

Социальная и жизненная среда подростков

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Слушатель второго года обучения группы ПДС-172,
Специальность переподготовки 1-23 01 71
«Педагогическая деятельность специалистов»
Тимофеев Виктор Александрович

Понятие «среда»

Среда - комплекс внешних явлений, стихийно действующих на человека и в значительной мере влияющих на его развитие

Средовые влияния на развитие личности ребенка были предметом исследования для целого ряда мыслителей и педагогов разных исторических эпох: И.Г. Песталоцци, Ж.-Ж. Руссо, К.А. Гельвеция, Д. Дидро, И.Ф. Гербарта, А. Дистервега, Р. Оуэна, К.Д. Ушинского, С.Т. Шацкого, П.П. Блонского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского и др.

Компоненты среды



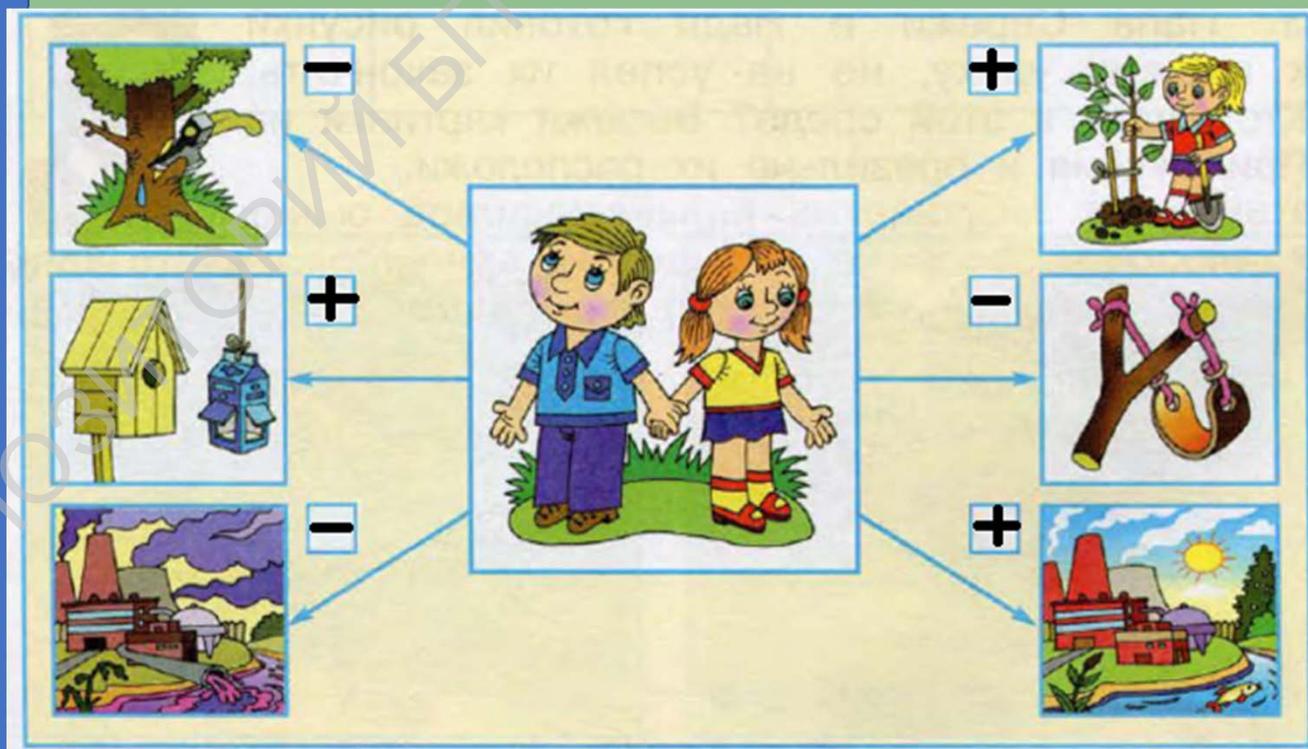
Жизненная среда

Жизненная среда - совокупность, состоящая из природной, искусственной, жилой и рабочей среды, внутренней среды самого человека с его телесным и духовным содержанием.



Влияние жизненной среды

Жизненная среда оказывает разностороннее влияние на человека, на его физическое, психическое и социальное здоровье.



Изменения жизненной среды

```
graph TD; A[Изменения жизненной среды] --> B[структурные]; A --> C[содержательные]; B --- D[в зависимости от возраста, профессии, социального статуса и др.]; C --- D;
```

структурные

содержательные

в зависимости от возраста,
профессии, социального статуса и др.

