



СТРУКТУРА ГУМАНИСТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ

Слушатель второго года обучения группы СП-181

Специальность переподготовки 1-03 04 71 Социальная педагогика

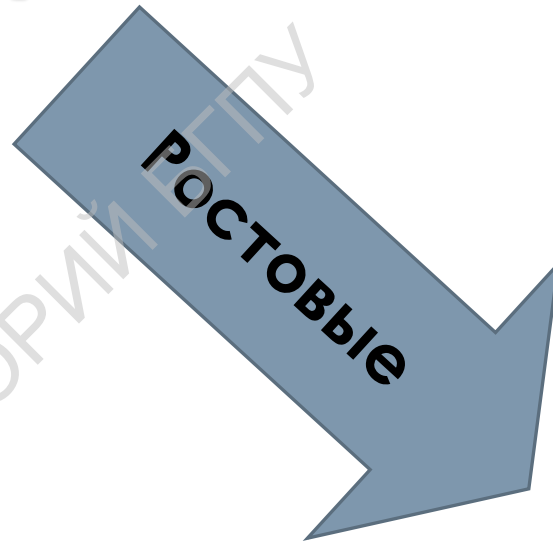
Лубочкина Светлана Викторовна

- Одно из центральных мест в теории Маслоу занимает проблема мотивации.
- Он формулирует положение, согласно которому наблюдаемые в обществе агрессивные действия и поступки людей, черты жестокости вызваны не природой, а антигуманными условиями воспитания и жизни личности, некоторыми традициями, присущими социуму.

В основе развития личности два типа потребностей :

