

Образовательная область: Ребенок и общество



Русских А.О.

2.4. Детское общество как институт социализации личности ребенка с нарушениями зрения дошкольного возраста

Детское общество (А.П. Усова) живет по законам, которые являются отражением принятых обществом взрослых, но имеет свою специфику и играет большое значение в развитии ребенка дошкольного возраста с нарушениями зрения.

Функции:

1. Детское общество как источник информации об окружающем мире.
2. Детское общество как школа формирования социальных чувств и личностных качеств.
3. Детское общество как практика социального поведения незрячих и слабовидящих воспитанников.



Детское общество - источник информации о социальной действительности

Достоинства

- заставляет ребенка думать, сомневаться, обращаться за советом;
- информация близка к интересам ребенка, что повышает активность восприятия окружающего.

Недостатки

- неточность информации связана с пониманием увиденного;
- взрослый координирует и контролирует общение детей;
- через детей педагог посылает уточненную информацию.

Детское общество - школа формирования социальных чувств и личностных качеств

Достоинства

- дает возможность ребенку многократно в разных жизненных ситуациях наблюдать проявление чувств со стороны других детей, испытать на себе эти проявления и самому выражать чувства по отношению к сверстникам.

Недостатки

может активизировать отрицательные качества, стимулируя заискивание перед лидером, агрессивность.

Детское общество - практика социального поведения

Достоинства

- устанавливаются благоприятные взаимоотношения, зарождается первая дружба, начальное расположение друг к другу;
- существуют нравственные нормы, которые регулируют взаимоотношения между детьми.;
- накапливаются нравственные привычки поведения, которые вводятся в его социальный опыт.

Недостатки

дети оказывают друг на друга нежелательной формы поведения, провоцируют нарушение норм, с гордостью демонстрируют непослушание.