

ТАБАКОКУРЕНИЕ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ: ФАКТОРЫ, МОТИВЫ И ОСОЗНАНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ

TOBACCO SMOKING IN THE ADOLESCENT MEDIUM: FACTORS, MOTIVES AND THE AWARENESS OF CONSEQUENCES

А.А. Лазовская

A.A. Lazovskaya

БГПУ, г. Минск

Научный руководитель – Е.А. Носова, канд. пед. наук, доцент

Аннотация. В статье представлены и интерпретированы результаты эмпирического исследования склонности подростков к табакокурению. Выявлены мотивы и факторы, влияющие на распространение табакокурения в подростковой среде. Дана характеристика направлений социально-педагогической профилактики табакокурения среди подростков.

Annotation. The article dealt with the results of an empirical study of the addiction of adolescents to tobacco smoking. The motives and factors influencing the spread of tobacco smoking in the teenage environment are revealed. The characteristics of the directions of social and pedagogical prevention of smoking among adolescents are given.

Ключевые слова: подросток, табакокурение, социально-педагогическая профилактика.

Keywords: teenager, tobacco smoking, social and pedagogical prevention.

Подростковый возраст – это время становления характера. Именно в этот период среда, ближайшее окружение влияет с большой силой на становление личности подростка.

Рост табачной зависимости среди подростков с каждым годом увеличивается. Появляются все новые виды курения. В последнее время среди подростков становится все более популярным так называемый вейпинг – курение электронной сигареты. Подростки считают, что этот вид курения не вреден для здоровья в отличие от табакокурения [1].

Влечение к курению табака в подростковом возрасте возникает под влиянием ближайшего окружения подростка, общественности и СМИ. В этот период развивается как привычка к курению, так и отрицательное отношение к табаку.

На табакокурение в подростковом возрасте влияет две группы факторов – психологический (снижение самооценки у подростков; внутренний дискомфорт и непонимание взрослыми, что приводит к бунту) и социальный (влияние курящих

родителей и сверстников; воздействие СМИ, кинофильмов). Мотивами первой пробы табакокурения в подростковом возрасте чаще всего являются: любопытство; стремление не отстать от сверстников; наличие «свободных» денег; баловство; от нечего делать; стремление подражать взрослым [2].

С целью выявления факторов, которые влияют на приобщение подростков к табакокурению, было проведено эмпирическое исследование на базе ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска им. Г.К. Жукова». В нем приняли участие 52 школьника в возрасте от 14 до 17 лет (25 юношей и 27 девушек). Основным методом исследования – письменный опрос. Опросник включал 20 вопросов, ответы на которые позволяли выявить:

- чем заполняют школьники свое свободное время;
- осведомлены ли они о влиянии курения на здоровье;
- понимают ли вредное влияние электронных сигарет;
- в каком возрасте и по какой причине подростки начали курить;
- оказывает ли влияние близкое окружение (родители и друзья) на приобщение подростков к табакокурению.

Результаты эмпирического исследования показали, что преобладающее большинство школьников свободное время проводят с друзьями (74 % девочек и 68 % мальчиков), половина увлекается хобби, такими как теннис, плавание, футбол, велоспорт, баскетбол, бисероплетение (44 % девочек и 48 % мальчиков). Каждая пятая девочка посещает дополнительное образование (19 %). Больше половины мальчиков посещают спортивные секции (74 %). Треть учащихся проводит свободное время преимущественно за компьютерными играми и просмотром телевизора (4 % девочек и 28 % девочек).

Большая часть подростков (72 % мальчиков и 63 % девочек) знают, какие вещества содержатся в никотине. Однако значительную часть (20 % мальчиков и 26 % девочек) не интересует, что содержится в никотине. Преобладающее большинство подростков (86–92 %) знают, что у курящих людей разрушаются легкие, желтеют зубы и появляется неприятный запах изо рта. В меньшей мере учащиеся знают, что в результате табакокурения изнашивается сердце (50 %), ухудшается память (30 %) и замедляется рост (38 %). В тоже время 12 % учащихся считают, что курение никак не влияет на здоровье, а 7 % вообще ничего не знают о влиянии курения на организм.

Половина детей (50 %) считают, что табак вреднее электронной сигареты, четвертая часть (25 %) думает, что табак и электронные сигареты одинаково влияют на организм, 12 % уверены, что электронные сигареты никак не влияют на здоровье. Каждый пятый подросток вообще не знает о негативном влиянии курения электронных сигарет на организм человека.

Результаты исследования показали, что 30 % девушек и 44 % юношей пробовали курить. Средний возраст первой пробы сигареты для девушек составляет 13 лет, для юношей – 12 лет. Поводом для первой пробы курения у большинства послужило любопытство (88 % девочек и 45 % мальчиков). Часть мальчиков (27 %) закурили, чтобы почувствовать себя взрослее, некоторые (18 %) не хотели отставать от курящих друзей. Две девочки (12 %) указали, что попробовала курить по примеру курящих родителей и друзей. Подростки, участвовавшие в исследовании, так же курят для того, чтобы расслабиться и успокоить нервы (80 % девочек и 11 % мальчиков). По мнению половины мальчиков (55 %), у них уже возникла зависимость, и они не могут бросить курить. Некоторые подростки (20 % девочек и 11 % мальчиков) курят из-за того, что им запрещают это делать родители.

Касательно влияния курящих родителей на приобщение подростков к табакокурению, результаты исследования показали, что здесь нет прямой зависимости – учащиеся, которые курят имеют как курящих (54 %), так и некурящих (46 %) родителей. Сверстники же, которые курят, в незначительной степени влияют на приобщение подростков к табакокурению. Но у мальчиков это боле ярко выражено (60 %), чем у девочек (40 %).

Таким образом, на основе полученных данных эмпирического исследования, можно определить основные линии социально-педагогической работы по профилактике табакокурения в подростковой среде:

- содержательное и разнообразное наполнение досуговой деятельности подростков. Нужно создавать яркую рекламу всевозможных кружков, секций, юношеских организаций, проводимых как на базе школы, так и вне ее для привлечения детей к занятиям по душе;
- проведение интерактивных мероприятий, раскрывающих влияние никотина и электронных сигарет на здоровье человека;
- формирование у подростков представлений об истинных проявлениях взрослости (самостоятельность, ответственность, рациональное мышление, умение способность за свои поступки и т. д.);
- обучение учащихся разнообразным способам релаксации и расслабления.



Литература

1. Гамбарян, М.Г. Осторожно, электронные сигареты! / М.Г. Гамбарян // Профилактическая медицина, 2014. – № 5. – С. 4–8.
2. Баранов, А.А. Табакокурение детей и подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы и пути решения / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, И.В. Звезда. – М. : Литтерра, 2007 – С. 10.