

НЕФОРМАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПОДРОСТКОВ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ

Informal associations of teenagers as socialization factor

А.В. Лупеко
A.V. Lupeko
БГПУ (Минск)

Научный руководитель: Ю. А. Маскалевич,
магистр педагогических наук, преподаватель

Аннотация

В статье рассматриваются особенности социализации подростка, роль институтов социализации в жизни подростка. Раскрываются особенности неформальных объединений как фактора социализации.

Annotation

In article features of socialization of the teenager, a role of institutes of socialization in the teenager's life are considered. Features of informal associations as socialization factor are revealed.

Ключевые слова: социализация, подростковый возраст, неформальные объединения.

Keywords: socialization, teenage age, informal associations.

Человек – существо социальное, поэтому так важен вопрос о том, как и с помощью чего он взаимодействует с другими людьми, что влияет на выбор собеседника, как влияют на него окружающие люди, как зависят приоритеты социального взаимодействия от разных возрастных этапов.

Подростковый возраст является одним из самых сложных детских возрастов. Именно в это время происходит формирования взглядов на мир, уровня самооценки, принятие или непринятие ценностей и моралей общества, осуществляется выбор своего жизненного пути. В этом возрасте, по сравнению с другими, ослабевает роль семьи и усиливается влияние группы сверстников на личность.

На данный момент большую популярность приобретают различные неформальные объединения подростков. Легкий доступ к интернету, телевидению, появление различных гляцевых журналов и т.д. влечет за собой ориентацию на образы «с обложек». Подростки, которые так легко подвергаются внешнему воздействию, глядя на кумиров через экран монитора или телевизора, перенимают у них манеру говорить, одеваться, нормы, морали, ценности в целом – стиль жизни, приобщаясь, тем самым, к их культуре. Таких подростков множество. Постепенно создаются группировки по интересам, а уже затем – неформальные объединения.

Подросток, активно действующий в неформальном объединении, формирует не только мировоззрение и жизненную позицию, но и реализует свой творческий и лидерский потенциал. В связи с этим особое значение приобретает изучение

социализации подростков в неформальных объединениях, что в современном обществе является весьма важным и актуальным.

Современные исследователи в различных странах уделяют все большее внимание неформальным объединениям молодежи, в связи с широким распространением этого явления. Особый интерес представляет изучение особенностей мировоззрения, схем мышления и поведения участников данных групп.

Ученые проанализировали причины участия подростков в неформальных группах. Это: стремление познать необычное, особенно современное западное искусство; неуспеваемость в школе и отчуждение от школьного коллектива; отсутствие интереса к чему-либо, бездеятельность; равнодушие к учебе; потребность в эмоциональных впечатлениях; невнимание к подросткам в семье, безнадзорность; оригинальность впечатлений, получаемых подростками в группах, внутренняя свобода; возможность проявить протест против положения молодежи в современных условиях [1, с.511].

Неформальные объединения носят как положительный, так и отрицательный характер, который отражается на личности подростка. Они могут просвещать ребенка в области культуры, а могут вызывать девиантное поведение, вплоть до нарушений закона. Несмотря на то, что уделяется значительное внимание молодежи, изучению специфики этой группы и различным аспектам ее социальной активности, исследований неформальных объединений на сегодняшний день немного. В то же время, возрастает актуальность комплексного анализа молодежных общественных организаций как нового явления, в котором отражаются все противоречия трансформирующегося белорусского общества.

Нами было проведено исследование с целью определения влияния неформальных объединений на социализацию подростков.

Мы предполагаем, что принадлежность подростка к неформальным объединениям деструктивно влияет на формирование его самооценки и делает процесс социализации более сложным.

Отвечая на вопрос «Как Вы относитесь к участникам неформальных объединений?», получили, что 57% (17) респондентов к ним относятся нейтрально, 30% (9) относятся отрицательно, 10% (3) – положительно (Рис.1.1).

Отношение респондентов к участникам неформальных объединений

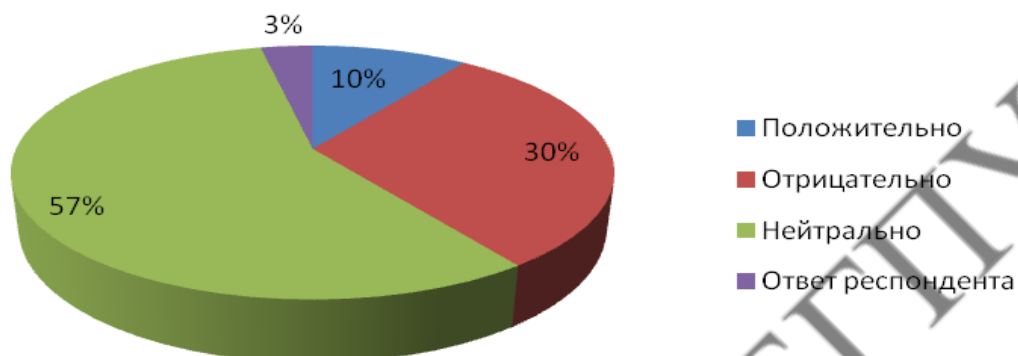


Рис.1.1 – Отношение респондентов к участникам неформальных объединений

Отвечая на вопрос «Относите ли вы себя к членам неформальных объединений?», получили, что 93% (28) респондентов не считают себя членами неформальных объединений, а 7% (2) относят себя к членам неформальных объединений (готы, музыкальные и спортивные фанаты).

В анкетах респондентов, которые относят себя к неформальным объединениям, указано, что они не задействованы в общественной жизни школы, имеют затруднения в организации свободного времени, они предпочитают проводить время в одиночестве.

Были оставлены несколько комментариев в отношении членов неформальных объединений: они «показушные», иногда агрессивные, у них странное поведение, обладают странным жаргоном и стилем одежды, они смешные, нормальные люди.

Хотелось бы отметить, что для подростков на данном этапе одним из важнейших является мнение их собственных родителей. 80% (24) респондентов принимают участие в общественной жизни школы (участвуют в концертах, соревнованиях, театральных постановках, являются волонтерами). Увлечения и организованный досуг направляют активность подростков в правильное русло. Скорее всего, эти дети не станут членами неформальных объединений.

Таким образом, первостепенная причина ухода подростков в неформалы - это потребность в друзьях, конфликты дома или в школе, протест против формализма взрослых. Каждый восьмой из пришедших в «неформалы» тот, «кто не знал, как жить дальше». Когда дети и подростки предоставлены сами себе и не знают, чем заполнить свое свободное время, опасность дезадаптивного поведения возрастает.

Подростков необходимо вовлекать в деятельность, «отвлекающую» от бесцельного времяпрепровождения, организовывая разнообразную развивающую (социализирующую) деятельность, создавая среду для социализации личности.

Список использованных источников:

1. Бачаев А. А. Неформальные молодежные объединения как социальное явление // Молодой ученый. - 2015. - №1. - С. 509-511.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