

# *Роль семьи* *в воспитании ребенка*

Слушатель второго года обучения

Специальность переподготовки 1-23 01 71

«Педагогическая деятельность специалистов»

Захаренко Наталья Ивановна

## ▪ **Воспитание как предмет теории**

- **Воспитание** – процесс целенаправленного влияния, целью которого выступает усвоение ребенком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей (С.А.Смирнов)
- **Воспитание** – это процесс целенаправленного формирования личности (В.С.Селиванов))



# Правила для родителей

**Правило 1 –**  
признание личности ребенка и  
его неприкосновенности

**Правило 2 –**  
формирование адекватной  
самооценки.

**Правило 3 –**  
приобщение ребенка к  
реальным делам семьи

**Правило 4 –**  
развивать силу воли ребенка



# Общение в семье



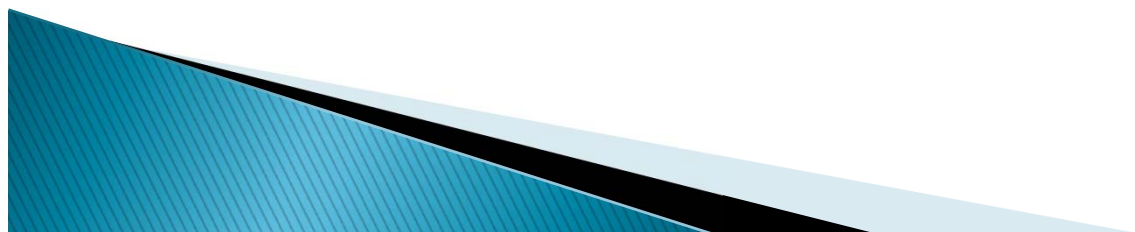
- ▶ Общение в семье представляет собой отношение членов семьи друг к другу и их взаимодействие;
- ▶ обмен информацией между ними, их духовный контакт;
- ▶ спектр общения в семье может быть очень разнообразным. Помимо бесед о работе, домашнем хозяйстве, жизни друзей и знакомых оно включает в себя обсуждение вопросов, связанных с воспитанием детей, искусством, политикой и т.д.

# Семейное воспитание


**Воспитание** в семье – совокупность формирующих воздействий всех форм и методов общения, обеспечивающих передачу из поколения в поколение социально-культурного опыта, норм и ценностей

## **Семейное воспитание**

имеет и узкое значение – специально организованная деятельность, направленная на формирование определенных качеств человека, осуществляемая во взаимодействии педагогов и воспитанников в рамках воспитательной системы



## Ребенок как предмет воспитания

- ▶ **Объект воспитательного процесса** – индивид, не выходящий за рамки уже реализованных возможностей, за рамки ролевых предписаний с целью расширить среду деятельности
  - ▶ **Субъект воспитательного процесса** – это индивид с развивающимся самосознанием, устойчивой системой мотивов (потребностей, интересов, идеалов, убеждений), активно участвующий в сознательной деятельности
- 

# Воспитательные концепции

**1. Гуманистические**



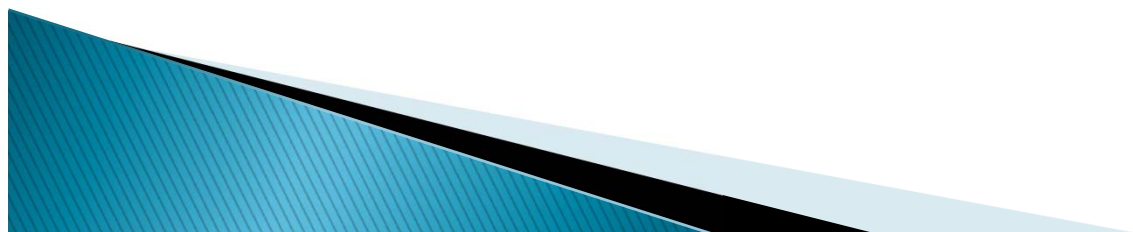
индивидуальные  
цели

**2. Авторитарные**



общественно  
значимые цели и  
ценности

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



# Гуманистическая концепция



1) ориентация на полное раскрытие  
человеческой «самости», индивидуальности



2) эгоцентризм



3) экзистенциализм





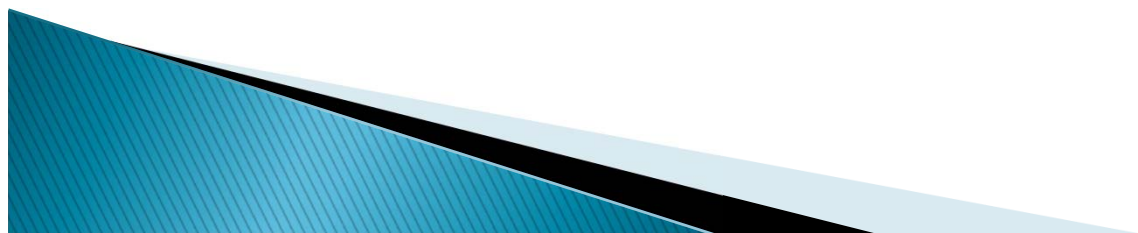
# Системно – ролевая теория формирования личности ребенка (Н.М.Таланчук)

- Родительской – формирование педагогической культуры,
- Профессионально – трудовой – формирование профессиональных знаний, умений, навыков и трудолюбия,
- Целеутверждающей – формирование умений и способностей ставить жизненные цели и достигать их



## Дети - наше будущее

Дети – носители грядущей культуры;  
Соизмеряй свою культуру с культурой растущего поколения;  
Воспитание – диалог культур;  
Не сравнивай никого ни с кем, сравнивать можно результаты действий;  
Доверяя – не проверяя;  
Признавай право на ошибку и не суди за нее;  
Умей признавать свою ошибку;  
Защищая ребенка, учи его защищаться



# ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



...БЕЗ ОБИД  
И УНИЖЕНИЙ!