

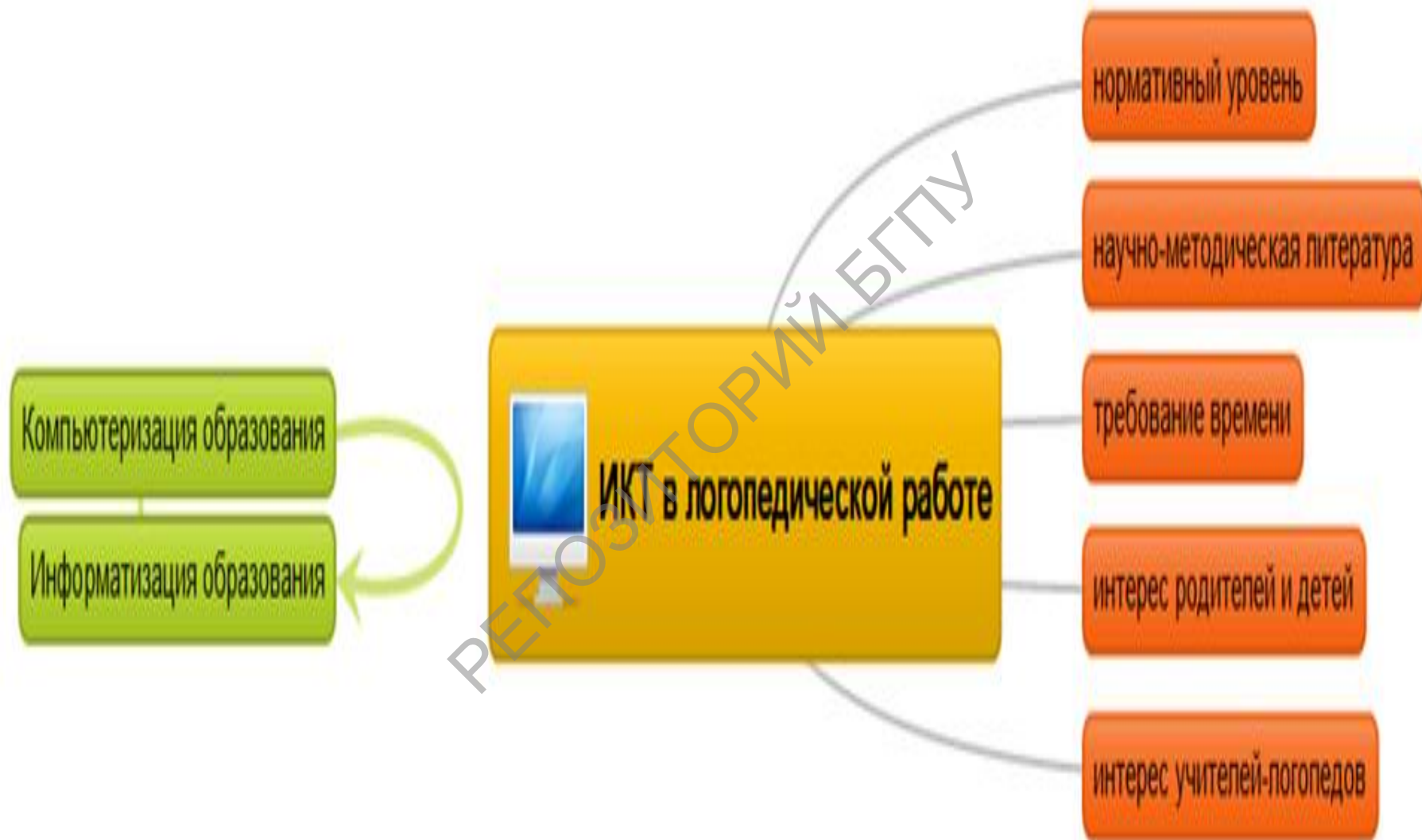
Повышение информационной грамотности студентов-логопедов в процессе изучения учебной дисциплины «Информационные технологии как средство логопедической работы»

**Старший преподаватель
кафедры логопедии**

Н.В. Чемоданова

www.logoblog.by

mail@logoblog.by



**Традиционные
средства
логопедической
работы**

+

**Современные
ИКТ**

=


**Новая
коррекционно-
развивающая
среда**



Возможности использования ИКТ в логопедической работе

- ▶ Разработка «обходных путей»
 - ▶ Разработка специфичных (вспомогательных) средств обучения
 - ▶ Визуализация акустико-фонационных компонентов речи
 - ▶ ***Технология перевода текста в речь и речи в текст***
 - ▶ (Видимая речь, Sakrament Talker, Говорилка, Sakrament Text-to-Speech, голосовой набор, голосовой поиск, голосовой помощник)
-
- 

Возможности использования ИКТ в логопедической работе

- ▶ Диагностическая деятельность
 - ▶ Коррекционная деятельность
 - ▶ *Специализированные компьютерные программы (научно-методическая обоснованность)*
 - ▶ *Неспециализированные компьютерные программы («обучающие» компьютерные игры)*
 - ▶ *Электронные средства обучения (ЭСО)*
- 



Возможности использования ИКТ в логопедической работе

▶ Консультативная деятельность

▶ *Интернет-технологии*
(блоги, сайты, форумы, вебинары и др.)



