

**Спецыфіка метадаў і прыемаў
фарміравання гістарычных ведаў у
вучняў
з легкой інтэлектуальнай
недастатковасцю
(ч. 2)**

Макаўчык Іна Юре'ўна,
ст. выкладчык
кафедры спецыяльнай педагогікі
БДПУ

Метады нагляднага навучання гісторыі

Наглядным называецца такое навучанне, пры якім прадстаўленні і паняцці фарміруюцца ў вучняў на аснове непасрэднага ўспрымання вывучаемых з'яў або з дапамогай іх малюнкаў (наглядных сродкаў)

Наглядныя сродкі навучання гісторыі

- Прадметная нагляднасць
- Уяўленчая
- Умоўна-графічная

Прадметная нагляднасць

Прадугледжвае **непасрэднае** успрыманне сапраўдных рэчыўных помнікаў гістарычнага мінулага

❖ **Архітэктурныя помнікі**

❖ **Прылады працы, прадметы быту, зброя, творы мастацтва**

Для дэманстрацыі прадметнай нагляднасці - **вучэбныя экскурсіі ў музеях**

Уяўленчая нагляднасць

(вядучае значэнне)

Мяркуецца выкарыстанне навукова
абгрунтаваных рэканструкцый архітэктурных
помнікаў, прылад працы і быту, мастацкіх
кампазіцый:

- ❖ Макеты
- ❖ Мадэлі
- ❖ Малюнкі
- ❖ Фатаграфіі
- ❖ Вучэбныя карціны
- ❖ Кінафільмы

Умоўна-графічная нагляднасць

Адлюстроўвае сутнасць гістарычных з'яў, іх узаемасувязь, дынаміку мовай умоўных знакаў:

- ❖ Карты
- ❖ Схемы
- ❖ Планы
- ❖ Дыяграмы
- ❖ Графікі

Літаратура

1. Вагин, А.А. Методика преподавания истории в средней школе / А.А.Вагин. - М.: Просвещение, 1968. – 315 с.
2. Петрова, Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.В.Петрова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 208 с.