

# *Роль и функции семьи в развитии, воспитании, социализации личности*



Слушатель второго года обучения группы ПДС-172,  
Специальность переподготовки 1-23 01 71  
«Педагогическая деятельность специалистов»  
Багрий Наталья Сергеевна

# ФАКТОРЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

## *Внешние:*

1. воздействие политических, социально-экономических и экологических факторов;
2. большое количество разводов;
3. естественная убыль населения;
4. ухудшение репродуктивного здоровья населения;
5. кризис воспитания.

## *Внутренние:*

1. жилищные и материально-бытовые условия семьи;
2. структура семьи и ее количественный состав;
3. выполнение родителями функций материнства и отцовства;
4. духовное единство семьи;
5. характер трудовой деятельности членов семьи, атмосфера трудолюбия;
6. авторитет родителей;
7. семейные традиции, обычаи и обряды;
8. уровень педагогической культуры родителей.

## Определение семьи

**Семья** – это основанная на браке и (или) кровном родстве малая социальная группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью и взаимными обязанностями по отношению друг к другу.

**Семьей** - называется социальный институт, характеризующийся устойчивой формой взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей: сексуальные отношения, деторождение и первичная социализация детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания и т.д.

# Функции семьи

**Репродуктивная** (от лат. productio - самовоспроизведение, размножение, производство потомства) обусловлена необходимостью продолжения человеческого рода.

## **Экономическая и хозяйственно-бытовая.**

Экономическая функция была связана с накоплением богатства для членов семьи: приданое для невесты, калым для жениха, вещи, передаваемые по наследству, страхование на свадьбу, на день совершеннолетия, накопление денежных средств. Социально-экономические изменения, происходящие в нашем обществе, вновь активизируют экономическую функцию семьи в вопросах накопления имущества, приобретения собственности, приватизации жилья, наследования и т.д.

# Функции семьи

## ***Функция первичной социализации.***

Она обусловлена тем, что семья, в которой переплетаются естественно-биологические и социальные связи родителей и детей, является первой и главной социальной группой, которая активно влияет на формирование личности ребенка.

***Воспитательная.*** Родители были и остаются первыми воспитателями ребенка. Воспитание ребенка в семье – сложный социально-педагогический процесс. Он включает влияние всей атмосферы и морально-психологического микроклимата семьи на формирование личности ребенка.

# Функции семьи

## *Рекреационная и психотерапевтическая.*

Смысл ее заключается в том, что семья должна быть той нишей, где человек мог бы чувствовать себя абсолютно защищенным, быть абсолютно принятым, несмотря на его статус, внешность, жизненные успехи, финансовое положение и т.д.

# Классификации семей

В зависимости от **количества детей** современные семьи делятся на:

- *многодетные,*
- *малодетные,*
- *однодетные,*
- *бездетные.*

**По своему составу** они могут быть:

- *однопоколенные* (только супруги),
- *двухпоколенные* (родители и дети),
- *межпоколенные* (совместно проживают дети, их родители и родители родителей).

# Классификации семей

В зависимости от *характера взаимоотношений в семье* Ю.П. Азаров делит их на три типа:

- идеальная,
- средняя,
- негативная или скандально-раздражительная.

М.И. Буюнов выделяет такие типы семьи:

- гармоничная,
- распадающаяся,
- распавшаяся,
- неполная.



# Семейное воспитание

**Семейное воспитание** (в широком смысле слова) – это одна из наиболее древних изначальных форм социализации и воспитания детей, органически соединяющая объективное влияние национальной культуры, традиций, обычаев, нравов народа, семейно-бытовых условий и взаимодействие родителей с детьми, в процессе которого происходит полноценное развитие и становление их личности.

Под **семейным воспитанием** (в узком смысле слова) как воспитательной деятельностью родителей понимается взаимодействие родителей с детьми, основанное на родственной интимно-эмоциональной близости, любви, заботе, уважении и защищенности ребенка и направленное на создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей в полноценном развитии и саморазвитии личности ребенка.

