

## План практических занятий

### **Тема 1. Диагностика способностей, интеллекта и креативности**

**Цель:** формирование практических умений работы с методиками, направленными на оценку способностей, интеллекта и креативности.

**Вопросы:**

1. Диагностика способностей.
2. Диагностика интеллекта.
3. Диагностика креативности.
4. Диагностика психомоторных характеристик человека.

**Задания для студентов:**

Составить картотечное описание методик, подготовить материалы (инструкция, стимульный материал, материал для обработки и интерпретации) по следующим диагностическим методикам.

**Диагностика способностей:**

- Батарея общих способностей – ГАБТ.
- Батарея дифференциальных способностей - ДАТ.
- Тест Сишора.
- Тест Беннета.
- Отечественные тесты специальных способностей (ТПМ, ЛОГО)

**Диагностика интеллекта:**

- Шкалы Бине-Симона.
- Шкалы Стенфорд-Бине.
- Тест «Структуры интеллекта» Д. Векслера.
- Тест «Структуры интеллекта» Р. Амтхауера.
- Тест интеллекта Г. Айзенка.
- Культурно-свободный тест интеллекта Р. Кеттелла.
- «Прогрессивные матрицы» Дж. Равена.
- Методика «Нарисуй человека» К.Маховер-Ф.Гудинаф.
- Методики диагностики умственного развития (ШТУР, АСТУР, ТУРМШ).

**Диагностика креативности.**

- Тест Дж. Гилфорда
- Тест П. Торренса.
- Опросник креативности Д. Джонсона.
- Методика «Гибкость мышления А. С Лачиной.

**Диагностика психомоторных характеристик человека.**

- Методы диагностика психомоторных свойств: скорость реакции, точность реакции, силовая характеристика движений, пространственно-временная характеристика движений, пальцевая моторика, координация движений.
- Методика экспресс-диагностики свойств нервной системы по психомоторным показателям Е.П. Ильина (темппинг-тест).

### *Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.
3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.
4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.
5. Горбатов, Д. С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : «Феникс», 2008. – 272 с. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 552 с.
6. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара : Бахрах-М, 2001. – 672 с.
7. Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина : В 2 т. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Т. 2. – 320 с.
8. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности / А. А. Реан. – СПб.: «Питер», 2001. – 224 с.

### ***Тема 2. Диагностика познавательных процессов***

*Цель:* формирование практических умений работы с методиками, направленными на оценку познавательных процессов.

#### *Вопросы:*

1. Диагностика сенсорно-перцептивных свойств.
2. Диагностика внимания.
3. Диагностика памяти и мнестических свойств.
4. Диагностика мышления.
5. Диагностика индивидуального стиля познавательной деятельности.

#### *Задания для студентов:*

Составить картотечное описание методик, подготовить материалы (инструкция, стимульный материал, материал для обработки и интерпретации) по следующим диагностическим методикам.

#### *Диагностика сенсорно-перцептивных свойств.*

- Диагностика зрительного восприятия (формы, пространства, движения, цвета, времени).
- Диагностика слухового восприятия, обнаружение изменений характеристик внешней среды, восприятие текста, зрительная работоспособность.
- Тест «Время реакции».

#### *Диагностика внимания*

- Тест «Корректирующая проба».
- Тест «Таблице Шульце».
- Тест «Распределение и переключение внимания».
- Методика «Красно-черная таблица».
- Методика Мюнстерберга.

*Диагностика памяти и мнемических свойств.*

- Тест «Объем кратковременной памяти».
- Методика «Память на числа».
- Методика «Память на образы».
- Методика «Оперативная память».
- Тест «Долговременная память».
- Диагностика способности к запоминанию (2 групп слов).

*Диагностика мышления.*

- Тест «Логические-понятийные соотношения».
- Тест «Логичность умозаключения».
- Тест «Установление закономерностей».
- Тесты «Простые аналогии» и «Парные аналогии».
- Методика «Количественные отношения».
- Методика «Закономерности числового ряда».
- Методика «Исключение понятий».

*Диагностика когнитивного стиля познавательной деятельности.*

- Тест А. Алексеевой, Л. Громовой «Индивидуальные стили мышления».
- Методика «Интеллектуальная лабильность».

*Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.
3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.
4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.
5. Горбатов, Д. С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : «Феникс», 2008. – 272 с. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 552 с.
6. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара : Бахрах-М, 2001. – 672 с.
7. Психологические тесты / Под ред. А.А. Карелина : В 2 т. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Т. 2. – 320 с.

8. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности / А. А. Реан. – СПб.: «Питер», 2001. – 224 с.

### ***Тема 3. Психодиагностика невербального поведения***

*Цель:* формирование практических умений работы с методиками, направленными на оценку невербального поведения.

*Вопросы:*

1. Наблюдение как основной метод визуальной психодиагностики.
2. Методы и приемы наблюдения за поведенческими реакциями человека.
3. Косвенное наблюдение и его особенности.
4. Функции и виды невербального поведения по А. Мехрабиану.
5. Оценка позы и положения тела человека.
6. Оценка мимики.

*Задания для студентов:*

1. Подобрать материал для оценки невербального поведения человека: поведенческие реакции, вегетососудистые реакции, позы, мимики, проксемика.

2. Подготовить картотечное описание, диагностический материал для работы с методикой наблюдения за поведенческими реакциями человека в процессе общения (В. Марищук, В Рыбалкина).

*Литература для подготовки*

1. Щекин Г. Визуальная психодиагностика: познание людей по их внешности и поведению: учеб.- метод. пособие. – К. МАУП, 2007.
2. Нелсон О. Язык мимики и жестов. Что это такое? – М.: АСТ, 2007.
3. .Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли окружающих по их жестам. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.
4. .Ди Джонатан Читаем по лицу. Как узнать характер человека. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007.
5. .Колетт П. Язык мыслей. – М. : Изд-во Эксмо, 2007.
6. Степанов С. Язык внешности. – Изд-во Эксмо-пресс, 2000.
7. Уайтсайд Р. О чем говорят лица. – СПб: Питер Пресс, 1997.
8. 25.Тимошенко Г. В., Леоненко Е. А. Знакомство с собой. О чем говорит ваше тело? – М.: Форум: ИНФРА-М, 2006

### ***Тема 4. Диагностика индивидуально-типологических особенностей личности»***

*Цель:* формирование практических умений работы с методиками, направленными на оценку индивидуально-типологических особенностей личности

*Вопросы:*

1. Диагностика конституциональных свойств.
2. Многофакторные личностные опросники.
3. Диагностика социально обусловленных черт.

*Задания для студентов:*

Составить картотечное описание методик, подготовить материалы (инструкция, стимульный материал, материал для обработки и интерпретации) по следующим диагностическим методикам.

*Диагностика конституциональных свойств*

- Опросник типов нервной системы Я. Стреляу
- Опросник Г. Айзенка по определению темперамента.
- Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М.
- Опросник Д. Кейрси

*Многофакторные личностные опросники.*

- Опросник «Шестнадцать личностных факторов» Р. Кеттелла.
- Опросник ММРІ (Minnesota Multiphase Personality Inventory).
- Стандартизированная методика исследования личности (СМИЛ) Л.Н. Собчик.
- Калифорнийский психологический опросник (СРІ) Дж. Гоуха.
- Фрайбургский личностный опросник (FBI) Й. Фаренберга-Х. Зелга, Р. Гампела.

*Диагностика социально обусловленных черт.*

- Опросник Шмишека
- Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) А.Е. Личко.
- Методика выявления гендерных характеристик личности «Полоролевой опросник» С. Бема.

*Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.
3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.
4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.
5. Горбатов, Д. С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : «Феникс», 2008. – 272 с. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 552 с.
6. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара : Бахрах-М, 2001. – 672 с.
7. Психологические тесты / Под ред. А.А. Карелина : В 2 т. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Т. 1. – 320 с.
8. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности / А. А. Реан. – СПб.: «Питер», 2001. – 224 с.

## ***Тема 5. Диагностика эмоционально-волевой сферы личности***

**Цель:** формирование практических умений работы с методиками, направленными на оценку эмоционально-волевой сферы личности.

