

Белановская, О.В. Представления о родительстве и готовность к материнству у молодых женщин / О.В. Белановская // Перинатальная психология и психология родительства: ежеквартальный научно-практический журнал / Ред. Г. Г. Филиппова. – 2009. – №4. – С. 15–19.

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОДИТЕЛЬСТВЕ И ГОТОВНОСТЬ К МАТЕРИНСТВУ У МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН**

*О.В. Белановская, БГПУ им. М.Танка, г. Минск*

Психология материнства – одна из наиболее сложных и мало разработанных областей современной науки. Актуальность ее изучения продиктована противоречием между остротой демографических проблем, связанных с падением рождаемости, огромным числом распадающихся семей, лавинообразным увеличением числа сиротеющих детей при живых родителях, с ростом числа случаев жестокого обращения с ребенком и не разработанностью программ социальной и психологической помощи семье, и в первую очередь женщине.

Качество воспитания, осознанное исполнение родительской роли определяют состояние общества, института семьи и психологическое здоровье личности последующих поколений. В настоящее время обычными явлениями становятся малодетная семья, отход от традиционного распределения ролей и ответственности в семье, увеличение количества однодетных семей, феминизация, ослабление воспитательной роли отцов, рост безотцовщины, значительное снижение стабильности семьи, и другие актуальные явления в сфере семьи и детско-родительских отношений. Все это заставляет обращать пристальное внимание на данную сферу.

Анализ современного состояния исследований в области психологии материнства позволяет заключить, что существует два основных направления изучения данного явления. Первое продолжает традиции психоаналитического и этологического направления. С этих позиций традиционно большее внимание уделено стимулам младенца, направленным на активизацию материнской

заботы о нем. При этом поведение матери рассматривается как комплиментарное врожденному поведению младенца.

Второе направление – социально-культурологическое, в рамках которого изучаются культурно-исторические механизмы материнского поведения, переживания матери ставятся в зависимость от социальных норм материнства. При этом проблема готовности женщин к материнству остается весьма проблематичной. Вместе с тем опыт многочисленных исследований в области отклоняющегося материнского поведения показывает, что на формирование готовности женщины к принятию новой социальной роли матери влияет огромное количество сложно взаимодействующих факторов, изменяющих и тем самым подготавливающих сознание и самосознание будущей матери к приему ребенка еще задолго до его рождения. К ним относятся такие факторы, как: репродукция родительского опыта; личностные особенности женщин; изменения в эмоциональном состоянии под влиянием эмоциональных стрессоров, и многие другие.

Анализ литературы позволил нам выделить составляющие психологической готовности к материнству, которыми являются: переживания женщиной беременности, в том числе отношение к еще не родившемуся ребенку, ориентации на стратегию воспитания и ухода за младенцем, особенности коммуникативного опыта, полученного в детстве. Стержневым фактором, спроецированным на все три составляющие готовности к материнству, является двухполюсное континуальное субъект-объектное отношение к ребенку, которое определяет тип материнского поведения в первые три месяца после рождения младенца и особенности его психического развития. Наиболее важными факторами, говорящими о характере переживания женщиной своей беременности, являются желанность – нежеланность ребенка и особенности протекания беременности. Наиболее благоприятны для будущего материнского поведения желанность ребенка, наличие субъектного отношения матери к еще не родившемуся ребенку, которое проявляется в

любви к нему, мысленной или вербальной адресованности, стремлении интерпретировать движения плода как акты общения.

В настоящее время сознательное родительство все больше воспринимается как мощный регулятор, действующий в предупредительном режиме в решении многих проблем жизни общества и человека. Природа благодарит мать и отца за сознательные творческие усилия в воспитании и обучении детей более крепким их физическим, психическим, духовно-нравственным здоровьем.

Родительство – осознание духовного единства с брачным партнером по отношению к своим или приемным детям, представляющее собой интегральное психологическое образование личности, включающее совокупность ценностных ориентаций родителя, установок и ожиданий, родительских чувств, отношений и позиций, родительской ответственности и стиля воспитания. Каждый компонент содержит эмоциональные, когнитивные и поведенческие составляющие, которые являются психологическими формами проявления родительства. Совокупным выражением всех компонентов, наиболее доступным для наблюдения является стиль семейного воспитания. Каждый компонент содержит определенную формируемую часть – педагогический компонент, воздействуя на который возможно осуществлять коррекционно-развивающую работу. Компоненты родительства связаны друг с другом в единую структуру посредством взаимообуславливания составляющих элементов (когнитивного, эмоционального и поведенческого).