# Основные принципы семейного воспитания

1. гуманность и милосердие к ребенку;
2. вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных участников;
3. открытость и доверительность отношений с детьми;
4. оптимистичность взаимоотношений в семье;
5. последовательность и согласованность родителей в своих требованиях;
6. оказание помощи ребенку, готовность отвечать на его вопросы;
7. социальная направленность (нельзя воспитывать ребенка, не погружая его в реальные проблемы жизни).

## Внутренние (внутрисемейные) факторы, оказывающие влияние на семейное воспитание

### *Структура семьи и ее количественный состав.*

В последние 10-15 лет в Республике Беларусь заметно сократились размеры семьи. В абсолютном большинстве преобладает тип простой (нуклеарной) семьи, которая состоит из мужа, жены и одного-двух детей (около 70% от общей численности белорусских семей).

Растет количество неполных семей. Неполная семья – это малая группа с частичными, неполными связями, где нет традиционной системы отношений: мать-отец, отец-дети, мать-дети, дети-бабушки и дедушки.

## Внутренние (внутрисемейные) факторы, оказывающие влияние на семейное воспитание

*Выполнение родителями функций материнства и отцовства.*

**Особенности материнского воспитания проявляются:**

- в развитии эмоциональной сферы ребенка посредством чувства любви и привязанности (природный материнский инстинкт);
- в формировании у ребенка через непосредственное общение с ним доброты, сердечности, милосердия, чуткости, нежности, искренности;
- в оказании помощи ребенку приобрести первый жизненный опыт через общение, игру, труд, познание;
- в создании благоприятной семейной атмосферы, которая содействует воспитанию и развитию.

## Внутренние (внутрисемейные) факторы, оказывающие влияние на семейное воспитание

**Отцовство имеет такое же большое значение в семейном воспитании, как и материнство. К функциям отцовства относятся:**

- развитие у детей ответственности за свое поведение и поступки, требовательности к себе;
- формирование у детей, особенно у мальчиков, таких положительных «мужских» качеств, как мужество, упорство, решительность, трудолюбие, инициативность;
- воспитание чувства ответственности перед семьей, родными, соотечественниками, обществом;
- воспитание уважения к матери, женщине, пожилым людям, маленьким детям, готовности оказать им помощь и защищать их достоинство.

## **Внутренние (внутрисемейные) факторы, оказывающие влияние на семейное воспитание**

***Духовное единство семьи.*** Семья испытывает потребность не только в родственном объединении, в родительских отношениях к детям, в материально-бытовых условиях, но и в духовном единстве ее членов. Духовная атмосфера семьи обусловлена наличием родственных чувств, взаимными связями членов семьи, осознанием зависимости перспективы жизни и судьбы каждого представителя семейного микроколлектива.

***Характер трудовой деятельности членов семьи, атмосфера трудолюбия.*** Честный труд всех членов семьи на благо общества и семьи, атмосфера трудолюбия воспитывают у детей нравственные отношения, потребность к труду, ответственность за выбор профессии, готовность поддерживать нетрудоспособных членов семьи.

## Внутренние (внутрисемейные) факторы, оказывающие влияние на семейное воспитание

*Авторитет родителей* – это духовное воздействие родителей на формирование сознания и поведения детей, которое основано на уважительно-доверительных отношениях ребенка к суждению отца и матери.

*Семейные традиции, обычаи и обряды.* Под семейной традицией понимается устойчивая форма семейной жизнедеятельности (отношений и поведения), которая передается от родителей и старших членов семьи детям. С помощью традиций осуществляется передача детям знаний и опыта, преданий, нравов, обычаев и т.п.

## Внутренние (внутрисемейные) факторы, оказывающие влияние на семейное воспитание

*Уровень педагогической культуры родителей* в значительной мере влияет на успешность выполнения семьей ее воспитательной функции. Зависит от многих других факторов, среди которых в первую очередь выделяются:

- общая культура,
- гражданская направленность личности,
- профессиональная подготовленность,
- жизненный опыт,
- индивидуальные особенности родителей.