**Вопросы:**

1. Диагностика эмоциональной сферы личности.
2. Диагностика психических состояний.
3. Диагностика социально обусловленных черт.
4. Диагностика волевой сферы личности.
5. Измерение субъективного контроля личности.
6. Диагностика агрессивности личности

**Задания для студентов:**

Составить картотечное описание методик, подготовить материалы (инструкция, стимульный материал, материал для обработки и интерпретации) по следующим диагностическим методикам.

*Диагностика эмоциональной сферы личности.*

- «Дифференциальная шкала эмоций» К. Изарда.
- Опросник «Характеристики эмоциональности» Е.Н. Ильина.
- Опросник В. Бойко «Эмоциональные барьеры для установления контактов с собеседниками».
- Опросник «Эмоциональный интеллект» Н. Холла.

*Диагностика психических состояний.*

- Опросник «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка.
- Опросник «Ситуативной и личностной тревожности» С. Спилбергера.
- Тест «Шкала оценки общего уровня тревожности» Дж. Тейлора.
- Методика САН.
- Тест «Шкала депрессии» Г.И. Балашовой.

*Психодиагностика волевой сферы.*

- Опросник «Сила воли».
- Методика «Выявление уровня настойчивости».

*Диагностика регуляторных способностей личности.*

- Методика «Волевая саморегуляция» А.В. Зверьков, Е.В. Эйдман.
- Методика «Способность самоуправления» Н.М. Пейсахова.
- Методика «Социальный самоконтроль» Г.С. Никифоров.

*Измерение ответственности и ее видов в психодиагностике.*

- Методика «Локус контроля» Дж. Роттера.
- Исследование уровня субъективного контроля (УСК).

*Диагностика агрессивности личности.*

- Методика «Тест руки» Э. Вагнера.
- Опросник Басса-Дарки для выявления выраженности разных видов агрессивности.
- Вербальный фрустрационный тест Л.Н. Собчик.

*Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.
3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.
4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.
5. Горбатов, Д. С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : «Феникс», 2008. – 272 с. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 552 с.
6. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара : Бахрах-М, 2001. – 672 с.
7. Психологические тесты / Под ред. А.А. Карелина : В 2 т. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Т. 1. – 320 с.
8. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности / А. А. Реан. – СПб.: «Питер», 2001. – 224 с.

### ***Тема 6. Диагностика мотивационно-потребностной сферы и направленности личности***

*Цель:* формирование практических умений работы с методиками, направленными на оценку мотивационно-потребностной сферы и направленности личности

*Вопросы:*

1. Диагностика потребностей и мотивации.
2. Диагностики ценностно-смысловой сферы личности.
3. Диагностика направленности личности.

*Задания для студентов:*

Составить картотечное описание методик, подготовить материалы (инструкция, стимульный материал, материал для обработки и интерпретации) по следующим диагностическим методикам.

*Диагностика потребностей и мотивации.*

- Исследования мотивации достижений Д. Макклеландом и Дж. Аткинсоном.
- Методики диагностики личности на мотивацию к успеху и избегания неуачи Т. Элерса, Мехрабиана.
- Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной.
- Опросник «Мотивация обучения в ВУЗе» Т. Ильиной.

*Методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности.*

- Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича.
- Методика «Смыслоразнозначных ориентаций» Д.А. Леонтьева.
- Морфологический тест жизненных ценностей В.Ф. Сопова, Л.В. Карпушиной.

*Диагностика направленности личности.*

- Ориентационная анкета Басса.
- Опросник направленности личности Смекала-Кучеры.

*Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.
3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.
4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.
5. Горбатов, Д. С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : «Феникс», 2008. – 272 с. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 552 с.
6. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара : Бахрах-М, 2001. – 672 с.
7. Психологические тесты / Под ред. А.А. Карелина : В 2 т. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Т. 1, 2. – 320 с.
8. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности / А. А. Реан. – СПб.: «Питер», 2001. – 224 с.



## ***Тема 7. Социально-психологическая диагностика группы и межличностных отношений***

*Цель:* формирование практических умений работы с методиками, направленными на оценку социально-психологического климата группы и межличностных отношений

*Вопросы:*

1. Изучение групповой сплоченности.
2. Диагностика межличностных отношений.
3. Методы изучения межличностных отношений на основе субъективных предпочтений.
4. Диагностика детско-родительских отношений.

