Этические нормы и профессиональные стандарты социально-педагогической деятельности

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Слушатель группы СП-191
Кабешева Ольга Викторовна

Слушатель первого года обучения группы СП-191

Специальность переподготовки 1-03 04 71 Социальная педагогика

Кабешева Ольга Викторовна

Социальная педагогика
как особый вид профессиональной деятельности обладает специфической, только ей присущей совокупностью идеалов и ценностей, сложившихся в процессе становления принципов и норм поведения специалистов.

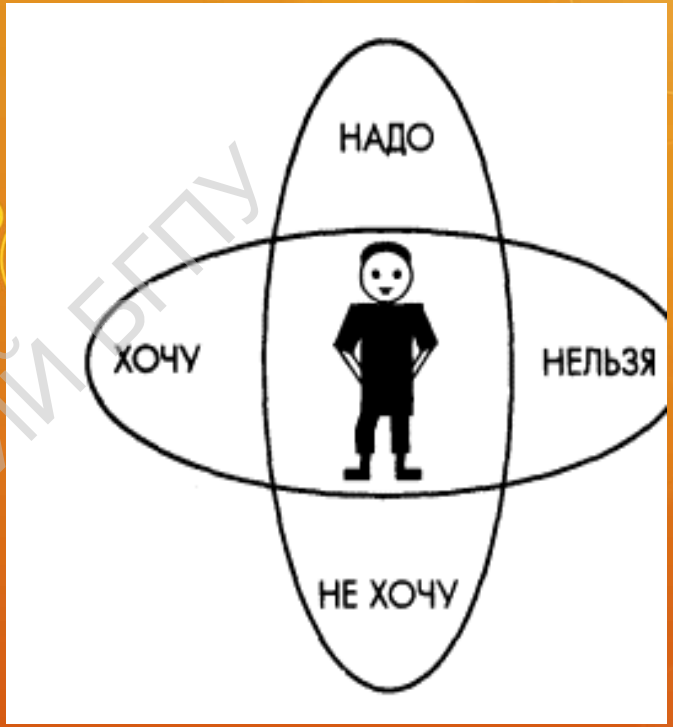
Нормы профессиональной этики
социального педагога являются «внутренним профессиональным цензором», позволяющим соотносить свои действия и поступки с неким нравственным эталоном, образцом, контролировать свою профессиональную компетентность.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Многие этические нормы, которые вырабатывались на всем протяжении исторического периода становления и развития профессиональной социально-педагогической деятельности, направлены не только на объект деятельности, но и на личностную сферу специалиста, его субъективного Я

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Этические нормы социально-педагогической деятельности:



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

1. Приоритет личности и семьи по отношению к обществу и государству.

Социальный педагог не только оказывает соответствующие услуги клиенту, но прежде всего защищает его права на образование и наследование социального опыта, проводит курс социальной реабилитации, позволяющей восстановить связи с обществом, войти в него полноправным членом и найти в нем свою собственную нишу.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2. Конфиденциальность во взаимоотношениях с клиентом

Все, что касается условий жизнедеятельности клиента, его личностных качеств и проблем, является конфиденциальной информацией, и клиент должен быть поставлен об этом в известность. Сведения о клиенте социальный педагог может сообщить третьему лицу только с разрешения клиента и только лицам, которые имеют отношение к решению проблем клиента.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

3. Четкая дифференциация личностных оценок социальной ситуации от профессиональной диагностики.

Необходимо уметь четко разграничить собственные стереотипы восприятия исследуемой проблемы. Доверительные взаимоотношения с клиентом не должны сводиться к личным или потребительским отношениям.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

4. Социальная активность, стремление к позитивным изменениям социальной ситуации

Социальная активность является основным нравственным требованием к практической деятельности социального педагога, что связано с его участием в социальных, гуманитарных и благотворительных акциях, направленных на отстаивание прав клиентов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

5. Постоянное самообразование и умение передавать знания другим.

Социальный педагог – носитель информации и социального опыта, которые он посредством специфических методов и приемов передает своим клиентам. Активное познание окружающего мира через различные формы взаимодействия с социальной действительностью и умение передавать свои знания клиентам, трансформировать собственные знания и опыт в достояние других людей, которые по разным причинам не могут самостоятельно получить адекватную информацию об окружающем мире, – обязательная составляющая профессионально-этического кодекса социального педагога.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

6. Уважение к личности клиента независимо от его отношения к принятому в обществе эталону нормы.

Социальный педагог рассматривает клиента не с позиции сравнения его с нормой и оценивания негативных проявлений его индивидуальных различий (физических, психических, интеллектуальных и др.), а с точки зрения непревзойденной оригинальности и неповторимости данной личности, ее безусловной ценности для общества.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

7. Развитие принципов самопомощи и взаимопомощи клиентов.

Социальный педагог в своей практической деятельности должен опираться на имеющиеся внутренние резервы своего подопечного, которые он, прежде всего, должен уметь выявить и развить. Задача социального педагога состоит в том, чтобы научить человека, попавшего в трудную ситуацию, восстанавливать связи с социумом, с группой, с самим собой, мобилизовав все имеющиеся внутренние возможности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

8. Готовность действовать от имени клиента.

Представляя интересы клиента в различных инстанциях, социальный педагог должен не только понимать, но и принимать другое Я, максимально проникаться проблемами клиента и компетентно содействовать решению этих проблем.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

9. Стремление к социальной справедливости, защите прав человека и общественного порядка.

В сфере деятельности социального педагога, которую можно обозначить как «среда – личность», акцент переносится на изменение социальных условий, окружающих личность и влияющих на ее социальный статус.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Таким образом, социально-педагогическая деятельность связана с разными сторонами жизнедеятельности человека. Она направлена на повышение его социальной активности, воспитание самоуважения и уважения окружающих.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Спасибо за внимание!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