

Сотрудничество Республики Беларусь и Китайской Народной Республики в сфере образования

В.А. Зенченко
БГПУ им. М. Танка (Минск)

Более 20 лет прошло со времени установления дипломатических отношений между Беларусью и Китаем. Выход двухсторонних отношений на качественно новый этап стратегического сотрудничества, отмечающихся расширением связей между нашими странами и на всех уровнях и во всех сферах, ознаменовала еще Совместная декларация Республики Беларусь и Китайской Народной Республики, принятая в декабре 2005 года. В настоящее время Китай уже прочно занимает важное место в системе приоритетов внешней политики Беларуси. Динамичное развитие белорусско-китайских отношений общность принципов внутренней и внешней политики, совпадением взглядов на актуальные проблемы международных отношений.

Одним из важных направлений развития отношений между двумя странами стало сотрудничество в сфере образования. Начало процессу активизации двухсторонних отношений в этой сфере было положено в ходе официального визита в Пекин в декабре 1996 г. и. о. премьер-министра Республики Беларусь С.С. Линга [1, с. 132]. По итогам визита было подписано соглашение о сотрудничестве между министерствами образования и науки Республики Беларусь и Государственным комитетом КНР по делам образования на 1997-2000 гг. Важную роль в развитии двухсторонних связей в сфере образования сыграл визит в Китай министра образования Республики Беларусь В.И. Стражева, совершенный в октябре 1998 г. В этой связи следует отметить, что с 1996 г. количество китайских граждан, желавших получить высшее образование в белорусских вузах стало стремительно расти. Если в 1994-1995 гг. консульский отдел посольства Беларуси в Пекине ежегодно оформлял не более 100 белорусских виз гражданам КНР, выезжавших на учебу в Беларусь, то в 1996-1998 гг. число китайской молодежи, получивших белорусскую визу на учебу, составляло порядка 150-220 человек. Увеличение количества китайских граждан, обучавшихся в высших учебных заведениях Беларуси было результатом совместной работы посольства Беларуси в Пекине с министерствами образования Беларуси и Китая, администрацией белорусских вузов [2, с. 46].

Характерно, что местом учебы китайская молодежь избирает самые престижные вузы Беларуси – Белорусский государственный университет, Белорусский национальный технический университет, Белорусский государственный экономический университет [3, с. 94].

Рост числа граждан, обучавшихся в белорусских вузах, поставил на повестку дня вопрос о признании дипломов об образовании. Была поставлена задача в короткие сроки разработать и принять межправительственное соглашение, в котором Беларусь и Китай взяли бы на себя обязательство признать документы об образовании, выданными соответствующими органами образования двух стран. В ходе визита в Пекин в октябре 1998 г. белорусской делегации было подписано межправительственное соглашение о взаимном признании документов об образовании [4].

Рост числа китайских граждан, обучавшихся в высших учебных заведениях Беларуси одновременно сопровождался расширением географии белорусских вузов, где занимались китайские студенты. Так, в 2000 г. китайские студенты проходили обучение в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова, Белорусском государственном университете транспорта, Гродненском государственном университете имени Я. Купалы и некоторых других вузах [3, с. 94],

Важную роль в дальнейшем развитии в области связей в области образования сыграл визит в Минск министра образования КНР Чэнь Чжили, состоявшийся в мае 2000 г. В ходе указанного визита между министерствами образования Беларуси и Китая было подписано соглашение о сотрудничестве в области образования на 2001-2005 гг. Следует отметить, что с учетом роста потребности республики в специалистах китайского языка по просьбе министерства образования Беларуси, квота белорусской стороны, обучавшихся ежегодно в китайских вузах была увеличена с 10 до 15 человек [4]. Кроме того, в декабре 2006 г. был открыт в Беларуси Институт Конфуция. Республиканский институт китаеведения имени Конфуция является структурным подразделением Белорусского государственного университета и осуществляет свою деятельность при активном содействии Далянского политехнического университета – одного из ведущих китайских вузов. Основные задачи института – развитие китаеведения на основе последних научных достижений, повышения квалификации и переподготовки специалистов в области китайского языка и китайской культуры, реализации образовательных программ в сфере высшего послевузовского образования, организация курсов и стажировок, обучение китайскому языку, составление и распространение учебных материалов. Кроме того, вуз занимается активизацией обмена информацией в сфере экономики и установлением контактов между предприятиями двух стран.

Осенью 2007 г. на базе Минского государственного лингвистического университета был открыт второй по счету институт Конфуция. Ожидается, что он возьмет на себя гуманитарный блок вопросов, в частности окажет

белорусским педагогам помощь в изучении и распространении китайского языка.

Быстрыми темпами развивается и сотрудничество в сфере военного образования. Так, в мае 2011 г. в ходе визита начальника Генерального штаба Вооруженных сил Беларуси в КНР был подписан ряд межправительственных документов на основе которых осуществляется обмен опытом между специализированными учреждениями, а также переподготовки офицеров высшего командного состава [1, с. 131].

В связи со стремительным ростом всех сфер национальной экономики спрос на высококвалифицированных специалистов в КНР постоянно увеличивается. В частности, дефицит медицинских работников с учетом освоения новых регионов составляет десятки тысяч. Белорусский государственный медицинский университет является важным центром обучения и переподготовки китайских специалистов в области здравоохранения. За период 2006-2010 гг. около 200 китайских студентов прошли обучения в вузе. Благодаря притоку китайских студентов была существенно укреплена материально-техническая база университета.

Кроме межведомственных соглашений в сфере образования также имеются договора о сотрудничестве между ведущими университетами двух стран, на основании которых осуществляется академический обмен студентами и преподавателями. Вузы Беларуси заключили более 90 двухсторонних соглашений с вузами и научно-исследовательскими организациями КНР [1, с. 135].

Благодаря высоким стандартам системы образования Республики Беларусь с каждым годом все больше китайских студентов получают образования в Беларуси. В 2007-2008 гг. учебном году в нашей стране обучалось 1394 китайских студентов, 2008-2009 учебном году – 1725, а в 2009-2010 учебном году уже более 2000. В китайских вузах обучаются около 150 белорусских студентов. Следует отметить, что обучение большинства белорусских студентов финансируется китайским правительством [1, с. 139].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что сотрудничество Республики Беларусь и Китайской Народной Республики в сфере образования носит взаимовыгодный характер и обладает серьезным потенциалом на его расширение и развитие в будущем.

Литература

1. Шкутько, О.Н. Перспективы научно-технического сотрудничества Республики Беларусь и Китайской Народной Республики //

О.Н. Шкутько // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 2008. – № 3. – С. 131-139.

2. Шарапо, А.В. Белорусско-китайское сотрудничество: экономические и политические факторы / А.В. Шарапо // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 2008. – № 2. – С. 43-54.

3. Сяоцю У, Мацель, В.М. Беларусь и Китай: горизонты сотрудничества / У. Сяоцю, В.М. Мацель // Проблемы управления. – 2002. - № 2. – С. 91-98.

4. Двухсторонние соглашения в области образования [Электронный ресурс] / Белорусско-китайская комиссия по торгово-экономическому сотрудничеству. – Минск, 2012. – Режим доступа: www.belorushina.by. – Дата доступа: 22.04.2014.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