*Задания для студентов:*

Составить картотечное описание методик, подготовить материалы (инструкция, стимульный материал, материал для обработки и интерпретации) по следующим диагностическим методикам.

*Изучение сплоченности группы*

- Методика изучения сплоченности коллектива Р.О. Немова.
- Изучение психологического климата коллектива.
- «Q-сортировка» (Q-sort) В. Стефансона.

*Диагностика межличностных отношений*

- Методика «Диагностика межличностных отношений» Т. Лири.
- Опросник межличностных отношений В. Шутца.

*Диагностика межличностных отношений на основе субъективных предпочтений*

- Социометрические методики
- Референтометрия.
- Методика «Групповые роли».
- Методика «Групповая оценка личности» (ГОЛ).
- Методика исследования восприятия индивидом группы.

*Диагностика детско-родительских отношений.*

- Тест Рене Жилия. «Родители глазами подростка» (ADOR).
- Измерение родительских установок и реакции (PARI) Е. Шеффер и Р. Белла.
- Методика диагностики родительского отношения А.Я. Варга и В.В. Столина.

*Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.
3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.

4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.

5. Горбатов, Д. С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : «Феникс», 2008. – 272 с. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 552 с.

6. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара : Бахрах-М, 2001. – 672 с.

7. Психологические тесты / Под ред. А.А. Карелина : В 2 т. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Т. 1, 2. – 320 с.

8. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности / А. А. Реан. – СПб.: «Питер», 2001. – 224 с.

### ***Тема 8. Диагностика социально-психологических качеств личности и профессиональной сферы***

*Цель:* формирование практических умений работы с методиками, направленными на оценку социально-психологических качеств личности и профессиональной сферы

*Вопросы:*

1. Диагностика коммуникативных качеств и социального интеллекта.
2. Изучение межличностных конфликтов.
3. Диагностика профессиональной сферы.

*Задания для студентов:*

Составить картотечное описание методик, подготовить материалы (инструкция, стимульный материал, материал для обработки и интерпретации) по следующим диагностическим методикам.

*Диагностика коммуникативных качеств и социального интеллекта*

- Тест Дж. Гилфорда и М. Салливена для измерения уровня развития социального интеллекта.
- Методика диагностики коммуникативной установки В.В. Бойко.
- Опросники для диагностики способности к эмпатии А. Мехрабиана и В.В. Бойко.
- Методика определения «Коммуникативно-организаторских способностей» (КОС).

*Методики диагностики межличностных конфликтов*

- Опросник стиля преодоления конфликтов К. Томаса диагностики предрасположенности к основным стилям поведения в конфликтной ситуации.

*Психодиагностика профессиональной сферы.*

- Опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой.
- Диагностика профессиональной мотивации.
- Методика «Мотивы профессиональной деятельности» Е.П. Ильина.

- Методика диагностики мотивов трудовой деятельности Т.В. Бадаева.
- Опросник оценки профессиональной дезадаптации Г.С. Никифоров.
- Методики диагностики эмоционального выгорания В.В. Бойко.

*Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.
3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.
4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.
5. Горбатов, Д. С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : «Феникс», 2008. – 272 с. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 552 с.
6. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара : Бахрах-М, 2001. – 672 с.
7. Психологические тесты / Под ред. А.А. Карелина : В 2 т. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Т. 1, 2. – 320 с.
8. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности / А. А. Реан. – СПб.: «Питер», 2001. – 224 с.

***Тема 9. Диагностика детей младенческого и раннего возраста***

*Цель:* формирование практических умений работы с методиками, направленными на оценку психического развития детей младенческого и раннего возраста.

*Вопросы:*

1. Методы оценки психического развития ребенка в младенческом возрасте.
2. Методы оценки психического развития ребенка в раннем возрасте.

*Задания для студентов:*

Составить картотечное описание методик, подготовить материалы (инструкция, стимульный материал, материал для обработки и интерпретации) по следующим диагностическим методикам.

*Шкалы развития младенцев.*

- Таблицы развития А. Гезелла.
- Карточки развития Д. Лешли.
- Шкалы развития младенцев Н. Бэйли.

