

Структура социально-педагогической деятельности

**Слушатель первого года обучения группы ПСП-191,
Специальность переподготовки 1-03 04 71 «Социальная педагогика»
Кабешева Ольга Викторовна**

Социально-педагогическую деятельность -

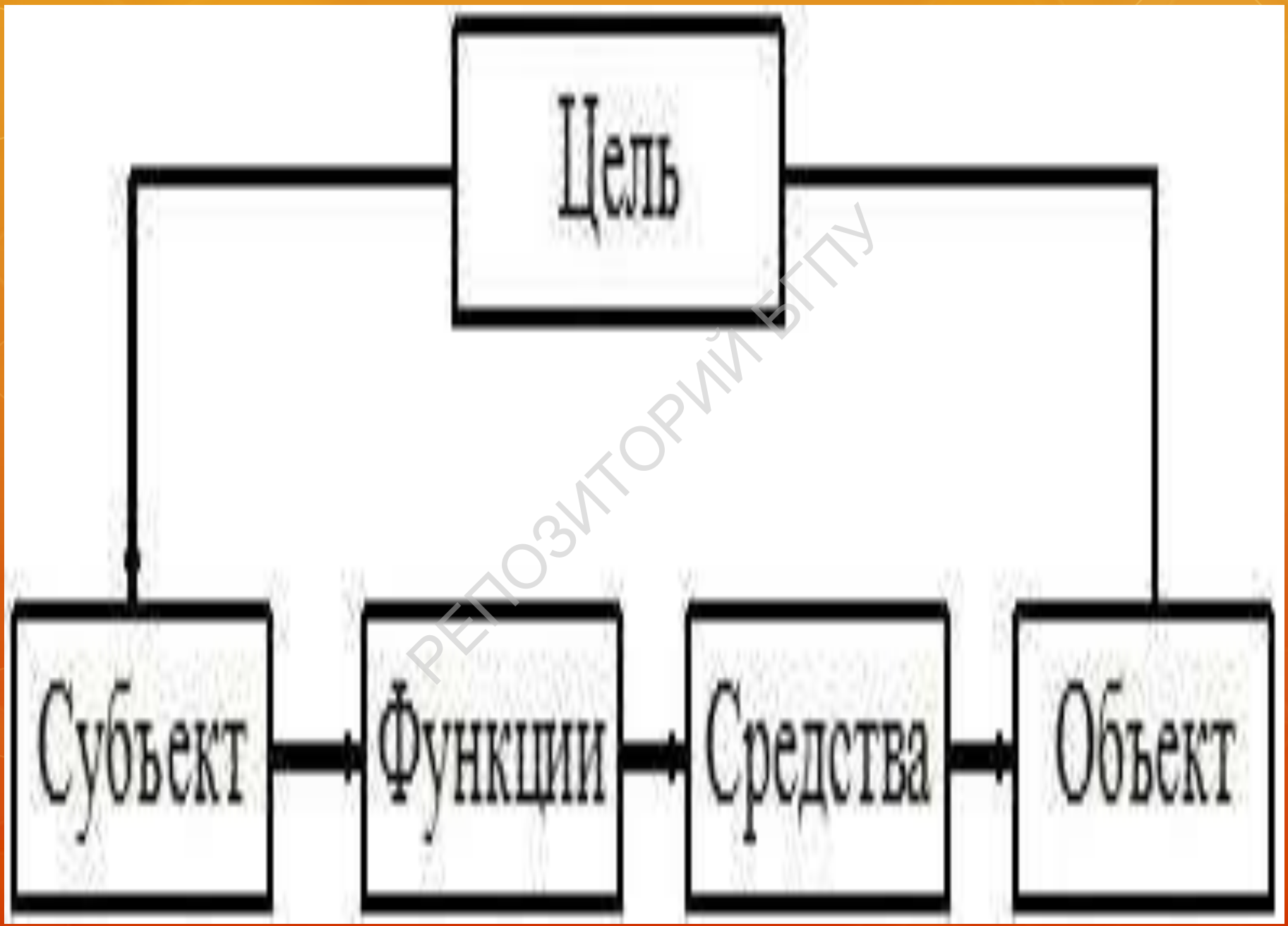
целенаправленная работа профессионала по социальному воспитанию личности в конкретном социуме с целью успешной ее социальной адаптации.

Принципы социально-педагогической деятельности:

1. индивидуальный подход;
2. опору на положительные стороны личности подопечного;
3. объективность подхода к подопечному; конфиденциальность.

Структура социально-педагогической деятельности:

- определение цели и задач деятельности;
- определение субъекта и объекта деятельности;
- определение содержания деятельности;
- выбор методов и технологий работы;
 - выбор форм деятельности;
- реализация намеченного плана деятельности;
- корректировка деятельности;
 - анализ результатов.



Цель

Субъект

Функции

Средства

Объект

Цель социально-педагогической деятельности

– ожидаемые позитивные изменения в человеке (или группе людей), которые произошли в результате осуществления специально подготовленной и планомерно проведенной системы действий специалистов.



Задачи профессиональной деятельности социального педагога:

- создание условий для сохранения, укрепления физического, психического, нравственного, социального здоровья подопечного;
- формирование и развитие нравственных качеств, социально значимых ориентаций, установок в жизненном самоопределении подопечного;
- предупреждение, устранение прямых и косвенных десоциализирующих влияний микросоциума на развитие ребенка;
- создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей, реализации возможностей подопечного;
- реализация системы профилактических, реабилитационных мер, направленных на оптимизацию процесса социальной адаптации подопечного.

Содержание социально-педагогической деятельности:

- системное изучение индивидуальных особенностей личности подопечного, социально-педагогических влияний микросреды;
- установление профессионального (лично-делового) контакта, взаимодействия с личностью (группой), нуждающейся в помощи;
- социально-педагогическое управление способами активизации самостоятельности личности в процессе ее самореализации;
- социально-педагогическая опека и посредничество;
- социально-педагогическая поддержка личности в критических, кризисных, проблемных ситуациях.

**Спасибо за
внимание!**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