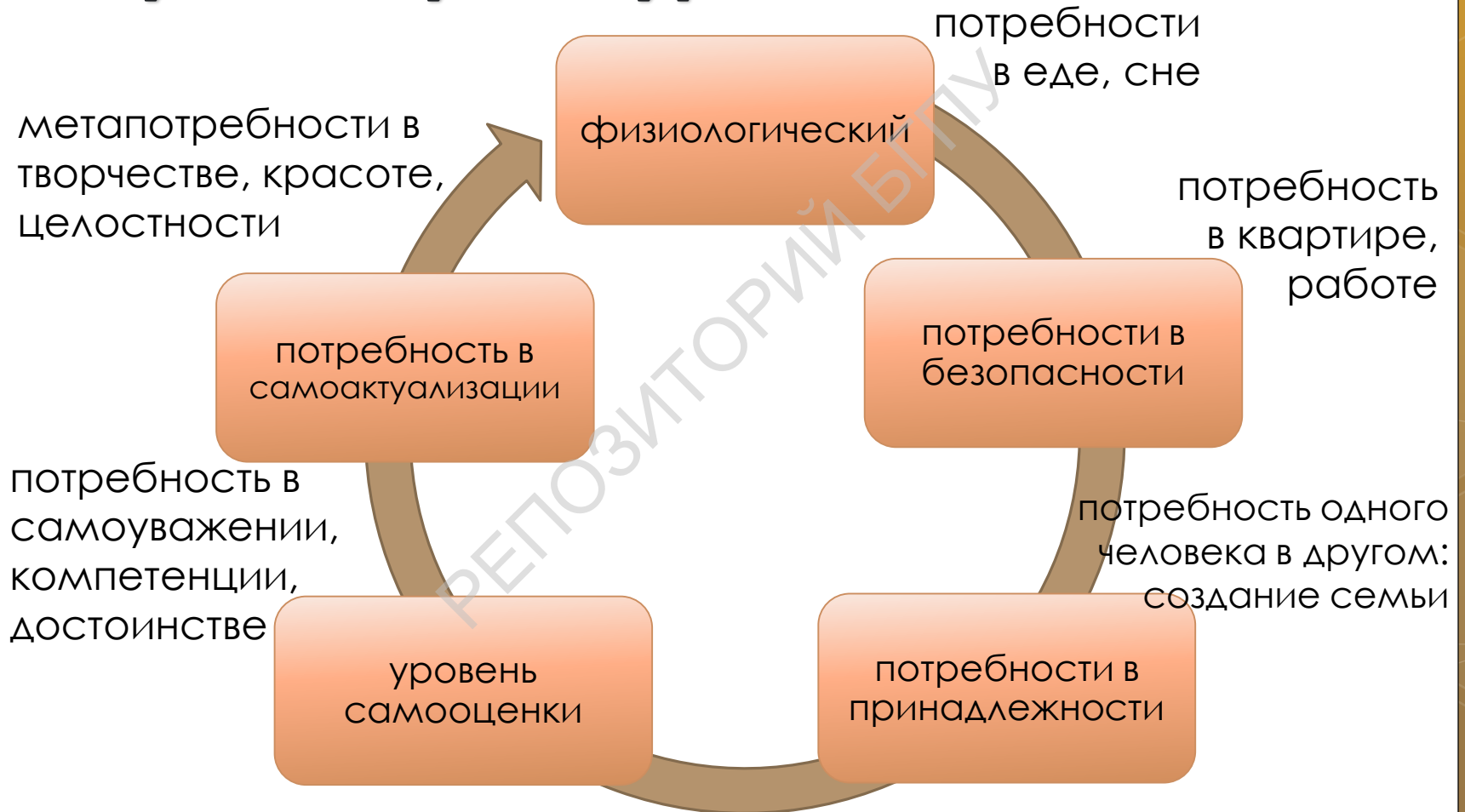


прекращаются
после их
удовлетворения



напротив, только
усиливаются после
их реализации

Существует 5 уровней мотивации:



- Потребности первых двух уровней относятся к дефицитарным.
- Третий уровень потребностей считается промежуточным.
- На четвертом и пятом уровнях находятся ростовые потребности.

- Согласно закону Маслоу, мотивация человека развивается поступательно:
- движение на более высокий уровень происходит в том случае, если удовлетворены (в основном) потребности низшего уровня.
- Другими словами, если человек голоден и у него нет крыши над головой, то ему будет трудно создать семью и тем более испытывать уважение к себе или заниматься творчеством.

- Наиболее важными для человека являются потребности в самоактуализации.
- Самоактуализация — не конечное состояние совершенства человека.
- У каждого человека всегда остаются таланты для дальнейшего развития.
- Человек, достигший пятого уровня, называется «психологически здоровой личностью» (Маслоу).

К. Роджерс

- Цель жизни – реализовать весь свой врожденный потенциал человека, двигаться к полному познанию себя, своих переживаний, следуя своей истинной природе.
- Важная концепция гуманистической психологии – это концепция становления.
- Человек не статичен, всегда в процессе становления, личность развивается в течение всей жизни.
- Ранние периоды жизни (детство и юношество) играют особую роль в развитии личности.
- Личность обладает полной свободой воли. Человек – творец собственной личности, своего счастья.

- Внутренний мир человека, его мысли, чувства и эмоции для гуманистов не есть прямое отражение действительности.
- Каждый человек интерпретирует реальность в соответствии со своим субъективным восприятием. Внутренний мир человека в полной мере доступен только ему самому.
- Основу действий человека составляют субъективное восприятие и субъективные переживания. Только субъективный опыт является ключом к пониманию поведения конкретного человека.

Основными «единицами» модели личности выступают:



«реальное Я»

совокупность мыслей, чувств и переживаний «здесь и сейчас» (Роджерс)



«идеальное Я»

совокупность мыслей, чувств, переживаний, которые человек хотел бы иметь для реализации личностного потенциала



