

кандидат философских наук, доцент кафедры политологии и права БГПУ
Сотрудничество Республики Беларусь и Российской Федерации в сфере
образования

В условиях глобализации интеграционные процессы затрагивают основные сферы жизни общества, в том числе и сферу образования. Международное сотрудничество позволяет разным странам делиться опытом и инновациями в образовательной сфере. Республика Беларусь также не остается в стороне от процессов интеграции в области образования. Международное сотрудничество в области образования стало одним из приоритетных направлений образовательной политики государства, позволяющих приобщаться к передовому мировому опыту. Основы ее реализации были закреплены в Кодексе об образовании, в котором отмечается, что «международное сотрудничество в области образования осуществляется на принципах независимости, равенства, обоюдной выгоды, взаимного уважения в соответствии с законодательством и не должно наносить ущерба суверенитету Республики Беларусь, национальной безопасности и интересам личности, общества и государства» [1].

Руководствуясь этими принципами, Беларусь проводит многовекторную политику, направленную на интернационализацию современной системы образования в условиях возрастающей конкуренции на международном рынке образовательных услуг.

Однако многие аспекты в сфере образования остаются недостаточно исследованными, что и обуславливает актуальность данной проблематики.

В связи с этим целью статьи является анализ взаимодействия образовательных систем Беларуси и России в рамках Союзного государства.

При написании статьи использованы научные труды С.А. Абламейко, В.А. Аксенова, А.В. Базанова, В.А. Бейзерова, Л.Е. Криштаповича, Т.Г.

Романовой и др. Для раскрытия сущности проблемы использовались следующие научные методы: анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнительно-исторический, структурно-функциональный, диалектический, системный.

Одним из важнейших приоритетных направлений сотрудничества в образовательной сфере Республики Беларусь является сотрудничество с Российской Федерацией. Это обуславливается наличием у двух государств единых исторических корней, общности целей и принципов сотрудничества, а также длительным опытом совместного развития.

Одной из важнейших задач, стоящих перед Союзным государством, является формирование кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям мирового политического, экономического и технологического развития.

На передний план выдвигаются проблемы повышения качества образования, являющиеся одним из условий эффективного социально-экономического развития, формирования постиндустриальной высокотехнологической «экономики знаний» и процветания любого государства. Это в полной мере относится и к Союзному государству Беларуси и России. Выдвинув в качестве стратегической цели задачу формирования единого образовательного пространства, Беларусь и Россия ведут совместную последовательную работу в этом направлении. Объединение научно-исследовательского потенциала позволяют решать крупные стратегические задачи.

В основе деятельности систем образования Беларуси и России лежат единые цели и принципы: формирование свободной, интеллектуальной и творчески развитой личности, любви к Родине, развитие национальной культуры, стремление строить отношения между людьми, народами и государствами на основе уважения, мира и справедливости.

Правовую основу совместной деятельности наших стран в сфере высшего образования наряду с Договором о создании Союзного государства

составляют положения ряда международных договоров и решений высших органов Союза. Первым из них стало подписание в феврале 1996 г. Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов на образование, ученых степенях и званиях. Данный документ обеспечивает реализацию равных прав граждан на доступное и качественное образование на всем пространстве Союзного государства Беларуси и России.

Ключевым моментом в развитии нормативно-правовой базы сотрудничества можно считать утверждение в январе 2003 г. Высшим Государственным Советом Союзного государства Концепции социального развития до 2005 г. В данной Концепции наряду с намеченными целями и задачами в социально-трудовой сфере, в здравоохранении, культуре, спорте определены также основные направления сотрудничества и ряд согласованных мер по активизации интеграционных процессов в области образования.

Документ имеет первостепенное значение так как предлагает систему взглядов и принципов, определяющих цели, содержание и направление деятельности Российской Федерации и Республики Беларусь. Во-первых, Концепция раскрывает понятие единого образовательного пространства Беларуси и России, является немаловажным документом в определении дальнейших перспектив в данном направлении деятельности Союзного государства. В нем отмечается, что единое образовательное пространство Союзного государства представляет собой сферу отношений между субъектами образования Беларуси и России, формируемых на основе норм законодательства, единого понимания целей, задач, принципов и механизмов развития национальных систем образования. В ней также подчеркивается, что целью формирования и развития единого образовательного пространства является достижение нового качества высшего и среднего образования, обеспечивающего развитие единого культурного и научно-технического пространства Союзного государства, более полное удовлетворение социально-экономических потребностей России и Беларуси в

высококвалифицированных специалистов, ускорение научно-технического прогресса, обеспечение устойчивого, динамичного развития общества с высоким уровнем жизни, гражданско-правовой, профессиональной и бытовой культурой.

