



# Устойчивое развитие начинается с «НАЧАЛА»: естественнонаучное знание детям



**Александр Анатольевич Личик,**  
директор ГУО «Гимназия №2 г.Волковыска»,  
Ресурсный центр образовательной поддержки социально-активной  
деятельности в интересах устойчивого развития региона





Цель деятельности системы образования –  
формирование системы образования, в  
полной мере отвечающей потребностям  
инновационной экономики и принципам  
устойчивого развития



Концептуальные подходы к развитию системы образования  
Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030  
*Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 27  
ноября 2017 года №742*





АССОЦИАЦИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Sustainable  
Development  
Goals

Education  
2030



ЦЕЛИ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В  
БЕЛАРУСИ



Естественнонаучное знание  
не осознаётся как  
ценность!!!

**NOTA BENE!**



### 1) **Учиться мыслить:**

постановка аналитических вопросов, критическое и системное мышление, решение проблем, ориентация на будущее

### 2) **Учиться делать:**

применение знаний в различных жизненных ситуациях, разрешение кризисов и рисков, ответственные действия, самоуважение

### 3) **Учиться быть самостоятельным:**

уверенным в себе, самовыражение и коммуникабельность, преодоление стресса

### 4) **Учиться жить и работать вместе:**

ответственность, уважение к другим, сотрудничество, участие в демократическом процессе принятия решения, переговоры и достижение консенсуса

Международная Комиссия ООН по образованию в XXI веке





**НОТА ВЕНЕ!**

## **Проблема языкового общения:**

на определённом этапе значительная часть населения перестаёт понимать естественнонаучные проблемы, так как не владеет языком этих наук даже на дилетантском уровне

## **Отсутствие критического мышления в вопросах, связанных с естественными науками:**

не позволяет оценить степень достоверности информации – ещё больше усиливается поляризацию общества

**Поэтапное включение учащихся в социально-значимую и практическую деятельность, начиная с младших классов**



# Модель поэтапного включения учащихся в социально-значимую и практическую деятельность





## «Я – участник дел для меня и для всех»



### «Путешествие в химию»

<https://gim2volk.by/учительская/55-мо-учителей-естественнонаучного-цикла/930-путешествие-в-мир-химии-для-iii-в>