Взаимодействие жизненной среды и человека



Социальная среда

Социальная среда — совокупность общественных отношений, складывающихся в обществе (уклад жизни, традиции, «окружающие человека социально-бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий»), доминирующие общественные идеи и ценности.



Благоприятной социальной средой является та, где доминирующие идеи и ценности направлены на развитие творческой, инициативной личности.

Взаимодействие социальной среды и подростка



Социальная среда подростков

В семье закладываются основы поведения и жизненные установки (ценности). Большую роль в воспитании подростка оказывает школа и школьный коллектив. Немаловажную роль в воспитании подростка играет телевидение и интернет, которые формируют в подростке определенные образцы поведения.

семья

Друзья,
сверстники

школа

соседи

СМИ

интернет



Социальная среда подростков

Социальная среда подростка включает совокупность отношений, складывающихся в обществе, идеи и ценности, которые направлены на развитие личности.

Подросток	
↙ ближайшая среда (семья, родственники, друзья, одноклассники)	↘ дальняя среда (соседи, СМИ, интернет, учащиеся школы)
↓ оказывает прямое влияние (общение, беседы, поступки, личный пример)	↓ оказывает косвенное влияние (слухи, передачи, поступки)

Влияние социальной среды на подростков

Положительное влияние	Отрицательное влияние
<ul style="list-style-type: none">• занятия спортом, участие в общественной деятельности, новые хобби;	<ul style="list-style-type: none">• приобретение вредных привычек (курение, алкоголь);
<ul style="list-style-type: none">• установление дружеских отношений;	<ul style="list-style-type: none">• приобретение и развитие негативных личностных качеств;
<ul style="list-style-type: none">• приобретение и развитие положительных личностных качеств;	<ul style="list-style-type: none">• подражание неформальным лидерам;

Психологи утверждают, что зависимость подростка от социальной среды носит максимально выраженный характер.

Всеми своими поступками и действиями подросток ориентирован на социум. Ради статуса и признания подростки могут пойти на необдуманные жертвы, войти в конфликт с ближайшими людьми, изменить своим ценностям.

Факторы развития: наследственность или социальная среда?

Английский психолог Д. Шаттлворт (1935) установил количественные пропорции влияния среды и наследственности на умственное развитие: 64% - наследственные влияния, 16% - различия в уровне семейной среды, 3% - различия в воспитании детей в семье, 17% - смешанные факторы (взаимодействие наследственности со средой).

Таким образом, человек достигает более высокого уровня развития там, где близкое и далекое окружение предоставляет ему наиболее благоприятные условия. Каждый человек развивается по-своему, и «доля» влияния наследственности и среды у каждого своя. Влияние наследственности и среды корректируется воспитанием.



Социальная среда как причина девиантного поведения подростков

Ученые отмечают решающую роль следующих факторов:

- а) отрицательное влияние в семье;
- б) отсутствие у родителей возможности обеспечивать минимально необходимые потребности детей;
- в) отрицательное влияние в ближайшем окружении;
- г) подстрекательство со стороны взрослых преступников;
- д) распространение в подростковой среде антиобщественных стандартов поведения и ценностей криминальной субкультуры;
- е) безнадзорность как отсутствие должного контроля со стороны семьи и образовательных учреждений;
- ж) низкий уровень воспитательной работы образовательных учреждений;
- з) распад системы общедоступного досуга



Вывод:

На формирование подростка оказывает влияние среда с ее компонентами, в первую очередь, жизненной средой.

В рамках жизненной среды можно выделить социальную среду, которая оказывает ведущую роль, по мнению некоторых ученых, на формирование личности.

Социальная среда может вызвать как позитивное, так и негативное влияние на подростка, а порой привести к девиантному поведению. Подростки оказывают прямое влияние на среду и ее компоненты, а те, в свою очередь, оказывает прямое влияние на подростков.

Литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 1996. - С. 276-392.
2. Криминология : учеб. для вузов / В. В. Вандышев [и др.] ; под ред.: В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева ; С.-петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 422 с.
3. Общие основы педагогики: тексты лекций [электронный ресурс] / Карелина, И.О. ; ГОУ ВПО "Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского", 2010
4. Фіцула, М.М. Педагогіка / М.М. Фіцула. – К. 2002, 528 с.
5. Яровенко, В.В. Факторы социальной среды, влияющие на процесс формирования подростков с девиантным поведением / В.В. Яровенко, Е.В. Яровенко, О.В. Полещук // Право и политика. – 2007. - № 5. – С. 3 – 16.

Спасибо за внимание

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