

КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

СОЦИАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Слушатель второго года обучения группы ПДС-172,
Специальность переподготовки 1-23 01 71
«Педагогическая деятельность специалистов»
Скворчевская Марина Борисовна



СИСТЕМА ПОНЯТИЙ ЛЮБОЙ
НАУКИ ВСЕГДА НАХОДИТСЯ
ВО ВЗАИМОСВЯЗИ С
ПОНЯТИЙНЫМИ СИСТЕМАМИ
ДРУГИХ НАУК,
КОТОРЫЕ ИЗУЧАЮТ ТОТ ЖЕ
САМЫЙ ОБЪЕКТ.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПЕДАГОГИКИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ





В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ЛЮБОЙ НАУКИ
ПОНЯТИЯ ОБЪЕДИНЯЮТСЯ,
УКРУПНЯЮТСЯ И ПРЕОБРАЗУЮТСЯ В
КАТЕГОРИИ НАУКИ, КОТОРЫЕ
ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ НАИБОЛЕЕ
ОБЩИЕ, ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ,
«РОДОВЫЕ» ПОНЯТИЯ, ОТ КОТОРЫХ
ПРОИСХОДЯТ ОСТАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДАННОЙ НАУКЕ.

КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

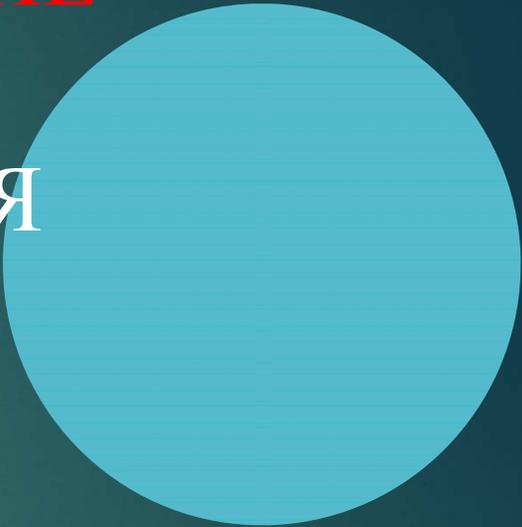
ЗАИМСТВОВАННЫЕ	СОБСТВЕННЫЕ
<ul style="list-style-type: none">- ОБРАЗОВАНИЕ- ОБУЧЕНИЕ- ВОСПИТАНИЕ	<ul style="list-style-type: none">- СОЦИАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ- СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ
<ul style="list-style-type: none">- ДЕТИ- ЛИЧНОСТЬ- РАЗВИТИЕ- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none">- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<ul style="list-style-type: none">- ОБЩЕСТВО- СОЦИУМ- СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ- СОЦИАЛИЗАЦИЯ- СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ- СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ	



СОЦИАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ –
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ
ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ
ПЕРЕДАЧИ СОЦИАЛЬНЫХ
ЗНАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ.



СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ –
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ
ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ
КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА, НЕОБХОДИМЫХ
ЕМУ ДЛЯ УСПЕШНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ.



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА
ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ В
ПРОЦЕССЕ ЕГО СОЦИАЛИЗАЦИИ И
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЕГО
САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ.



**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – РАЗНОВИДНОСТЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА
ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ В
ПРОЦЕССЕ ЕГО СОЦИАЛИЗАЦИИ,
ОСВОЕНИЯ ИМ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО
ОПЫТА И НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ЕГО САМОРЕАЛИЗАЦИИ В
ОБЩЕСТВЕ.