

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТА

SOCIAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT A STUDENT'S FAMILY IN A UNIVERSITY ENVIRONMENT

О.Г. Сивицкая

O.G. Sivitskaya

БГПУ, г. Минск

Научный руководитель – А.В. Пищова, канд. пед. наук, доцент

Аннотация. Статья посвящена вопросам организации социально-педагогической помощи студенческой семье. Особое внимание уделено трудностям, с которыми сталкивается студенческая семья. Представлены направления помощи данному типу семьи в условиях университета.

Annotation. The article is devoted to the issues of organization of social-pedagogical support in the student family. Particular attention is paid to the difficulties, faced by the student family. Some directions of support to this type of family are represented here. The most effective ways of helping to resolve conflicts were brought out here.

Ключевые слова: студенческая семья, студенчество, социально-педагогическая поддержка человека, консультирование

Keywords: student family, the students, social – pedagogical support to a person, counseling.

Среди семей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке, особое место занимает студенческая семья. Специфика студенческой семьи заключается в особенностях деятельности супругов и временности их социального положения.

Как и все молодые семьи, они сталкиваются, с определенными трудностями – психологической и физической адаптацией, приспособлением друг к другу. Члены студенческой семьи должны осваивать не только семейные роли, но и не забывать о том, что они являются студентами и им необходимо продолжать обучение в вузе, несмотря на возникающие сложности при создании семьи.

С целью выявления положительных и отрицательных сторон семейной жизни студента, а также выявление наиболее встречаемых видов помощи, которую может оказать университет/факультет студенческим семьям, было проведено исследование,

в котором приняло участие 30 респондентов очной формы получения образования из которых 20 девушек и 10 юношей, состоящих в браке (средний возраст составил 21 год), а также 20 студентов заочной формы получения образования, состоящие в браке (средний возраст составил 28 лет).

По мнению опрошенных студентов дневной формы получения образования, главной отрицательной стороной семейной жизни студента является то, что студентам трудно совмещать учебу в университете и семейную жизнь (37 %), а также, что приходится резко взрослеть, и переходить на материальное содержание семьи (20 %), часть студентов считает, что недостаточно организованная помощь со стороны университета/факультета (13 %), но некоторая часть студентов не видят отрицательных сторон в семейной жизни студента (30 %).

Самыми главными мотивами создания семьи, по мнению респондентов, являются продолжение рода, пока молодые и здоровые (33 %), обретение человека, который поддержит в любой жизненной ситуации (27 %), а также мотив постоянного присутствия любимого человека (20 %).

Студенческие семьи делятся на две большие группы: имеющие и не имеющие детей. Причины, по которым большая часть студенческих семей отказывается от расширения состава своей семьи, в основном студенты называют учебу, стесненные жизненные условия, материальные трудности, а также трудности связанные с присмотром за ребенком. Большинство студентов не готово принять на себя роль родителей в данный период времени (50 %), многие считают, что только после окончания университета наступит «благоприятный период» для продолжения рода (30 %). Есть и те, которые готовы к любому количеству детей в студенческие годы (17 %).

Лишь небольшое количество молодых семей имеет отдельную квартиру (20 %). Одним из варианта решения жилищной проблемы – проживание с родителями (20 %), что улучшает материальное положение семьи, помогает воспитанию детей, родители имеют время для вторичного заработка, учебы, досуга. Большинство студенческих семей отделяются от родителей и проживают в съемной квартире (50 %).

У большинства респондентов отмечается отсутствие свободного времени (57 %). Одна часть студентов проводит свое свободное время в посещении развлекательных центров совместно с супругом (13 %), небольшая часть респондентов проводит свое свободное время в совместном с супругом(ой) просмотре фильмов (10 %).

По мнению, респондентов, самой необходимой помощью, которую может оказать университет студенческой семье является – предоставление возможности для участия в различных видах консультирования (45 %). Также не менее важной помощью для студентов является поддержка студенческой семьи в жилищно-бытовой сфере (33 %). Стоит обратить внимание на то, что

респонденты сами предложили свой вариант помощи – «свободное» посещение занятий в университете (6 %).

При сравнении данных среди респондентов дневной и заочной формы получения образования, были замечены некоторые отличия. Положительно оценили возможность вступления в неофициальный брак (сожительство) 70 % студентов заочной формы получения образования, в то время как студенты дневной формы относятся к этому более сдержанно (33 %). 100 % студентов-заочников не имеют свободного времени, что связано с тем, что большинство из них уже имеют детей (60 %), в то время как на нехватку времени указали 57 % обучающихся на дневной форме. Студенты-заочники нуждаются во всех формах консультирования, как и студенты дневной формы.

Таким образом, основными проблемами, с которыми сталкивается студенческая семья, являются: материально-экономические (финансовые, жилищные и др.) и социально-психологические (тайм-менеджмент, дисбаланс в распределении времени и организации распорядка жизнедеятельности, как следствие, возникновение конфликтных ситуаций и деструктивное их разрешение и др.).

Социально-педагогическая поддержка студенческих семей направлена на реализацию государственной семейной политики, а также организацию социально-психологического, социально-правового и медицинского консультирования.

С целью повышения эффективности социально-педагогической поддержки студенческой семьи в условиях университета был разработан социально-педагогический медиаресурс – web-страница «Успешная студенческая семья» на платформе сетевого онлайн семейного клуба «Гармоничная семья» в социальной сети «ВКонтакте» для родителей, обучающихся, педагогов, психологов.

Основными направлениями Web-страницы клуба являются: пропаганда семейной культуры, здоровых семейных отношений; популяризация семейных ценностей, здорового образа жизни в студенческой среде; оказание комплексной психолого-педагогической, социальной, юридической помощи и поддержки.

Студенты могут стать участниками дискуссий и получить ответы на волнующие вопросы о семейной жизни, внутрисемейных отношениях, получить помощь со стороны университета (информация о видах помощи, которую может оказать университет, а также ссылки для обращения за помощью в определенные отделы университета).

Разработано содержание наиболее востребованных, по данным опроса, рубрик: планирование семьи; тайм-менеджмент в студенческой семье; поведение молодых людей при конфликте; советы при назревающем конфликте; помощь студенческим семьям в БГПУ.

Количественный и качественный анализ посещений web-страницы «Успешная студенческая семья» свидетельствует о заинтересованности молодых семей в обсуждении предлагаемой тематики, обмене опытом конструктивного разрешения

проблемных вопросов, а также подтверждает результаты опроса о востребованности информации социально-правового характера.

Таким образом, социально-педагогический медиаресурс как инновационная форма поддержки студенческой семьи, направлен на создание системы повышения престижа и роли семьи в обществе, оказания помощи студенческим, молодым семьям в сохранении и укреплении семейных ценностей, создания условий для повышения и реализации духовного, социально-психологического, творческого потенциала молодых семей, объединения молодых семей для взаимной поддержки.

Социально-педагогическая поддержка студенческих семей, которые являются участниками образовательного процесса в университете, способствует развитию и укреплению института семьи, а также формированию профессиональной компетентности.