

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СКЛОННОСТИ К ИГРОВОЙ АДДИКЦИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

FEATURES OF FORMATION OF ADDICTION TO GAMING ADDICTION IN ADOLESCENCE

Л.Ю. Казакевич

L.Y. Kazakevich

БГПУ, г. Минск

Научный руководитель – А.В. Пищова, канд. пед. наук, доцент

Аннотация. В статье рассмотрены особенности формирования игровой зависимости у несовершеннолетних; автором представлены результаты эмпирического исследования.

Annotation. The gambling addiction establishment features of minors are considered in article; the author presents the results of the empirical study.

Ключевые слова: игровая зависимость; подростки; аддиктивное поведение.

Keywords: gambling addiction; adolescents; addictive behavior.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что игровая зависимость является одной из серьезнейших социальных проблем современности. Понятие игровая зависимость вошло в обиход современного человека в 1990-х гг. XX в. Аддикция к азартным играм, игромания имеет английское название гемблинг или латинское – лудомания (ludo – играю). Зависимость определяется навязчивым стремлением оторваться от рутинных проблем и повседневных забот, спрятаться от реальности в виртуальном мире, улучшив тем самым свое эмоциональное состояние. Психиатры относят игровую зависимость к тяжелейшим эмоциональным расстройствам, называя ее специфической эмоциональной «наркоманией».

Данный вид аддикции существует уже достаточно много веков, однако в настоящее время приобрело большие масштабы, в связи с развитием компьютерных технологий. В последние годы компьютерные игры накладывают определенный отпечаток на развитие личности. Востребованными являются сетевые игры. В мире известны летальные случаи (в основном среди несовершеннолетних) после многочасовых или многосуточных игр. Виртуальный мир настолько сильно захватывает человека,

что он уже не хочет общаться с близкими и друзьями, боится вербального общения, ему гораздо легче это делать на расстоянии. Компьютерные игры сильно воздействуют на психику человека, что он не может потом найти замену своей любимой игре. Геймеры очень часто не признают свою зависимость.

Азартные игры не связаны с приемом изменяющих состояние веществ, но отличаются характерными признаками: постоянной вовлеченностью, увеличением времени, проводимого в ситуации игры; вытеснением прежних интересов, постоянными мыслями о процессе игры; потерей контроля (неспособностью вовремя прекратить игру); состоянием дискомфорта вне игровой ситуации, физическими недомоганиями, дискомфортом; постепенным учащением ритма игровой активности, стремлением к риску; снижением способности сопротивляться роковому пристрастию. Наряду с этим может происходить злоупотребление алкоголем, наркотическими веществами и т. д. в целях стимуляции активности и обострения ощущений. Способствовать риску развития пристрастия к азартным играм могут дефекты воспитания в семье: гипоопека (говоря по-русски – недостаточное внимание родителей к воспитанию детей – С.Б.), эмоциональная нестабильность, излишняя требовательность, стремление к престижности и переоценка значимости материальных благ [2, с. 32].

Для выявления уровня игровой зависимости проводилось исследование на базе учреждения образования «Минский государственный профессионально-технический колледж строителей имени В.Г. Каменского» (n=60) и обучающиеся Минский филиал учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». (n=60). Для выявления уровня игровой зависимости использовался тест Такера на выявление игровой зависимости.

Анализируя данные респондентов, полученные в результате диагностики на базе учреждения образования «Минский государственный профессионально-технический колледж строителей имени В.Г. Каменского» можно констатировать, что высокие баллы уровня зависимости от компьютерных игр выявлены у 11 человек (18 %) испытуемых. Возможно, контроль над пристрастием к компьютерным играм уже потерян. Результаты беседы показали, что на игру юноши в среднем тратят по 3 часа в день. У большинства учащихся, а это 40 человек (67 %) обследуемых, играют на уровне увлеченности компьютерными играми, или «предзависимости». Игра носит систематический характер, и чаще всего интерес человека ограничивается несколькими конкретными компьютерными играми. На этом этапе если человек не имеет постоянного доступа к компьютеру, а родители принимают достаточно активные действия, направленные на понимание мотивов увлеченности компьютерными играми и расширение интересов ребенка, то средний уровень зависимости может быть устранен без помощи специалистов, увлечение компьютерными играми носит обратимый и скорее ситуативный характер. В противном случае может происходить формирование патологического интереса к компьютерным играм. У 9 человек (15 %) т зависимость от компьютерных игр не выявлена.

Анализ результатов социально-педагогической диагностики склонности к игровой зависимости респондентов Минский филиал учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». свидетельствует, что у 30 % учащихся не выявлено негативных последствий от компьютерных игр. У 65 % респондентов был выявлен уровень «предзависимости», который демонстрирует ситуативный характер склонности к аддикции. Респонденты достаточно увлечены играми, однако, если будут предприняты меры по расширению интересов, то игры уйдут на другой план. Высокую вероятность склонности к кибергемблингу имеют 5 % обучающихся.

Таким образом, результаты социально-педагогической диагностики свидетельствуют о необходимости целенаправленной работы по социально-педагогической профилактике игровой зависимости, что позволяет снизить риск формирования игровой зависимости учащейся молодежи путем пропаганды здорового образа жизни, формирования «антизависимых» установок, изменения ценностного отношения юношей к медиадеятельности и формирования личной ответственности за безопасное поведение в медиасреде.