

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану, для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану, для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов					Распределение по курсам															Всего зачетных единиц
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
3.	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	5214	2526				654	410	46	198		802	96	25,5	127	152	30,5	998	132	34	1352	170	22	790	104	25,5	137,5
	Государственный компонент	3554	1718				444	272	32	140		456	54	13,5	786	98	19,5	644	84	25	1078	134	15,5	590	74	20,5	94
3.1	Медико-биологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии	476	228	1,2	2,2		56	36		20		324	38	10,5	152	18	2,5										13
3.2	Логопсихология	146	68	3		3	18	12	2	4					146	18	4										4
3.3	Логопедагогика	298	142	3,5	3		38	28	2	8				108	14	2,5	82	10	2,5				108	14	3	8	
3.4	Специальные методики школьного обучения	690	338	4,4,5	1,1,4,4	4	84	42	4	38		132	16	3				120	14	5	438	54	9,5			17,5	
3.5	Основы методики коррекционно-развивающей работы	394	202	5,5	3,4,5		56	38	4	14								68	10	2	232	32	3	94	14	6	11
3.6	Логопедия	1222	600	3,3,4,4,5,5	2,5	3,5	156	94	16	46				380	48	10,5	296	38	11,5	296	38		250	32	10,5	32,5	
3.7	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	248	140	3	4,5,5		36	22	4	10								78	12	4	72	10	2	98	14		6
3.8	Курсовая работа*	40																					40			1	1
3.9	Курсовая работа*	40																					40			1	1
	Компонент учреждения высшего образования	1660	808				210	138	14	58		346	42	12	486	54	11	354	48	9	274	36	6,5	200	30	5	43,5
	Специальная методика дошкольного воспитания и обучения	356	150	1,4	4	4	40	26	4	10		96	12	3				130	14	3,5	130	14	2,5			9	
	Современный белорусский язык (профлексика)	234	102	2	2		26	12		14		162	18	6,5	72	8										6,5	
	Современный русский язык с основами языкознания	204	102	4	3		26	12		14				78	10	2,5	126	16	3							5,5	
	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	294	120	2,3			30	20	4	6				294	30	7,5										7,5	
	Психология развития	88	30		2		12	8		4		88	12	2,5												2,5	
	Онтогенез речевой деятельности	42	24		3		6	6						42	6	1										1	
	Организация логопедической помощи	36	24		4		6	6									36	6	1							1	
	Альтернативная коммуникация	62	34		3		10	6	2	2													62	10	1,5	1,5	
	Коррекционно-педагогическая помощь в условиях ПКПП	72	34		5		10	8		2								72	10	2						2	
	Дисциплины по выбору студента*																										
	Информационные технологии как средство логопедической работы/ Профилактика и коррекция фонематических нарушений	62	40		4		12	8		4								62	12	1,5						1,5	
	Профилактика и коррекция дискалькулии/ Обучение грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	36	24		5		6	6										36	6	1						1	
	Логопедическая работа с детьми с кохлеарными имплантами/ Охрана и развитие зрения в учреждениях образования	36	24		4		6	6										36	6	1						1	
	Тренинг личностного и профессионального роста/ Нестандартные уроки в современной школе	42	20		5		4	4		4													42	4	1	1	
	Психопрофилактика девиантного поведения учащихся/ Технологии обучения и воспитания в специальном образовании	54	34		5		10	8		2													54	10	1,5	1,5	
	Профессиональная ориентация учащихся с ОПФР/ Планирование логопедической работы	42	26		5		6	6															42	6	1	1	

Разработан на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности. Регистрационный № 18-01-05/12.03 г.

Примечания:

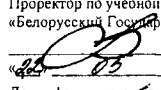
- *Студентам, которые проявили способность к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по специальности.
- * В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующему дисциплинарному модулю «Специальные методики школьного обучения» (методика преподавания русского, белорусского языка и литературного чтения, методика преподавания математики, методика преподавания предмета «Человек и мир», методика трудового обучения, методика преподавания изобразительного искусства).
- * В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по учебной дисциплине «Логопедия».
- *Перечень дисциплин по выбору студента утверждается Советом БГПУ.

СОГЛАСОВАНО

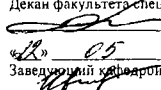
Проректор по учебной работе учреждения образования «Белорусский Государственный педагогический университет имени Максима Танка»

 В.В. Шлыков
2013 г.

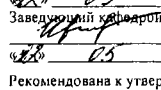
Проректор по учебной и информационно-аналитической работе учреждения образования «Белорусский Государственный педагогический университет имени Максима Танка»

 В.М. Зеленкевич
2013 г.

Декан факультета специального образования

 С.Е. Гаїдукевіч
2013 г.

Заведующий кафедрой логопедии

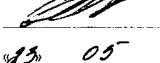
 И.Н. Логінова
2013 г.

Рекомендована к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

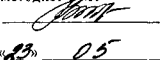
Протокол № 4 от 24.05.2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

 В.А. Зайцев
2013 г.

Эксперт-нормоконтролер методист УМУ

 А.В. Виноградова
2013 г.