- Шкалы двигательных умений Н.Н. Озерецкого.
- Оценка уровня психомоторного развития ребенка Л.Т. Журба, Е.М. Мастюкова.
- Диагностика нервно-психического развития детей Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора, Э.Л. Фрухт.
- Анкеты для родителей (шкала RCDI-2000).

*Оценка когнитивного и моторного развития в раннем возрасте.*

- Методика О.В. Баженовой.
- Программа обследования психического развития Е.В. Стребелевой.
- Методика «Дневник развития ребенка от рождения до трех лет» (А.М. Казьмин, Л.В. Казьмина).
- Тест обследования нервно-психического развития детей до 3 лет «ГНОМ» (Г. В. Козловская и соавт.).

*Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.
3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.
4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.
5. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога : Учеб. пособие : В 2 кн. / Е. И. Рогов. – М. : Гуман. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – Кн. 1. Система работы психолога с детьми раннего возраста. – 384 с.
6. Семаго, Н. Я. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. — СПб.: Речь, 2005. – 384 с.
7. Стребелева Е. В. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод, пособие» / Е. А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.; под ред. Е. А. Стребелевой. – 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2014. — 164 с.

***Тема 10. Диагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста***

*Цель:* формирование практических умений работы с методиками, направленными на оценку психического развития детей младенческого и раннего возраста.

*Вопросы:*

1. Методы оценки психического развития ребенка в дошкольном возрасте.
2. Методы оценки готовности ребенка к обучению в школе.
3. Методы оценки психического развития ребенка в младшем школьном возрасте.

*Задания для студентов:*

Составить картотечное описание методик, подготовить материалы (инструкция, стимульный материал, материал для обработки и интерпретации) по следующим диагностическим методикам.

*Методы диагностики ребенка в дошкольном возрасте.*

- Наблюдение за поведением ребенка в ситуации обследования.
- Шкала Вайленда.
- Шкала адаптивного поведения (АВС).
- Диагностика умственного развития дошкольника Л.А. Венгера.
- Исследование познавательной сферы дошкольника
- Диагностическая программа обследования дошкольника Е.В. Стребелевой.
- Диагностическая программа обследования М.М. Семаго, Н.Я. Семаго.

*Диагностика готовности ребенка к школьному обучению.*

- Изучения готовности к школьному обучению (Н.И. Гуткина, Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько).

*Методы диагностики психического развития младшего школьника.*

- Изучение познавательной сферы ребенка (оценка внимания, памяти, мышления).
- Изучение личностных особенностей ребенка, самооценки и уровня притязаний (личностные опросники, цвето-рисуночные методы).
- Изучение школьной адаптации (тест школьной тревожности Филипса).

*Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.
3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.
4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.
5. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога : Учеб. пособие : В 2 кн. / Е. И. Рогов. – М. : Гуман. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – Кн. 1. Система работы психолога с детьми раннего возраста. – 384 с.
6. Семаго, Н. Я. Теория и практика оценки психического развития

ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. — СПб.: Речь, 2005. — 384 с.

7. Стребелева Е. В. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод, пособие» / Е. А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.; под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2014. — 164 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## План проведения лабораторных занятий

### **Тема 1. Обследование познавательной сферы личности -2 часа**

**Цель:** формирование практических навыков работы с диагностическими методиками, направленными на изучение познавательной сферы личности, анализа и интерпретации диагностических данных.

**Вопросы:**

1. Оценка индивидуальных характеристик перцептивных процессов.
2. Оценка индивидуальных характеристик памяти.
3. Оценка индивидуальных характеристик памяти.
4. Диагностика мышления.
5. Диагностика индивидуального умственной деятельности.
6. Диагностика психомоторных способностей.

**Задания для студентов:**

1. Составить программу обследования познавательной сферы (менее 3 методик для диагностики познавательных свойств, обозначенных выше).
2. Составить картотечное описание методик.
3. Подготовить протоколы обследования, стимульный материал, инструкции, материал для обработки и интерпретации диагностических данных.

**Рекомендуемые методики для составления программы и проведения обследования:**

*Диагностика сенсорно-перцептивных свойств.*

- Диагностика зрительного восприятия (формы, пространства, движения, цвета, времени).
- Диагностика слухового восприятия, обнаружение изменений характеристик внешней среды, восприятие текста, зрительная работоспособность.
- Тест «Время реакции».

