



# Специфика коррекционно-восстановительной работы при акустико-мнестической афазии

---

**Составила:  
преподаватель  
кафедры логопедии БГПУ  
Лагун Т.Т.**

# Коррекционно-восстановительная работа при акустико-мнестической афазии

---

**Основной задачей восстановительного обучения при акустико-мнестической афазии является восстановление (расширение) объема акустического восприятия, преодоление нарушений слухо-речевой памяти и восстановление устойчивых зрительных образов-представлений предметов.**

# Коррекционно-восстановительная работа при акустико-мнестической афазии

---

**Л.С. Цветкова** выделила **3** стадии восстановительного обучения при акустико-мнестической форме афазии.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Коррекционно-восстановительная работа при акустико-мнестической афазии

---

Задачей первой стадии обучения  
является:

восстановление зрительно-предметных  
образов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Коррекционно-восстановительная работа при акустико-мнестической афазии

---

**К основным методам первой стадии обучения относятся:**

○ Невербальные методы, направленные на восстановление зрительно-предметных образов: рисование предметов (сначала свободное рисование предметов, затем дорисовывание начатых предметных изображений, а затем рисование предметов по слову); классификация предметов (сначала по зрительному образцу, а затем по слову) и др.

○ Вербально-невербальные методы, направленные на восстановление процессов опознания и названия предметов: конструирование предметов из отдельных частей; сравнение и нахождение общего и отличного в них; нахождение ошибок в изображениях, дорисовывание заданных абстрактных элементов до любого предмета с вербальным анализом своих действий и др.

# Коррекционно-восстановительная работа при акустико-мнестической афазии

---

Основной задачей восстановительного обучения на второй стадии является восстановление повторной речи.

РЕПОЗИТОРИЙ МГЛУ

# Коррекционно-восстановительная работа при акустико-мнестической афазии

---

**К основным методам второй стадии обучения относится:**

- метод разбивки слов (предложений) на доступные для восприятия больным части.

# Коррекционно-восстановительная работа при акустико-мнестической афазии

---

На третьей стадии обучения  
основной задачей является  
восстановление собственно  
понимания речи.



# Коррекционно-восстановительная работа при акустико-мнестической афазии

---

**К наиболее эффективным методам третьей стадии обучения относится:**

- метод реконструкции текста (рассказа) из разрозненных смысловых частей, сущность которого заключается в том, что больному предлагается составить рассказ из отдельных кусков текста, напечатанных на полосках.

# Коррекционно-восстановительная работа при акустико-мнестической афазии

---

**С целью преодоления вербальных парафазий на третьей стадии обучения используются следующие методы:**

- классификация слов по какому-либо заданному признаку: по качеству, по взаимоподчинению (целое – часть) и др.;
- антонимия – синонимия;
- постепенное обобщение слов.

# Литература:

---

1. Цветкова, Л.С. Афазия и восстановительное обучение / Л.С.Цветкова. – М., 1988.
2. Шохор-Троцкая, М.К. Коррекционно-педагогическая работа при афазии / М.К. Шохор-Троцкая. – М., 2002.