Совсем немаловажная роль принадлежит и отцу. Отношение к жене, ее беременности и, конечно, к ожидаемому ребенку - один из главных факторов, формирующих у будущего ребенка ощущения счастья и силы, которые передаются ему через уверенную в себе и спокойную мать.

Переживание беременности и динамика стиля переживания беременности отражает ценность ребенка, тип интерференции ценности ребенка с другими значимыми для женщины ценностями, является прогностическим для

выявления особенностей материнского отношения и динамики ценности ребенка после родов.

Следовательно, мы можем предположить, что женщины, готовые и не готовые к материнству, имеют различные представления о матери и ее роли. У женщин, готовых к материнству, присутствует образ принимающей, отзывчивой матери, способствующей развитию и обучению ребенка, разделяющей его самостоятельную ценность. У женщин, не готовых к материнству, ярко прослеживается сверхценность ребенка и не выраженность таких качеств, как принятие, отзывчивость и стремление к развитию ребенка.

Целью нашего исследования стало выявление представлений о родительстве у женщин, состоящих в официальном браке более 1 года. В исследовании принимали участие 50 женщин в возрасте от 20 до 30 лет, имеющие высшее образование, планирующие завести первого ребенка, проживающие в г. Минске. Для выявления представлений о родительстве и были использованы следующие методики: методика изучения родительских установок и реакций Шеффера PARI (Parental Attitude Research Instrument) и методика РОП («Ролевые ожидания и притязания в браке»).

Результаты, полученные в исследовании, позволяют нам сделать выводы о том, что представления о родительстве у испытуемых, в целом, сформированы, хотя женщины, в большинстве своем, ориентированы на традиционные представления о семье, где возможно доминирование матери, подавление воли ребенка, нередким явлением является безучастность мужа в решении воспитательной и хозяйственно-бытовой функций семьи.

36% опрошенных указывают на традиционное представление семейного уклада и роли женщины (мать, хозяйка); 32% - занимают срединную позицию, что говорит об амбивалентности отношения, когда женщина стремится и к развитию себя и пытается реализоваться как хорошая мать и хранительница очага. 32% респондентов указывают на то, что женщина, в первую очередь, должна быть независимой личностью, способной самостоятельно себя

обеспечивать, а уже потом может заниматься устройством семьи и рождением ребенка.

Женщины-испытуемые имели положительное отношение к роли матери, однако некоторые противоречия в результатах исследования позволяют говорить об определенных страхах, неуверенности в своих силах, которые обусловлены как отсутствием опыта воспитания ребенка, так и опыта семейной жизни в целом.

Выявлено, что в качестве наиболее значимых сфер, женщины выделяют родительско-воспитательную (76%), интимно-сексуальную сферы (70%), внешнюю привлекательность (74%), а также хозяйственно-бытовую сферу жизни семьи, что указывает на определённую степень готовности женщины к материнству, на готовность и желание женщины стать матерью.

В процессе нашего исследования также была выявлена взаимосвязь между родительскими установками и реакциями, а также ролевыми ожиданиями в браке и установками в семейной паре. Женщины большое значение придают роли отца, считают родительство основной ценностью, концентрирующей вокруг себя жизнь семьи. Это дает возможность говорить о традиционном представлении семейного уклада, сформированности представлений о родительстве, готовности к материнству. Результаты свидетельствуют об активной позиции женщин относительно данного вопроса, о желании воспитывать, заботиться о ребенке, готовности брать на себя ответственность, но в тоже время им необходимо ощущать поддержку и внимание со стороны партнера.

Таким образом, полученные результаты указывают на готовность к материнству и сформированность представлений о родительстве у молодых женщин. В целом испытуемые указывали на готовность и желание рожать детей, хотя данное желание сопровождается некоторой страх, связанный с освоением новой социальной роли.