МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
__________ В.А.Богуш
__________ 2018 г.

Регистрационный № В 08-2-012/тип.

Специальность 1-08 81 01 Инклюзивное образование

Степень: магистр педагогики

Срок обучения: 2 года

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1–7	8–14	15–21	22–28	29/09–05/10	6–12	13–19	20–26	27/10–02/11	3–9	10–16	17–23	24–30	1–7	8–14	15–21	22–28	29/12–04/01	5–11	12–18	19–25	26/01–01/02	2–8	9–15	16–22	23/02–01/03	2–8	9–15	16–22	23–29	30/03–05/04	6–12	13–19	20–26	27/04–03/05	4–10	11–17	18–24	25–31	1–7	8–14	15–21	22–28	29/06–05/07	6–12	13–19	20–26	27/07–02/08	3–9	10–16	17–23	24–31							
I																			:	:	=	=									X	X	X	X									:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	34	4	4			10	52
II										X	X	X	X	X	X					:	=	=													:	/	/	/	/	/	/	/	/	//									25	2	6	8	1	2	44
																																																					59	6	10	8	1	12	96

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение; X – практика; // – итоговая аттестация; : – экзаменационная сессия; / – магистерская диссертация; = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 13 недель			4 семестр, 12 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.	**Государственный компонент**	**1, 1**	**1,1,1, 1,1,2, 2,3**	**1188**	**306**	**106**		**200**		**864**	**270**	**24**	**216**	**36**	**6**	**108**		**3**				**33**	
1.1.	**Модуль "Инклюзивное образование"**																					**6**	
1.1.1.	Социально-философские и правовые аспекты инклюзивного образования		1	108	36	12		24		108	36	3										3	УК-2, УПК-1, УПК-2
1.1.2.	Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с особенностями психофизического развития		1	108	36	12		24		108	36	3										3	УК-1, УПК-1
1.2.	**Модуль "Специальная психология"**																					**6**	УК-2, УПК-3
1.2.1	Основы специальной психологии	1		108	36	12		24		108	36	3										3	
1.2.2	Основы психолого-педагогической диагностики		2	108	36	12		24					108	36	3							3	
1.3	**Модуль "Специальная педагогика"**																					**9**	
1.3.1	Медико-биологические основы специальной педагогики		1	108	54	18		36		108	54	3										3	УК-2, УК-4
1.3.2	Основы специальной педагогики	1		216	72	28		44		216	72	6										6	УК-2, УК-4, УПК-2, УПК-4
1.4	**Модуль "Исследовательский семинар"**																					**12**	УК-2, УК-3, УПК-1
1.4.1	Методология и методика научного исследования		1	108	36	12		24		108	36	3										3	
1.4.2	Научно-исследовательская работа		1.3	216						108		3				108		3				6	
1.4.3	Курсовая работа		2	108									108		3							3	
2.	**Компонент учреждения высшего образования**	**2,2,3, 3,4,4**	**1,1,2, 2,3,4, 4**	**2160**	**756**	**208**		**548**		**216**	**72**	**6**	**648**	**240**	**18**	**648**	**228**	**18**	**648**	**216**	**18**	**60**	
2.1	**Модуль "Педагогика инклюзивного образования"**																					**39**	
2.1.1	Современные технологии и методики обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	2, 3	4	648	216	60		156					324	96	9	216	84	6	108	36	3	18	СК-3, СК-9
2.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития		2	108	54	18		36					108	54	3							3	СК-1
2.1.3	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особенностями психофизического развития	2		108	54	18		36					108	54	3							3	СК-1
2.1.4	Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в инклюзивном образовании	3		324	108	28		80								324	108	9				9	СК-2
2.1.5	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании		4	216	72	20		52											216	72	6	6	СК-3
2.2	**Модуль "Педагогический менеджмент"**																						СК-4
2.2.1	Менеджмент в сфере образования		1	108	36	12		24		108	36	3										3	
2.2.2	Нормативное правовое обеспечение специального и инклюзивного образования		1	108	36	12		24		108	36	3										3	

2.3	**Модуль "Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями"**																						СК-5
2.3.1	Основы коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями	4		216	72	28		44											216	72	6	6	
2.3.2	Основы альтернативной коммуникации		4	108	36	12		24											108	36	3	3	
2.4	**Модуль "Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса"**																						
2.4.1	Тренинг эффективного взаимодействия учителя с родителями в условиях инклюзивного образования / Тренинг включения ребёнка с особенностями психофизического развития во взаимодействие со сверстниками		3	108	36			36								108	36	3				3	СК-6, СК-7
2.4.2	Организация дистанционного обучения лиц с особенностями психофизического развития / Информационные технологии в образовании детей с особыми образовательными потребностями		2	108	36			36					108	36	3							3	СК-8
Количество часов учебных занятий				**3348**	**1062**	**314**		**748**		**1080**	**342**	**30**	**864**	**276**	**24**	**756**	**228**	**21**	**648**	**216**	**18**	**93**	
Количество часов учебных занятий в неделю										19			17			18			18				
Количество курсовых работ				1									1										
Количество экзаменов				7						2			2			2			1				
Количество зачетов				16						7			4			2			3				

IV. Практики				**V. Магистерская диссертация**			**VI. Итоговая аттестация**
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	4	6	4	8	12	Защита магистерской диссертации
Педагогическая	3	6	9				

VI. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь самостоятельно определять задачи повышения профессиональной квалификации и личностного развития, перспективы карьерного роста	1.1.2
УК-2	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность с учетом достижений современной науки и международного опыта	1.1.1; 1.2; 1.3; 1.4
УК-3	Быть способным к самостоятельной постановке задач научно-исследовательской деятельности и их решению	1.4
УК-4	Быть способным к организации и осуществлению коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3
УПК-1	Владеть методологическими знаниями и исследовательскими умениями, обеспечивающими решение задач научно-исследовательской, инновационно-педагогической, научно-педагогической, организационно-управленческой деятельности в условиях инклюзивного образования	1.1; 1.4
УПК-2	Быть способным руководствоваться нормативными правовыми документами в области инклюзивного образования	1.1.1; 1.3.2
УПК-3	Владеть основами специальной психологии	1.2
УПК-4	Владеть основами специальной педагогики	1.3.2
СК-1	Быть способным к проектированию и созданию специальных условий для учащихся с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	2.1.2; 2.1.3
СК-2	Быть способным к адаптации содержания образовательной программы общего среднего образования для учащихся с особенностями психофизического развития	2.1.4
СК-3	Быть способным к реализации образовательной программы общего среднего образования в отношении учащихся с особенностями психофизического развития с использованием современных образовательных технологий	2.1.1; 2.1.5
СК-4	Быть способным к координации деятельности учителей, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, педагогов социальных в условиях инклюзивного образования	2.2
СК-5	Уметь определять содержание, применять приемы и средства коррекционно-развивающей работы в образовательном процессе	2.3
СК-6	Владеть приемами эффективного взаимодействия учителя с родителями в условиях инклюзивного образования	2.4.1
СК-7	Владеть приемами включения учащегося с особенностями психофизического развития во взаимодействие со сверстниками	2.4.1
СК-8	Владеть технологией организации дистанционного обучения лиц с особенностями психофизического развития	2.4.2
СК-9	Уметь обеспечивать здоровьесберегающие условия коррекционно-образовательного процесса	2.1.1

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук

«17» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

«18» 05 2018 г.

Директор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

«18» 05 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

И.Н.Михайлова

«17» мая 2018 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.nihe.bsu.by
http://www.edubelarus.info