Всего между двумя странами на различных уровнях (региональном, ведомственном, вузовском и др.) было заключено около 300 договоров о сотрудничестве, положениями которых предусматриваются условия, обеспечивающие реализацию равных прав граждан Республики Беларусь и Российской Федерации на доступное и качественное образование на всем образовательном пространстве Союзного государства [2].

Существующая нормативная база в целом обеспечивает гражданам Беларуси и России равные права на получение образования. Правила приема в высшие учебные заведения предусматривают одинаковые условия для граждан обоих государств. Быстрыми темпами развивается межуниверситетское сотрудничество. Около 40 белорусских вузов государственной формы собственности поддерживают и активно развивают на договорной основе сотрудничество более чем 100 российскими вузами Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга, Тюмени, Нижнего Новгорода [3, с. 203].

Среди наиболее авторитетных вузов республики, осуществляющих взаимовыгодные связи с российскими партнерами, лидирующее положение занимает Белорусский государственный университет. На данный момент им заключено более 70 партнерских договоров с вузами России и существенно активизировалась деятельность по осуществлению реального сотрудничества по ранее заключенным соглашениям.

Одним из примеров совместных действий стало подписание меморандума о намерениях по взаимодействию и сотрудничеству между МГУ имени М.В. Ломоносова и БГУ в области космического образования и науки. Непосредственной причиной заключения данного соглашения стало отсутствие узкоспециализированного преподавательского состава для

космической отрасли и атомной энергетике, а также отсутствие соответствующей базы для производственной практики и стажировки будущих специалистов.

Перспективным образовательным проектом стал сетевой университет СНГ, осуществляющий при поддержке министерств образования Беларуси и России и финансируемый за счет средств бюджета Российской Федерации, гранта Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества СНГ. Сетевой университет функционирует на правах консорциума, который был создан в июне 2009 г. при самом непосредственном участии БГУ.

Примером активного российско-белорусского сотрудничества в сфере высшего образования может служить минский филиал Московского государственного социального университета первого и единственного в СНГ специализированного вуза социального профиля, который осуществляет деятельность за счет средств Союзного государства и внебюджетных средств. Филиал осуществляет целевую подготовку специалистов для системы социальной защиты Республики Беларусь. Актуальность его создания обусловлена отсутствием в Беларуси системы подготовки кадров для этой сферы. В настоящее время по трем специальностям в филиале обучаются около 1300 студентов, из них около 300 за счет средств Союзного государства [4].

Для белорусских абитуриентов филиал Московского университета предлагает на выбор 23 специальности. Отдельные направления деятельности университета не имеют аналогов на постсоветском пространстве. Только здесь есть кафедра феминологии и семействедения, социальной истории и культуры России, социальной информатики, пенсионного и семейного права, факультет ювенального права.

Серьезный вклад в развитие взаимоотношений министерств образования Беларуси и России внесло проведение в декабре 2006 г. совместного заседания коллегией министерств образования двух государств, на котором был утвержден план взаимодействия по формированию единого

образовательного пространства Союзного государства на 2006-2008 гг., а также создание необходимых организационно-правовых условий для обеспечения качественной подготовки рабочих, специалистов, служащих.

Опыт российской образовательной системы в этой сфере привлекает белорусское руководство, которое заинтересовано в комплексной подготовке национальных кадров для системы труда и социальной защиты в стране. Результатом тесного взаимодействия в развитии системы образования обоих государств является учреждение в Могилеве в соответствии с межправительственным соглашением Белорусско-Российского университета, который является государственным высшим учебным заведением совместного ведения России и Беларуси. Правом бесплатного обучения по пяти специальностям в БРУ за счет российского бюджета обладают как граждане России, их соотечественники проживающие в постсоветских республиках, так и белорусы. В 2011-2012 учебном году за счет средств российского бюджета обучалось 320 студентов очной формы обучения.

