

Министерство образования Республики Беларусь
Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды

Учреждение образования
«Международный государственный экологический университет
имени А. Д. Сахарова»

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**Экологическое образование и воспитание.
Опыт и проблемы
организации экологических практик**

7–8 декабря 2006 г.
г. Минск, Республика Беларусь

Тезисы межвузовской научно-методической конференции

Минск
МГЭУ им. А. Д. Сахарова
2006

Руководитель полевой практики предварительно совместно с заместителем декана по учебной работе составляет расписание практик; проводит работу по заключению договоров с оптовыми базами на закупку продуктов питания, с учащимися учреждения образования «Индустриально-педагогический колледж» на приготовление пищи и обслуживание пищеблока, с территориальным медицинским объединением – на оказание медицинских услуг; составляет график использования транспорта университета для обслуживания базы.

Расписание учебных практик планируется с учетом вместимости базы и, как правило, общая продолжительность практик в условиях двух смен составляет почти 10 недель.

Во время практик учебные занятия проводят руководители-методисты (6 академических часов в день). Они же руководят и самостоятельной работой студентов (6 академических часов в день, но часы не включаются в учебную нагрузку).

В свободное время студенческий Совет практики организует работы по обслуживанию базы (уборка комнат, территории, мест общего пользования), занимается организацией досуга студентов. Уже традиционным стало проведение концерта «Лето. Практика», дня именинника, географического КВН, футбольного и волейбольного турниров, туристического слета и других интересных дел.

Учебные выездные практики – это наилучшее время не только для приобретения практических навыков работы в полевых условиях по биологическим и географическим дисциплинам, но и для идеологического, гражданско-патриотического, профессионального, трудового воспитания студентов, для их оздоровления. И этот резерв необходимо использовать в полной мере.

Особенности организации учебно-полевой практики

по систематике растений с основами геоботаники

Бученков И. Э., Свирид А. А., Деревинский А. В., Кавцевич В. Н.

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
г. Минск, Республика Беларусь*

Программой полевой практики по систематике растений с основами геоботаники предусмотрен широкий спектр изучаемых вопросов:

- сформировать представление о причинах и закономерностях географического распространения растительных сообществ на территории республики;
- закрепить практические навыки студентов в определении видов растений;
- расширить объем знаний студентов о многообразии флоры через знакомство с новыми видами высших споровых и семенных растений, грибов, водорослей и лишайников;

- продолжить формирование умений гербаризации и фиксации растительных объектов;
- способствовать развитию навыков студентов в проведении полевых научных исследований, умения анализировать результаты собственной работы;
- научить использовать полученные знания в учебно-методической работе со школьниками.

Организационно практика состоит из экскурсий с последующей камеральной обработкой полевого материала. В процессе знакомства с растительным покровом обращается внимание на те его особенности, которые рассматриваются в курсе ботаники и общей биологии в средней школе. Во время экскурсий выделяется время на изучение отдельных семейств цветковых растений с анализом их представителей в лаборатории. Наряду с групповыми экскурсиями в задачу летней практики входит выполнение индивидуальных заданий, связанных с общей тематикой практики.

В результате учебно-полевой практики студент должен:

- уметь отличать основные типы растительного покрова и ботанически грамотно характеризовать их;
- приобрести новые знания об основных видах местной флоры;
- знать латинские названия фоновых видов растений, грибов и лишайников;
- иметь представление о необходимости конкретных природоохранных мероприятий;
- приобрести навыки хозяйственной оценки растительного покрова на основе его ботанического анализа.

На факультете естествознания БГПУ им. М. Танка уже два года проводятся сезонные полевые практики по курсу систематика растений с основами геоботаники. Время распределено следующим образом: осень – 3 дня, весна – 3 дня, лето – 6 дней.

Для наиболее полного использования благоприятных условий разных сезонов темы изучаются в следующем порядке: осенью экскурсии по изучению разнообразия грибов и экскурсия по изучению разнообразия лишайников. Третий день отводится на камеральную обработку и работу в лаборатории.

Весной экскурсии по изучению разнообразия мохообразных, ранццветущих растений и экскурсия по изучению водорослей. Третий день так же камеральная обработка.

Летом 4 дня посвящены изучению разнообразию высших споровых и цветковых растений: лесные, луговые, болотные фитоценозы, водная, прибрежная, придорожная и сорная растительность. Два дня отводится для геоботанического описания растительных сообществ и знакомства с геоботаническими методиками описания растительности.

Таким образом, сезонная организация учебно-полевой практики по систематике растений с основами геоботаники позволяет в кратчайшие сроки познакомиться с большим количеством ботанических объектов.