

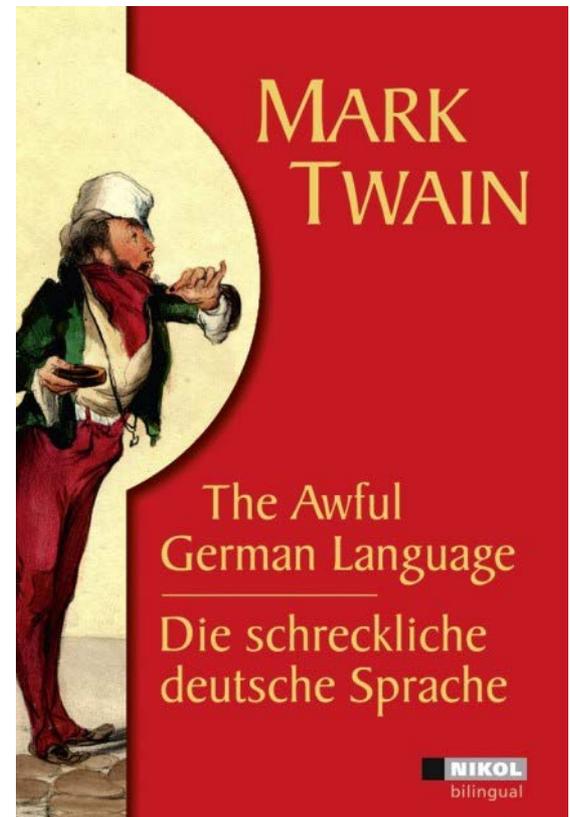
Применение методики CLIL в школе

Хаменя Елена Алексеевна
учитель немецкого языка
ГУО «Средняя школа № 28
г. Гродно»



Целеполагание

По его собственным словам, Марк Твен выучил немецкий язык «ценой невероятных усилий и трудностей: достаточно сказать, что нам за это время пришлось похоронить трех учителей».



CLIL

- ***Content***
- ***Language***
- ***Integrated***
- ***Learning***





Цель

"Глубокие филологические изыскания привели меня к выводу, что человек, не лишенный способностей, может изучить английский язык в тридцать часов (исключая произношение и правописание), французский – в тридцать дней, а немецкий – в тридцать лет. ... Если немецкий язык останется в своем нынешнем виде, как бы ни пришлось почтительно и деликатно сдать его в архив, причислив к мертвым языкам. Ибо, поистине, только у мертвецов найдется время изучать его."

Марк Твен

- **Возросшие требования к уровню владения иностранным языком**
- **Ограниченное время**



CLIL

Soft-CLIL

Подразумевает использование на занятиях простых элементов, в частности термины и короткие выражения.

Hart-CLIL

Имеет более сложный вид, требующий хорошего знания языка и его практического применения.

Термин CLIL впервые был предложен в 1994 г. Дэвидом Маршем и Анной Мальерс (Финляндия) как название методологии преподавания неязыковых предметов на иностранном языке. Обучение иностранному языку имеет межпредметный характер и тесно связано с другими предметами из школьной программы.