Динамично развивается Союзный научно-образовательный центр – Университет интеграции, который был создан в соответствии с решением Совета Министров Союзного государства. В рамках этого проекта 44 белорусских студента обучаются в Московском институте электроники и математики, а еще 60 белорусских студентов – в Санкт-Петербургском государственном университете. Завершать обучение они будут в Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины и Белорусском национальном техническом университете [4].

Университет интеграции сегодня становится центром разработки и полигоном апробации новаций и идей, лежащих в русле интеграционной проблематики, совместного обучения студентов по программе подготовки кадров для Союзного государства.

Важным направлением совместной деятельности является развитие межрегионального сотрудничества. Более 20 российских регионов сотрудничают с Беларусью. Наиболее динамично развивается

взаимодействие с органами управления образованием и академическими учреждениями Москвы, Санкт-Петербурга, Московской, Смоленской, Брянской областей, Северо-Западного федерального округа, Краснодарского и Ставропольского края. Стороны активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, осуществляется обмен информацией и новыми информационно-аналитическими материалами, организовано участие белорусских и российских ученых в работе Советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Развитию межрегионального сотрудничества во многом способствует реализация ежегодных совместных проектов, организация выставок, обмены делегациями студентов и преподавателей, проведение ставших традиционными Дней образования Республики Беларусь в регионах Российской Федерации.

Конкретным подтверждением взаимовыгодного российско-белорусского сотрудничества в сфере образования стала реализация «Программы поддержки Российской Федерацией интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых государств», утвержденной в октябре 2004 г. Правительством России в соответствии с данной программой Министерство образования и науки Российской Федерации передало на безвозмездной основе Министерству образования Республики Беларусь 200 тыс. экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы для образовательных учреждений страны [4].

Согласованы вопросы дальнейшей интеграции образовательных систем обоих государств, подходы при проведении реформ в сфере образования Беларуси и России. С учетом рекомендаций Постоянного комитета Союзного государства доработан проект совместной программы «Формирование и развитие единого образовательного пространства Союзного государства», определены наиболее эффективные пути ее реализации, выделены наиболее актуальные проблемы для развития образовательных систем России и Беларуси. В их число входят разработка образовательных стандартов,

создание нормативной базы по лицензированию, аттестации и аккредитации учреждения образования, обеспечение систем образования Беларуси и России учебной и учебно-методологической литературой, обеспечения систем дистанционного образования на основе передовых информационных и коммуникационных технологий. Реализация совместными усилиями указанных проектов позволило бы преодолеть имеющиеся проблемы в формировании единого образовательного пространства, проведении согласованной политики в этой сфере. Это связано с тем, что в совместной работе образовательных ведомств России и Беларуси остаются требующие своего решения вопросы, связанные с формированием единого образовательного пространства. В частности, до сих пор не сформирован окончательно четкий механизм, обеспечивающий эффективную координацию действий при проведении реформ в сфере образования. Не сняты до конца расхождения в содержании образования, классификаторах специальностей. Пробуксовывает механизм взаимодействия соответствующих ведомств обеих стран по процедурным вопросам, связанным с реализацией проекта совместной программы «Формирование и развитие единого образовательного пространства Союзного государства».

Таким образом, в развитии сотрудничества Беларуси и России в сфере образования достигнуты определенные успехи. В то же время требуются значительные усилия, координация действий обеих сторон в преодолении и разрешении имеющихся проблем при формировании единого образовательного пространства Союзного государства.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Вступил в силу 13 янв. 2011 г. электронный ресурс // Бусел – Информационный правовой портал Беларуси. – Минск, 2011. – Режим доступа : www.busel.org – Дата доступа: 19.05.2014.
2. Базанов, А.В., Криштапович, Л.Е. Союзное государство как императив развития Беларуси и России в современном мире. / А.В. Базанов, Л.Е.

Криштапович. – Минск : Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь, 2011. – 31 с.

3. Абламейко, С.В. Сотрудничество белорусского государственного университета с образовательными и научными учреждениями в рамках СНГ. // Содружество независимых государств: пространство инноваций. – Минск: БГУ, 2011. – 205 с.
4. Информация о сотрудничестве государств-участников СНГ в сфере образования [электронный ресурс] // Интернет-портал СНГ-Минск, 2012. – Режим доступа : www.e-cis.info. – Дата доступа : 27.06.2014.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