потребности в самоактуализации

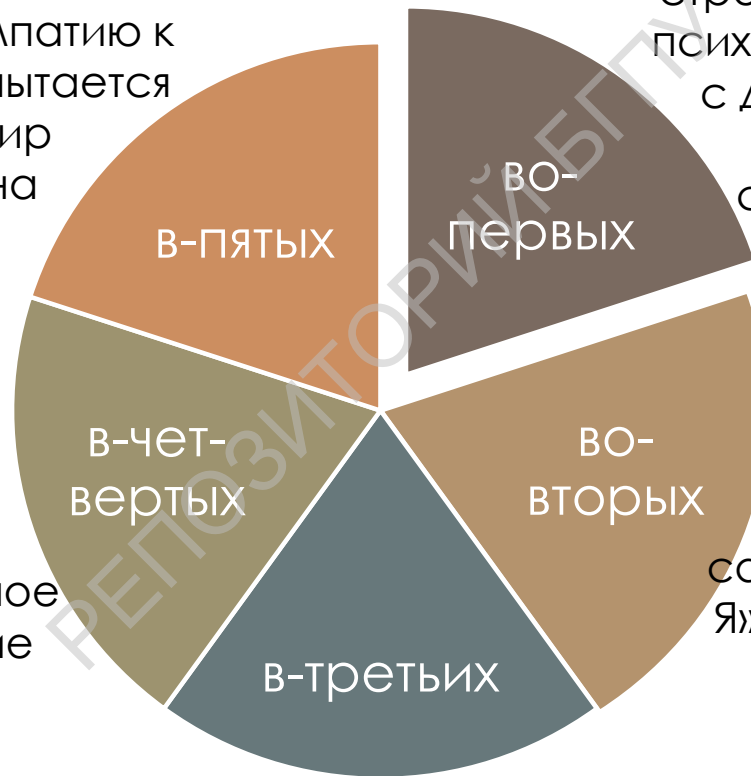
врожденные потребности, определяющие рост и развитие личности (Маслоу)

- При рождении обе структуры «Я» полностью конгруэнтны, поэтому человек изначально добр и счастлив.
- Взаимодействия с окружающей средой приводит к искаженному восприятию реальности и расхождению между «реальным Я» и «идеальным Я».
- Высокий показатель конгруэнтности свидетельствует о высокой гармонии «реального Я» и «идеального Я» (о высокой самооценке).
- При низких значениях конгруэнтности (низкой самооценке) отмечается высокий уровень тревожности, признаки депрессии.
- При сильных и длительных расхождениях между «реальным Я» и «идеальным Я» могут возникать психологические проблемы.

Смысл воспитания и коррекции личности состоит в развитии целостной личности

тренирует в себе эмпатию к другим людям, т. е. пытается понять внутренний мир другого и смотреть на другого его глазами

практикует безусловное позитивное отношение ко всем людям



стремится к установлению психологического контакта с друзьями и близкими, к раскрытию им своих скрытых эмоций и тайн

знает, кто она на самом деле («реальное Я») и кем бы хотела быть («идеальное Я»)

максимально открыта к новому опыту и принимает жизнь такой, как она есть «здесь и сейчас»

Целостную личность характеризуют:



эффективное восприятие реальности



спонтанность, простота и естественность поведения



ориентация на решение проблемы, на дело



постоянная «детскость» восприятия



частые переживания «пиковых» чувств, экстаза



искреннее желание помочь всему человечеству



глубокие межличностные отношения

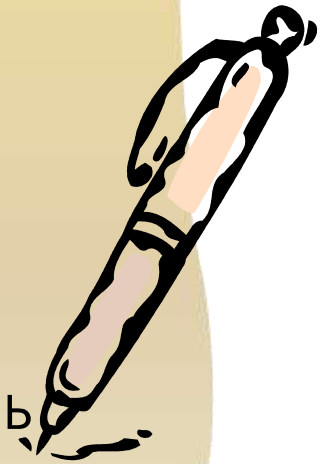


высокие моральные стандарты

Выводы

В рамках гуманистического подхода

- Личность – это внутренний мир человеческого «Я» как результат самоактуализации,
- а структура личности – это индивидуальное соотношение «реального Я» и «идеального Я»,
- а также индивидуальный уровень развития потребностей в самоактуализации.



Почему одни люди более агрессивны, чем другие?

- В силу определенных обстоятельств на пути их роста и развития возник блок (резкое расхождение между «реальным Я» и «идеальным Я», застревание на низших уровнях потребностей), удалив который, они смогут снова вернуться к нормальному (неагрессивному) поведению.





Спасибо за внимание

