



# Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения.

Слушатель второго года обучения группы ПДС-172,  
Специальность переподготовки 1-23 01 71  
«Педагогическая деятельность специалистов»  
Гончарова Елена Алексеевна

## Социально-педагогическая деятельность-

это разновидность профессиональной деятельности, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоение им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе.

## Девиантное поведение-

поведение индивида или группы, которое не соответствует общепринятым нормам, в результате чего эти нормы ими нарушаются.

# Причины девиантного поведения:

1. Биологические
2. Психологические
3. Социально-педагогические
4. Социально-экономические
5. Морально-этические

## Формы девиантного поведения:

- ❖ Агрессивность
- ❖ Преступность
- ❖ Алкоголизм
- ❖ Токсикомания
- ❖ Наркомания
- ❖ Суицид
- ❖ Проституция
- ❖ Половые девиации

## Цель социально-педагогической деятельности:

- 1) Оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- 2) Создание благоприятных условий для развития личности;
- 3) Защита ребенка в его жизненном пространстве.

# Технологии социально-педагогической работы:

## □ Профилактика-

это совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение и нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении подростков.

□ Реабилитация- это комплекс мер, направленных на решение широкого диапазона- от привития элементарных навыков до полной интеграции человека в обществе.

# Методы работы с детьми девиантного поведения:

- Методы диагностики личности подростка, семьи, социума;
- Словесные методы (рассказ, беседа, объяснения, дискуссия, лекция);
- Методы воспитания (убеждение, внушение, поощрение, наказание, положительный пример);
- Организационно-распорядительные методы (инструктирование, контроль и проверка исполнения).

# Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения.

Над этим вопросом работали многие педагоги и ученые, в их числе:

- o А.С. Макаренко,
- o В.А. Сухомлинский,
- o Э.Г. Костяшкин,
- o А.И. Кочетов,
- o С.И. Андреев и др.