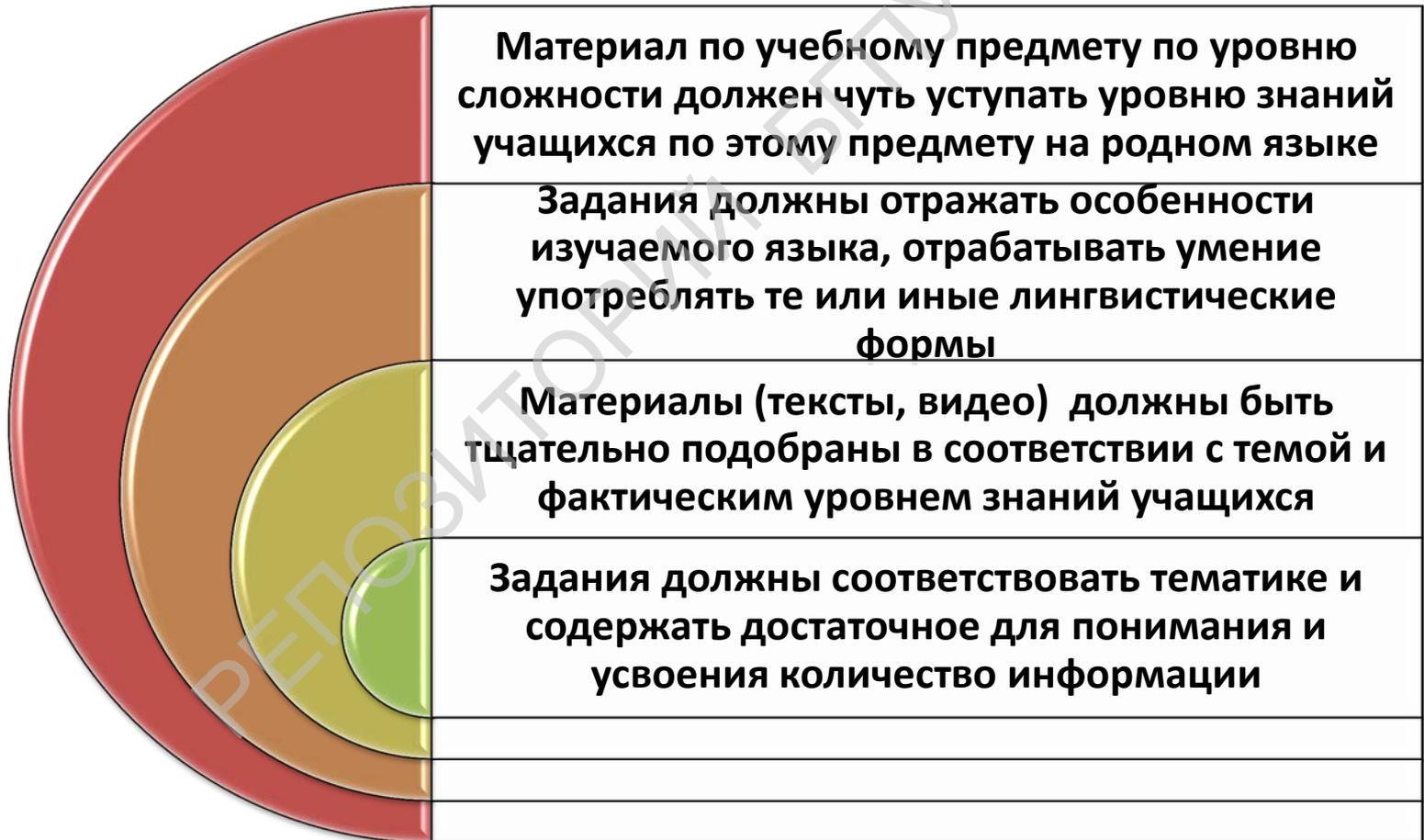
Обязательные компоненты:



Аспекты методики межпредметного языкового интегрирования:



Планирование учебного занятия:



CLIL в проектах



Детский Онлайн-Университет

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИ, СПОРТА И ТУРИЗМА
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. ГРОДНО
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28 Г. ГРОДНО»

ПРОГРАММА
ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
«ДЕТСКИЙ ОНЛАЙН УНИВЕРСИТЕТ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-6-Х КЛАССОВ

СОСТАВИТЕЛЬ: ХАМЕНЯ Е. А.,
УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
РЕЦЕНЗЕНТ: ШАБУНЬКО Т.И.,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

ГРОДНО, 2018



Основы методики CLIL в программе образовательной услуги



- знание языка становится средством изучения содержания предмета;
- занятия проводятся в увлекательной форме, ученики ставят научные опыты и проводят различные эксперименты;
- язык интегрирован в общеобразовательную программу;
- повышается мотивация научиться использовать язык так, чтобы можно было обсуждать интересные темы;
- занятия основываются на погружении в языковую среду;
- необходимым навыком является чтение текстов и просмотр видео на иностранном языке.

Спасибо за внимание!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

