

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ И СЕМЬЕ

### SOCIO-PEDAGOGICAL WORK ON PREPARING YOUTH FOR MARRIAGE AND FAMILY

*М.А. Кацар*

*М.А. Katsar*

БГПУ, г. Минск

*Научный руководитель* – Е.Л. Евдокимова, канд. пед. наук, доцент

**Аннотация.** В статье раскрывается проблема важности подготовки молодежи к браку и созданию своей семьи. Рассматриваются особенности подготовки молодых людей к будущей семейной жизни. Приводятся данные о представлениях молодежи о браке и своей будущей семье. На основе полученных данных рассматриваются перспективные методы работы с молодежью по подготовке к браку и семье.

**Annotation.** The article reveals the problem of the importance of preparing youth for marriage and the creation of their family. Features of preparation of young people for the future family life are considered. Data are given on the young people's ideas about marriage and their future family. On the basis of the received data perspective methods of work with youth on preparation for marriage and family are considered.

**Ключевые слова:** брак, семья, готовность молодежи к браку и семье.

**Keywords:** marriage, family, young people's readiness for marriage and family.

Семья всегда занимала одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни. Это и понятно, поскольку все люди на разных этапах своей жизни, так или иначе, связаны с семьей, она – естественная часть этой жизни, при этом развитие семьи и изменение ее функций постепенно меняют ценностное отношение к ней людей. Именно поэтому уже в студенческие годы молодые люди должны задумываться о том, когда они будут готовы вступить в брак, создать семью, начать планировать свою взрослую самостоятельную жизнь.

Проблемы семейных отношений, формирования готовности студентов к семье, браку и предбрачным отношениям отражены в работах С.Н. Буровой, Т.А. Гурко, Е.М. Черняк, В.В. Чечета, Н.И. Олифирович, Е.К. Погодиной, В.В. Мартыновой, Е.А. Носовой и других ученых. Все они рассматривали семью как важнейшую составляющую жизни человека, которая формирует его как личность, формирует его жизненные представления и ценности, когда можно вступать в брак.

Подготовка молодежи к будущей семейной жизни является важной составной частью общей системы воспитания молодежи. Социальная среда высшего учебного заведения в современных условиях оказывает большое влияние на коррекцию взглядов и поведения молодых людей. Поэтому программа учебных заведений должна уделять большое внимание подготовке молодежи к браку и семье, студенческий возраст – это период, когда молодые люди всерьез задумываются о самостоятельной семейной жизни.

Готовность к браку – интегральная категория, включающая целый комплекс аспектов: формирование определенного нравственного комплекса; подготовленность к межличностному общению и сотрудничеству; способность к самоотверженности по отношению к партнеру; наличие качеств, связанных с проникновением во внутренний мир человека, – эмпатийный комплекс; высокая эстетическая культура чувств и поведения личности; умение разрешать конфликты конструктивным способом, способность к саморегуляции и ответственному поведению.

Среди многих аспектов проблемы формирования готовности молодежи к семейной жизни важнейшим является правильное понимание социальной роли семьи и брака в современном обществе, наличие гражданского правового сознания.

При изучении проблемы готовности молодежи к браку и семье была использована авторская анкета, вопросы которой были составлены с учетом основных направлений исследуемой тематики: готовность к серьезным отношениям, браку, созданию семьи. По результатам анкетирования было выяснено, что около 96 процентов опрошенных не состоят и никогда не состояли в браке, 32 % респондентов готовы к вступлению в брак, а 42 % стремятся вступить в брак только после получения высшего образования. Также исследование показало, что для 30 % студентов важен социальный статус их супруга, а для 44 % социальный статус не играет определяющую роль в выборе партнера.

Рассматривая финансовую составляющую семьи, молодые люди отдают предпочтение равноправию мужа и жены в семье. 48 % респондентов считают, что у мужчины и женщины должны быть одинаковые права и обязанности в семье. 62 % опрошенных являются сторонниками современного подхода к решению вопроса о том, кто должен зарабатывать деньги для семьи: в этом должны принимать участие оба супруга. В вопросе распределения семейных ролей молодые люди придерживаются принципа, согласно которому в семье не должно быть названного лидера: оба супруга должны нести равную ответственность за семью.

В современном мире остро стоит вопрос многочисленных разводов, поэтому было целесообразно узнать мнение молодых людей по поводу того, какая же причина является самой серьезной для расторжения брака и семьи. Современная молодежь считает, что главной причиной, из-за которой может распасться семья, является – измена (44 %). Второй по значимости причиной, по мнению молодых людей, считается несходство характеров (24 %), которое осознается только через совместную жизнь и быт супругов. Далее идет скука (12 %) и отсутствие денег (4 %). И 16 % студентов считают, что все эти причины в равной степени может разрушить семью.

Анализ результатов исследования показывает, что современная молодежь положительно относится к браку, готова создавать семью, у студентов уже сформировалось свое представление о собственной семье, о распределении в ней ролей. Молодые люди достаточно четко представляют свою будущую семью, и понимают степень ответственности и важности вступления в брак.

Может показаться, что внимание к проблеме формирования готовности к семейной жизни преувеличено, однако если вспомнить, что основой будущей семейной жизни является семья, в которой рос и воспитывался человек, то можно прочувствовать всю важность данного вопроса. Подготовка молодежи к созданию семьи не может быть гарантией счастливой семейной жизни, однако дает надежду на то, что в будущем увеличится количество действительно успешных браков, основой которых будет взаимоуважение, любовь и понимание, где дети не будут расцениваться как обуза и случайность, а станут долгожданной радостью своих родителей, сердцем семьи, и в будущем будут способны сделать правильный выбор при выборе спутника жизни.

Поскольку далеко не каждая семья может осуществить правильное всестороннее добрачное воспитание молодежи, а школьные программы в настоящее время не предусматривают изучение этики и психологии семейной жизни, то возникает необходимость в планомерной и целенаправленной социально-педагогической и психолого-педагогической работе с молодежью в ВУЗах, главная цель которой – формирование готовности к браку и семейной жизни.

Таким образом, можно отметить, что проблема подготовки студентов к будущей семейной жизни является очень актуальной и требует дальнейшей детальной разработки. Весьма полезным будет исследование гендерного аспекта описанной проблемы, организация работы социального педагога и куратора на базе социально-педагогического центра университета, возможное включение специального курса подготовки к браку и семье в учебную деятельность.