*Диагностика внимания*

- Тест «Корректирующая проба».
- Тест «Таблице Шульце».
- Тест «Распределение и переключение внимания».
- Методика «Красно-черная таблица».
- Методика Мюнстерберга.
- Методика «Расстановка чисел»

*Диагностика памяти и мнемических свойств.*

- Тест «Объем кратковременной памяти».
- Методика «Память на числа».
- Методика «Память на образы».
- Методика «Оперативная память».
- Тест «Долговременная память».
- Диагностика способности к запоминанию (2 групп слов).

*Диагностика мышления.*

- Исследование критичности мышления.
- Тест «Логические-понятийные соотношения».
- Тест «Логичность умозаключения».
- Тест «Установление закономерностей».
- Тесты «Простые аналогии» и «Парные аналогии».
- Методика «Количественные отношения».
- Методика «Закономерности числового ряда».
- Методика «Исключение понятий».

*Диагностика когнитивного стиля познавательной деятельности.*

- Тест А. Алексеевой, Л. Громовой «Индивидуальные стили мышления».
- Методика «Интеллектуальная лабильность».

*Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.
3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.
4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.
5. Горбатов, Д. С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : «Феникс», 2008. – 272 с. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 552 с.
6. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара : Бахрах-М, 2001. – 672 с.
7. Психологические тесты / Под ред. А.А. Карелина : В 2 т. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Т. 2. – 320 с.
8. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности / А. А. Реан. – СПб.: «Питер», 2001. – 224 с.

**Тема 2. Обследование эмоционально-волевой сферы личности - 2 часа**

**Цель:** формирование практических навыков работы с диагностическими методиками, направленными на изучение эмоционально-волевой сферы личности, анализа и интерпретации диагностических данных.

**Вопросы:**

1. Диагностика эмоциональной сферы личности.
2. Диагностика психических состояний.
3. Диагностика социально обусловленных черт.



4. Диагностика волевой сферы личности.
5. Измерение субъективного контроля личности.
6. Диагностика агрессивности личности

*Задания для студентов:*

1. Составить программу обследования познавательной сферы (менее 3 методик для диагностики познавательных свойств, обозначенных выше).
2. Составить картотечное описание методик.
3. Подготовить протоколы обследования, стимульный материал, инструкции, материал для обработки и интерпретации диагностических данных.

*Рекомендуемые методики для составления программы и проведения обследования:*

*Диагностика эмоциональной сферы личности.*

- «Дифференциальная шкала эмоций» К. Изарда.
- Опросник «Характеристики эмоциональности» Е.Н. Ильина.
- Опросник В. Бойко «Эмоциональные барьеры для установления контактов с собеседниками».
- Опросник «Эмоциональный интеллект» Н. Холла.
- Диагностика психических состояний.
- Опросник «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка.
- Опросник «Ситуативной и личностной тревожности» С. Спилбергера.
- Тест «Шкала оценки общего уровня тревожности» Дж. Тейлора.
- Методика САН.
- Тест «Шкала депрессии» Г.И. Балашовой.

*Психодиагностика волевой сферы.*

- Опросник «Сила воли».
- Методика «Выявление уровня настойчивости».
- Диагностика регуляторных возможностей личности.
- Методика «Волевая саморегуляция» А.В. Зверьков, Е.В. Эйдман.
- Методика «Способность самоуправления» Н.М. Пейсахова.
- Методика «Социальный самоконтроль» Г.С. Никифоров.

*Измерение ответственности и ее видов в психодиагностике.*

- Методика «Локус контроля» Дж. Роттера.
- Исследование уровня субъективного контроля (УСК).

*Диагностика агрессивности личности.*

- Методика «Тест руки» Э. Вагнера.
- Опросник Басса-Дарки для выявления выраженности разных видов агрессивности.
- Вербальный фрустрационный тест Л.Н. Собчик.

*Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под

общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.

2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.

3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.

4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.

5. Горбатов, Д. С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : «Феникс», 2008. – 272 с. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 552 с.

6. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара : Бахрах-М, 2001. – 672 с.

