

Структура гуманистических качеств личности

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Слушатель второго года обучения группы СП-181
Специальность переподготовки 1-03 04 71 Социальная педагогика
Вашкевич Инна Викторовна**



Гуманистическая психология и гуманистические теории личности сформировались в середине XX века, рассматривает человека как изначально хорошего, имеющего врожденные потенциальные духовные потребности и качества (потребности к саморазвитию, самосовершенствованию, к познанию мира, к пониманию смысла своей жизни, добру, гармонии и пр.), но эти потребности могут быть временно заблокированы неблагоприятными условиями жизни и не проявляться в реальном поведении человека.

РЕПОЗИТОРИЙ



А. Маслоу выделил **два типа потребностей**, лежащих в основе развития личности:

«дефицитарные»	прекращаются после их удовлетворения
«ростовые»	только усиливаются после их реализации



Существует пять уровней мотивации (по Маслоу):

- 1) **физиологический** (потребности в еде, сне);
- 2) **потребности в безопасности** (потребность в квартире, работе);
- 3) **потребности в принадлежности**, потребность одного человека в другом, например в создании семьи;
- 4) **уровень самооценки** (потребность в самоуважении, компетенции, достоинстве);
- 5) **потребность в самоактуализации** (метапотребности в творчестве, красоте, целостности и т. д.).



«дефицитарные»

физиологические
(потребности в еде, сне);
потребности в безопасности
(потребность в квартире, работе);

«промежуточные»

потребности в принадлежности,
потребность одного человека в
другом, например в создании
семьи

«ростовые»

уровень самооценки
(потребность в самоуважении,
компетенции, достоинстве);
потребность в самоактуализации
(метапотребности в творчестве,
красоте, целостности и т. д.).



Маслоу сформулировал *закон поступательного развития мотивации*, согласно которому *мотивация человека развивается поступательно: движение на более высокий уровень происходит в том случае, если удовлетворены (в основном) потребности низшего уровня.*

В зависимости от того, какие из потребностей являются для человека доминирующими, существуют различные уровни личностного развития, типы личностей.

Люди, для которых доминирующими становятся высшие духовные потребности в самоактуализации и понимании смысла жизни, являются «самоактуализирующимися личностями».



Отличительные особенности таких людей:

- способны принимать жизнь такой, какая она есть, не ругая и не прячась от нее;
- конструктивный подход к жизни и неудачам ("Так не получилось, а как можно поступить иначе, что можно исправить?");
- способны принимать людей такими, какие они есть, не критикуя и не осуждая их;
- доброжелательное сотрудничество с людьми;
- чувство собственного достоинства и самоуважения;
- постоянное стремление к самосовершенствованию, повышению знаний, умений, способов взаимодействия с людьми улучшения своего характера и т. п.;
- творческий подход к любому делу, открытость новому опыту;
- конгруэнтность, т. е. созвучие, совпадение мыслей, слов, действий, желаний человека (Маслоу).



В гуманистической модели личности **основными концептуальными «единицами»** выступают:

- **«реальное Я»** — совокупность мыслей, чувств и переживаний «здесь и сейчас» (Роджерс К., 1994);
- **«идеальное Я»** — совокупность мыслей, чувств и переживаний, которые человек хотел бы иметь для реализации своего личностного потенциала
- **потребности в самоактуализации** — врожденные потребности, определяющие рост и развитие личности (Маслоу А., 1997).



Целостность личности достигается в том случае, когда конгруэнтность между «реальным Я» и «идеальным Я» приближается к единице.

Целостность личности – основное качество «полностью функционирующей личности».

Смысл воспитания и коррекции личности состоит в развитии целостной личности.

РЕЗУЛЬТАТЫ БГПУ



Целостная личность:

- стремится к установлению хорошего психологического контакта со своими друзьями и близкими, к раскрытию им своих скрытых эмоций и тайн;
- четко знает, кто она есть на самом деле («реальное Я») и кем бы она хотела быть («идеальное Я»);
- максимально открыта к новому опыту и принимает жизнь такой, как она есть «здесь и сейчас»;
- практикует безусловное позитивное отношение ко всем людям;
- тренирует в себе эмпатию к другим людям, т. е. пытается понять внутренний мир другого человека и смотреть на другого человека его глазами.



Целостную личность характеризуют:

- 1) эффективное восприятие реальности;
- 2) спонтанность, простота и естественность поведения;
- 3) ориентация на решение проблемы, на дело;
- 4) постоянная «детскость» восприятия;
- 5) частые переживания «пиковых» чувств;
- 6) искреннее желание помочь всему человечеству;
- 7) глубокие межличностные отношения;
- 8) высокие моральные стандарты.



Таким образом, в рамках гуманистического подхода:

личность – это внутренний мир человеческого «Я» как результат самоактуализации,

структура личности – это индивидуальное соотношение «реального Я» и «идеального Я»,

а также индивидуальный уровень развития потребностей в самоактуализации.



Спасибо за внимание!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