РЕПОЗИТОРИЙ БГУ



Информатизация специального образования

- **проблема выбора ИКТ**
- **учёт условий, направлений и задач логопедической работы**

Современный учитель-логопед

- **Новые требования (компьютерная грамотность + информационная грамотность + медийная грамотность)**
- **Оценивает, анализирует, сравнивает**

Современные ИКТ

- **Не просто «готовый инструмент» для профессиональной деятельности**
- **Рациональное использование для оптимизации логопедической работы**



Эффективность внедрения ИКТ в логопедическую работу



**Материально-техническая
оснащенность**



Техническая поддержка



**Методические материалы
(выбор, разработка,
использование)**



**Высокий уровень
информационной
грамотности**



ИКТ для логопеда

Зачем и почему современному логопеду ИКТ?

Оптимизация
работы



Пауза
для логопеда



Престиж
логопеда



Требование
времени



Современная
помощь
логопеда



Мультимедиа
возможности



Мотивация
детей



Развлечение
для детей



Обучение
компьютеру



Интересные
задания



Современные
дети



Любимая
игрушка



По результатам опроса 200 логопедов



Логопедия для нас

► компетенция применения комплекса средств информационных технологий в профессиональной деятельности

одна из профессиональных компетенций учителя-логопеда



Современный студент-логопед

- ▶ достаточно высокий уровень компьютерной грамотности
- ▶ уверенный пользователь: Microsoft Office (Paint, Excel, Power Point, Word), навыки работы с HTML и Adobe Photoshop, активный пользователь интернет-ресурсов и т.д.)



**«Информационные технологии
в образовании»**

(государственный компонент)

1-03 03 01 Логопедия



Современный студент-логопед

- ▶ значительные затруднения по использованию своих компьютерных умений в логопедической работе
- ▶ низкий уровень информационной компетентности

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



Низкий уровень информационной компетентности студентов-логопедов

- ▶ несформированность умения определять и формулировать информационные потребности, связанные с логопедической работой;
 - ▶ трудности поиска и получения доступа к качественной информации, представляющей интерес для профессиональной деятельности учителя-логопеда;
 - ▶ неумение проанализировать и оценить информацию с точки зрения её качества, достоверности и значимости для логопедической работы;
-



Низкий уровень информационной компетентности студентов-логопедов

- ▶ сложности по систематизации полученной информации согласно направлениям логопедической работы;
 - ▶ отсутствие умения передавать и использовать информацию в логопедической работе с соблюдением этических норм;
 - ▶ затруднения актуализировать и применять навыки работы со знакомыми компьютерными программами с целью создания пользовательского контента для оптимизации логопедической работы.
-



- ▶ учебная дисциплина по выбору студента **«Информационные технологии как средство логопедической работы»**, входящей в компонент профессиональной подготовки учителей-логопедов
- ▶ формируются представления о возможности информатизации практически любого направления логопедической работы с помощью знакомых и доступных современных технологий





Classroom



Mail



Calendar



Drive



Docs



Sheets



Slides



Sites

РЕПОЗИТОРИЙ БГІІУ

Современные учителя-логопеды и ИКТ

- ▶ ориентируются в мировых тенденциях информатизации современного образования и понимают роль ИКТ как средства логопедической работы;
- ▶ оценивают возможности использования ИКТ в работе учителя-логопеда, анализируют возможные позитивные и негативные стороны их применения в логопедической работе;



Современные учителя-логопеды и ИКТ

- ▶ рассматривают мультимедийные возможности ИКТ как современного средства обеспечения наглядности логопедической работы;
- ▶ используют специализированные и неспециализированные компьютерные программы в работе учителя-логопеда исходя из поставленных профессиональных задач;



Современные учителя-логопеды и ИКТ

- ▶ владеют приемами работы с основными прикладными программами, возможностями их использования в логопедической работе;
- ▶ применяют возможности облачных технологий как средства оптимизации профессиональной деятельности учителя-логопеда.



Здравствуйте! Захотела с Вами поделиться своими эмоциями :) Вы рассказывали на паре про ассистента-гугл, как он коллажи, анимации и фильмы делает :) я заинтересовалась и после перепрошивки планшета решила поустанавливать все гугловские полезные штучки :) ввела везде почту, которую Вы создали для нас...и как-то забыла про всё. А я каждый день в школе репетировала с детками номера к утреннику.. Они, когда видят, что их снимают на видео- оживляются, становятся невероятно активными и артистичными. Наснимала кучу видео, вечером приехала домой, открыла почту и гугл ассистент предложил посмотреть кучу сюрпризов :) Когда я увидела этот мини-фильм с нарезанными видео, причем с самыми сочными моментами- я была в восторге и пересматривала кучу раз. Ещё ж и музыку подобрал подходящую :) В общем спасибо большое за то, что рассказали про эти возможности :) Родители детей уже начинают спрашивать, как я успеваю нарезать и склеить :)

*Из отзыва Надежды В.,
студентки 3 курса д/о*

www.logoblog.by



✓ Логопедия для нас



Н.В. Чемоданова
mail@logoblog.by