7. Психологические тесты / Под ред. А.А. Карелина : В 2 т. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Т. 1, 2. – 320 с.

8. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности / А. А. Реан. – СПб.: «Питер», 2001. – 224 с.

### ***Тема 3. «Психодиагностика самосознания» - 2 часа***

*Цель:* формирование практических навыков работы с диагностическими методиками, направленными на изучение самосознания, анализа и интерпретации диагностических данных.

*Вопросы:*

1. Диагностика когнитивного компонента самосознания.
2. Диагностика эмоционально-ценностного компонента самосознания.
3. Диагностика поведенческого компонента самосознания.

*Задания для студентов:*

1. Составить программу обследования познавательной сферы (менее 3 методик для диагностики познавательных свойств, обозначенных выше).
2. Составить картотечное описание методик.
3. Подготовить протоколы обследования, стимульный материал, инструкции, материал для обработки и интерпретации диагностических данных.

*Рекомендуемые методика для составления программы и проведения обследования:*

*Диагностика когнитивного компонента самосознания*

- Методика «Кто я?»
- «Тест 20 утверждений».

*Диагностика эмоционально-ценностного компонента*

- Методика Дембо-Рубинштейна.
- Методика косвенного измерения системы самооценок (КИСС).
- Методика исследования самоотношения Р.С. Пантелеева.
- Опросник самоотношения В.В. Столина.

*Диагностика поведенческого компонента самосознания.*

– Оценка уровня притязаний Ф. Хоппе.

*Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.
3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.
4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.
5. Горбатов, Д. С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : «Феникс», 2008. – 272 с. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 552 с.
6. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара : Бахрах-М, 2001. – 672 с.
7. Психологические тесты / Под ред. А.А. Карелина : В 2 т. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Т. 1, 2. – 320 с.
8. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности / А. А. Реан. – СПб.: «Питер», 2001. – 224 с.

***Тема 4. «Проективная психодиагностика» - 2 часа***

*Цель:* формирование практических навыков работы с проективными диагностическими методиками.

*Вопросы:*

1. Перцептивные методика.
2. Методы субъективного предпочтения.
3. Рисуночные методика диагностики.
4. Ассоциативные методика диагностики.

*Задания для студентов:*

1. Составить программу обследования познавательной сферы (менее 3 методик для диагностики познавательных свойств, обозначенных выше).
2. Составить картотечное описание методик.
3. Подготовить протоколы обследования, стимульный материал, инструкции, материал для обработки и интерпретации диагностических данных.

*Рекомендуемые методика для составления программы и проведения обследования:*

*Перцептивные методика*

- Тематический апперцептивный тест (ТАТ) Г. Мюррея.
- Детский апперцептивный тест (САТ) Л. Беллак и С. Беллак.

- Мотивационный тест Х. Хекхаузена.
- Рисованный апперцептивный тест (РАТ) Л.Н. Собчик.
- Фрустрационный тест С. Розенцвейга.

*Методы субъективного предпочтения*

- Методика «Выбор цвета» М. Люшера
- Цветовой тест А.М. Эткинда.
- *Рисуночные тесты.*
- Методика «Автопортрет».
- Методики «Рисунок человека»
- Методика «Дом. Дерево. Человек».
- Методика «Несуществующее животное».
- Методика «Кактус» М.А. Панфиловой.

*Ассоциативный метод*

- Методика «Незаконченные предложения».
- Тест юмористических фраз (ТЮФ).

*Литература для подготовки*

1. Базаркина, И. Н. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под общ. ред. Д. А. Донцова. – М. : «Человек», 2014. – 386 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика. Учебник для ВУЗов / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2016. – 351 с.
3. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2015. – 652с.
4. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.
5. Горбатов, Д. С. Практикум по психологическому исследованию: учеб. пособие / Д. С. Горбатов. – Самара : «Феникс», 2008. – 272 с. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 552 с.
6. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Под ред. Д. Я. Райгородского. – Самара : Бахрах-М, 2001. – 672 с.
7. Психологические тесты / Под ред. А.А. Карелина : В 2 т. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – Т. 1, 2. – 320 с.
8. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности / А. А. Реан. – СПб.: «Питер», 2001. – 224 с.