

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ДНЕВНИК

преддипломной педагогической практики
(задания по педагогике)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Минск 2017

УДК
ББК
Д

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ
Рекомендовано секцией психолого-педагогических наук БГПУ
(протокол от №)

Составители:

С.И. Невдах, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

В.Н. Шураев, старший преподаватель кафедры педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Рецензенты:

Н.В. Черникова, доцент кафедры педагогики, факультета социально-педагогических технологий учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

Н.К. Катович, начальник управления воспитательной и идеологической работы НМУ «Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь», кандидат педагогических наук, доцент.

Д Дневник преддипломной педагогической практики (задания по педагогике) / сост. С.И. Невдах, В.Н. Шураев. – Минск: БГПУ, 2017. – 15 с.

УДК
ББК

© сост. С.И. Невдах, В.Н. Шураев, 2017
© БГПУ, 2017

ДНЕВНИК

преддипломной педагогической практики
(воспитательный аспект)

на базе _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

студента(ки) _____ курса, группы _____ факультета _____

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от кафедры педагогики

(фамилия, имя, отчество)

время проведения консультации _____, ауд. _____

Информационно-обобщающий раздел

Учреждение образования _____

адрес _____

Директор _____

Зам. директора по учебной работе _____

Зам. директора по воспитательной работе _____

Краткая история учреждения образования и его современное состояние _____

Характеристика педагогического и детского коллектива _____

Основные задачи и направления в работе учреждения образования на учебный год и на перспективу _____

Пути решения поставленных задач _____

Воспитательные традиции учреждения образования _____

Профили: _____

Способы организации взаимодействия учреждения образования и семьи

Ученическое самоуправление _____

Молодежные общественные организации и объединения _____

Методическая работа в учреждении образования _____

План воспитательной работы учреждения образования _____

Система внеурочной воспитательной работы учреждения образования
(спортивные секции, шестой школьный день, творческие студии и др.)

Информационно-аналитический раздел

Классный руководитель _____

специальность _____,

стаж работы _____, аттестационная категория _____

Сведения об учащихся класса

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Группа здоровья	Выполняемое общественное поручение	Успеваемость	Интересы	Участие в кружках, секциях
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

РЕПОЗИТОРІЙ БГПУ

Списочный состав учащихся (количество мальчиков и девочек) _____

возраст детей _____

место проживания _____

количественный и качественный состав семей (соотношение полных и неполных семей, однопородных и многодетных) _____

Формы взаимодействия классного руководителя с семьей:

познавательная _____

трудова́я _____

досуговая _____

родительские собрания _____

работа с родительским активом _____

посещение родителей на дому _____

Основные формы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении _____

Мероприятия по профилактике правонарушений среди детей и подростков _____

Мероприятия по профилактике зависимостей детей и подростков (алкогольной, никотиновой, игровой и др.) _____

Взаимодействие с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи _____

Фрагмент плана воспитательной работы классного руководителя на учебную четверть _____

Анализ посещенного воспитательного мероприятия, проведенного классным руководителем

Дата _____ Класс _____

Тема, цель и форма воспитательного мероприятия, актуальность (кем, в связи с чем и когда оно было предложено, на решение каких воспитательных задач направлено, является ли оно эпизодическим или входит в систему воспитательной работы, соответствие мероприятия общим задачам воспитания, интересам и уровню развития коллектива, возрастным и индивидуальным особенностям его членов)

Описание подготовительного этапа (организаторы и исполнители. Распределение поручений. Роль инициативной группы и педагога. Удалось ли в подготовительный период вызвать у обучающихся интерес, понимание значимости предстоящей работы, сформировать положительное эмоциональное отношение к ней)

Ход мероприятия (своевременное начало, развитие действия, кульминация, развязка, окончание. Продолжительность мероприятия) _____

Содержание и методика проведения (сочетание коллективной и индивидуальной работы, эмоциональность и активность участников, степень слаженности и взаимодействия. Реакция зрителей. Оформление помещения (сцены, зала и т. д.), оборудование) _____

Педагогическая результативность (какие воспитательные задачи были решены, а какие нет. Характер возникших взаимоотношений между классным руководителем и участниками мероприятия, между самими учащимися, зрителями и учащимися и т. д.)

Общая оценка (выводы, предложения и пожелания по подготовке, организации и проведению воспитательного мероприятия (по содержанию и формам, методам и приемам работы) _____

Практический раздел

Индивидуальный план воспитательной работы

№ п/п	Дата	Содержание воспитательной работы	Примечания

Зачетное внеклассное мероприятие¹ на тему _____

_____ проведено «____» _____ 20__ г.

Форма мероприятия _____

Цель и задачи мероприятия _____

¹ Пример оформления зачётного внеклассного воспитательного мероприятия – в Приложении.

Педагогический анализ проведенного воспитательного мероприятия

Актуальность и мотивированность воспитательного мероприятия _____

Соответствие мероприятия воспитательным задачам данного коллектива

Характеристика мероприятия с точки зрения места и времени его проведения _____

Состав участников мероприятия (*актуальность, культура поведения, дисциплинированность и т.п.*) _____

Оценка содержания и методических приемов, использованных при проведении мероприятия (*характер устных выступлений, демонстрация кинофильмов, использование звукозаписей и других технических и наглядных средств*) _____

Отношение учащихся к проводимому мероприятию (*заинтересованность, равнодушие, безразличие*) _____

Воспитательная ценность мероприятия – выводы _____

Отметка « _____ » _____
(подпись классного руководителя) (расшифровка подписи)

Итоговый раздел

Творческий отчет студента-практиканта

Педагогическая практика проходила в _____
в период с _____ по _____

Выполнение индивидуального плана воспитательной работы. Какие были отклонения, почему? Что сделано сверх плана. Особенности практики

Какие основные воспитательные задачи решались в период практики? Какие формы, методы и средства использовались для решения задач? _____

Как Вы определяли эффективность воспитательных воздействий на учащихся? _____

Какие умения и навыки воспитательной работы Вы приобрели в процессе практики? _____

Общие выводы о практике. Ее значение в Вашем становлении как педагога _____

Ваши предложения по совершенствованию педагогической практики.

Оценка работы студента руководителем практики от кафедры педагогики

_____отметка _____

Приложение

Пример оформления зачётного внеклассного воспитательного мероприятия

**Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка**

Сценарий внеклассного воспитательного мероприятия

«Название»

для учащихся 7 «А» класса

ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 19»

студента(ки) V курса, _____ группы _____ факультета

(ФИО студента)

Согласовано:

Руководитель практики от

кафедры педагогики

(Дата. ФИО. Подпись)

Классный руководитель

(Дата. ФИО. Подпись)

Дата проведения:

Отметка:

Подпись

Тема: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Форма проведения: _____

Место и время проведения: _____

Участники: _____

Оборудование: _____

План проведения:

1. – *название этапов*
- 2.
- 3.
- 4.

Сценарий воспитательного мероприятия:

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