

ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕПОЗИТОРИЙ ВГПУ

Слушатель первого года обучения группы СП-191
Специальность переподготовки 1-03 04 71 Социальная педагогика
Свидерская Жанна Олеговна

Этические принципы призваны обеспечить:

- решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами;
- защиту законных прав людей, с которыми социальные педагоги вступают в профессиональное взаимодействие;
- сохранение доверия между социальным педагогом и клиентом;
- укрепление авторитета социально-педагогической службы образования среди обучающихся, воспитанников, родителей и педагогической общественности.

Основными этическими принципами деятельности социального педагога является:

- Принцип принятия ребёнка таким, каков он есть
- принцип порядочности социального педагога
- принцип конфиденциальности и информированности клиента;
- принцип компетентности;
- принцип ответственности;
- принцип этической и юридической правомочности;
- принцип квалифицированной пропаганды социальной педагогики;
- принцип благополучия клиента;
- принцип профессиональной кооперации.



ПРИНЦИП ПРИНЯТИЯ РЕБЕНКА ТАКИМ, КАКОВ ОН ЕСТЬ

Социальный педагог при решении проблем жизненных ситуаций детей должен ориентироваться на разумный характер их требований. Главной задачей в практической ситуации становится оказание помощи клиенту для его побуждения к самостоятельным действиям по разрешению своих проблем.

Ни личные качества, ни физические недостатки, ни психические отклонения, ни вероисповедание не могут служить основанием в отказе в помощи социальным педагогом и причиной для любой формы дискриминации ребёнка (или иного объекта воздействия).

Социальный педагог должен учитывать все специфические особенности своих подопечных в процессе принятия решения по оказанию помощи.

ПРИНЦИП ПОРЯДОЧНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Порядочность является весьма важным принципом в связи с необходимостью обеспечить баланс интересов, как своих личных, так и интересов своих клиентов и их социального окружения. Личная порядочность социального педагога заключается в обеспечении разумного баланса, в гармонизации интересов всех сторон, умении предотвратить установление приоритетов одних над другими.

Таким образом, социальная педагогика – профессиональная деятельность, требующая от специалистов не только профессиональной подготовки, наличие соответствующих внутренних качеств, но и следование этическим нормам и принципам.

ПРИНЦИП КОНФИДЕЦИАЛЬНОСТИ И ИНФОРМИРОВАННОСТИ КЛИЕНТА

Полученная информация не подлежит сознательному или случайному разглашению. При необходимости передачи ее третьим лицам, информация предоставляется в форме, исключающей ее использование против интересов клиента.

Участие обучающихся, воспитанников, их родителей, педагогов в социально-психолого-педагогических процедурах, таких как диагностика, консультирование, коррекция и др., должно быть осознанным и добровольным.

Лица, участвующие в социально-педагогических исследованиях должны быть осведомлены об объеме и характере работы.

При работе с клиентами использует доступный для понимания клиентов язык.

Заключение социального педагога по результатам исследований не должно носить категоричный характер. Оно может быть предложено клиенту только в виде четких рекомендаций.

Присутствие третьих лиц во время консультирования допускается только с предварительного согласия клиента или лиц, несущих за него ответственность (родителей или лиц, их заменяющих).

ПРИНЦИП КОМПЕТЕНТНОСТИ

Социальный педагог обязан четко определить и учитывать в своей деятельности степень собственной ответственности за выбор процедур и методов работы с клиентом.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ



ПРИНЦИП ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Социальный педагог несет ответственность за соблюдение «этического кодекса»

В случаях, когда ребенок не достиг 16-летнего возраста, согласия на его участие в психологических процедурах должны дать родители или лица, их заменяющие.

Социальный педагог в публичных выступлениях не имеет права пользоваться не проверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и степени компетентности.

Социальный педагог может не информировать клиента об истинных целях диагностических процедур только в тех случаях, когда альтернативные пути достижения этих целей не возможны.

При принятии решения об оказании социально-педагогической помощи, социальный педагог несет ответственность за последствия выбранного и использованного им вмешательства.

ПРИНЦИП ЭТИЧЕСКОЙ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАВОМОЧНОСТИ

Социальный педагог планирует и проводит исследования в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями к проведению социально-педагогической деятельности.

В случае расхождения между нормами данного Кодекса и обязанностями, вменяемыми ему администрацией образовательного учреждения, социальный педагог руководствуется нормами данного Кодекса.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



ПРИНЦИП КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ПРОПАГАНДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

В любых сообщениях, предназначенных для людей, не имеющих специального образования, социальному педагогу следует избегать избыточной информации, раскрывающей суть профессиональных методов его работы. Подобная информация необходима только в сообщениях для специалистов.

РЕПОЗИТОРИЙ ИИЭГПУ



ПРИНЦИП БЛАГОПОЛУЧИЯ КЛИЕНТА

В своих профессиональных действиях социальный педагог ориентируется на благополучие клиента.

Главный принцип - «не навреди».

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



ПРИНЦИП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КООПЕРАЦИИ

Социальный педагог воздерживается от публичных оценок и замечаний о средствах и методах работы коллег в присутствии клиентов и обследуемых лиц.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

