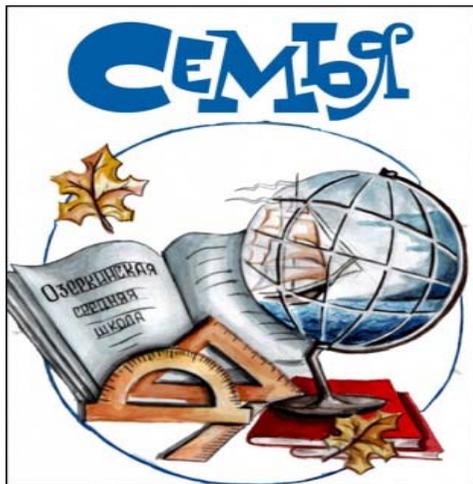


# Семейное воспитание в широком и узком смысле слова



Слушатель второго года обучения группы ПДС-172,  
Специальность переподготовки 1-23 01 71  
«Педагогическая деятельность специалистов»  
Савицкая Валентина Николаевна



**Семья** – это социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей самосохранения(продолжении рода) и самоутверждения! (самоуважении) каждого ее члена. Семья создает у человека понятие дома не как помещения, где он живет а как чувства, ощущения, где ждут, любят понимают, защищают.

**Семейное воспитание** (в широком смысле слова) – это одна из наиболее древних изначальных форм социализации и воспитания детей, органически соединяющая объективное влияние национальной культуры, традиций, обычаев, нравов народа, семейно-бытовых условий и взаимодействие родителей с детьми, в процессе которого происходит полноценное развитие и становление их личности.

Под **семейным воспитанием** (в узком смысле слова) как воспитательной деятельностью родителей понимается взаимодействие родителей с детьми, основанное на родственной интимно-эмоциональной близости, любви, заботе, уважении и защищенности ребенка и направленное на создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей в полноценном развитии и саморазвитии личности ребенка.

**Семейное воспитание** - сложная система. На него влияет наследственность и биологическое(природное) здоровье детей и родителей, материально - экономическая обеспеченность, социальное положение, уклад жизни, количество членов семьи, место проживания семьи(место дома), отношение к ребенку. Семья является традиционно главным институтом воспитания.



Семья может выступать в качестве как **положительного** так и **отрицательного** фактора воспитания.

**Положительное воздействие** на личность ребенка в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки не относятся к ребенку лучше, не любят его так и не заботятся о нем столько. Семья обеспечивает преемственность между прошлым, настоящим, и будущим.

**Отрицательный фактор** - никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.



# Задачи семьи

- создать максимальные условия для роста и развития ребенка
- стать социально-экономической и психологической защитой ребенка
- передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и уважительного отношения к старшим

# Принципы семейного воспитания

- гуманность и милосердие к растущему человеку
- вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных участников
- открытость и доверительность отношений с детьми
- оптимистичность взаимоотношений в семье
- последовательность в своих требованиях (не требовать невозможного)
- оказание посильной помощи своему ребенку, готовность отвечать на вопросы

## Существует 4 параметра поведения родителей по отношению к ребенку :

1. Контроль (попытка влиять на деятельность ребенка)
2. Требование (оказание родителями давления на ребенка с целью заставить его действовать на высоком социальном и эмоциональном уровне)
3. Общение (использование родителями убеждения для того чтобы добиться от ребенка уступки, выяснения его мнения и отношения)
4. Доброжелательность (выражается в том, насколько родители заинтересованы в ребенке), теплоту, любовь, заботу и сострадание по отношению к нему

## Приоритетные методы семейного воспитания

- ✓ Личный пример
- ✓ Обсуждение
- ✓ Доверие
- ✓ Показ
- ✓ Любовь
- ✓ Сопереживание
- ✓ Возвышение личности
- ✓ Контроль
- ✓ Юмор
- ✓ Поручение
- ✓ Похвала (поощрение)
- ✓ Традиции
- ✓ Сочувствия
- ✓ Наказание

## Внутренние (внутрисемейные) факторы, оказывающие влияние на семейное воспитание

*Жилищные и материально-бытовые условия семьи.* Хотя семья представляет духовное и моральное объединение, она базируется на внешнем жилищном объединении (дом, квартира) и должна иметь соответствующие материально-бытовые условия. Эти условия существенно влияют на планирование и развитие семьи, установки родителей относительно численности детей в семье, направления жизнедеятельности семейного коллектива.

Внутренние (внутрисемейные) факторы, оказывающие влияние на семейное воспитание

*Выполнение родителями функций материнства и отцовства.*

**Особенности материнского воспитания проявляются:**

- в развитии эмоциональной сферы ребенка посредством чувства любви и привязанности (природный материнский инстинкт);
- в формировании у ребенка через непосредственное общение с ним доброты, сердечности, милосердия, чуткости, нежности, искренности;
- в оказании помощи ребенку приобрести первый жизненный опыт через общение, игру, труд, познание;
- в создании благоприятной семейной атмосферы, которая содействует воспитанию и развитию.

## Внутренние (внутрисемейные) факторы, оказывающие влияние на семейное воспитание

*Духовное единство семьи.* Семья испытывает потребность не только в родственном объединении, в родительских отношениях к детям, в материально-бытовых условиях, но и в духовном единстве ее членов. Духовная атмосфера семьи обусловлена наличием родственных чувств, взаимными связями членов семьи, осознанием зависимости перспективы жизни и судьбы каждого представителя семейного микроколлектива.

## Внутренние (внутрисемейные) факторы, оказывающие влияние на семейное воспитание

*Авторитет родителей* – это духовное воздействие родителей на формирование сознания и поведения детей, которое основано на уважительно-доверительных отношениях ребенка к суждению отца и матери.

*Семейные традиции, обычаи и обряды.* Под семейной традицией понимается устойчивая форма семейной жизнедеятельности (отношений и поведения), которая передается от родителей и старших членов семьи детям. С помощью традиций осуществляется передача детям знаний и опыта, преданий, нравов, обычаев и т.п.



## Итог

- ▶ Время неумолимо. Человек рождается, растет, взрослеет, стареет и в свой срок уходит из жизни. И никому еще не удавалось разорвать этот круг. Человек уходит, а дети его остаются. У детей рождаются свои дети, у тех - свои. И если человек, даже не совершал никаких открытий, а просто достойно прожил свою жизнь, он заслуживает того, чтобы о нем помнили его дети, внуки, правнуки- **СЕМЬЯ**

Спасибо за внимание!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