ДНЕВНИК
преддипломной педагогической практики
(воспитательный аспект)
на базе ___________________________________________
с «___»___________ 20___ г. по «___» __________ 20___ г.
студента(ки) _____ курса, группы _____ факультета ______________________
_________________________________________________________________
_________________________________________________________________
_________________________________________________________________
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от кафедры педагогики
_________________________________________________________________
(фамилия, имя, отчество)
время проведения консультации ________________, ауд. __________
Информационно-обобщающий раздел

Учреждение образования ______________________________
адрес _____________________________________________
Директор _________________________________________
Зам. директора по учебной работе ______________________
Зам. директора по воспитательной работе ____________________

Краткая история учреждения образования и его современное состояние__
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________

Характеристика педагогического и детского коллектива __________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________

Основные задачи и направления в работе учреждения образования на учебный год и на перспективу __
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________

Пути решения поставленных задач ____________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________

Воспитательные традиции учреждения образования __________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________

Профили:_____________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
Способы организации взаимодействия учреждения образования и семьи

Ученическое самоуправление

Молодежные общественные организации и объединения

Методическая работа в учреждении образования

План воспитательной работы учреждения образования

Система внеурочной воспитательной работы учреждения образования (спортивные секции, шестой школьный день, творческие студии и др.)
Информационно-аналитический раздел

Классный руководитель ______________________________
специальность ________________________________,
стаж работы ________, аттестационная категория ____________

Сведения об учащихся класса

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Фамилия, имя учащегося</th>
<th>Группа здоровья</th>
<th>Выполняемое общественное поручение</th>
<th>Успеваемость</th>
<th>Интересы</th>
<th>Участие в кружках, секциях</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Списочный состав учащихся (количество мальчиков и девочек) ____________

возраст детей ____________________________________________________________
место проживания ______________________________________________________

количественный и качественный состав семей (соотношение полных и неполных семей, однодетных и многодетных) ____________________________

Формы взаимодействия классного руководителя с семьей:
познавательная __________________________________________________________

трудовая ________________________________________________________________

dосуговая ________________________________________________________________
родительские собрания __________________________________________________

работа с родительским активом ____________________________________________

посещение родителей на дому ______________________________________________

Основные формы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении __________________________________________________________

Мероприятия по профилактике правонарушений среди детей и подростков _________________________________________________________________

Мероприятия по профилактике зависимостей детей и подростков (алкогольной, никотиновой, игровой и др.) ______________________________

Взаимодействие с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи ______________________________

______________________________________________________________________
Фрагмент плана воспитательной работы классного руководителя на учебную четверть

Анализ посещенного воспитательного мероприятия, проведенного классным руководителем

Дата _____________________ Класс ___________________

Тема, цель и форм воспитательного мероприятия, актуальность (кем, в связи с чем и когда оно было предложено, на решение каких воспитательных задач направлено, является ли оно эпизодическим или входит в систему воспитательной работы, соответствие мероприятия общим задачам воспитания, интересам и уровню развития коллектива, возрастным и индивидуальным особенностям его членов)

Описание подготовительного этапа (организаторы и исполнители. Распределение поручений. Роль инициативной группы и педагога. Удалось ли в подготовительный период вызвать у обучающихся интерес, понимание значимости предстоящей работы, сформировать положительное эмоциональное отношение к ней)
Ход мероприятия (своевременное начало, развитие действия, кульминация, развязка, окончание. Продолжительность мероприятия)
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

Содержание и методика проведения (сочетание коллективной и индивидуальной работы, эмоциональность и активность участников, степень слаженности и взаимодействия. Реакция зрителей. Оформление помещения (сцены, зала и т.д.), оборудование)
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

Педагогическая результативность (какие воспитательные задачи были решены, а какие нет. Характер возникших взаимоотношений между классным руководителем и участниками мероприятия, между самими учащимися, зрителями и учащимися и т.д.)
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

Общая оценка (выводы, предложения и пожелания по подготовке, организации и проведению воспитательного мероприятия (по содержанию и формам, методам и приемам работы)
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
Практический раздел

Индивидуальный план воспитательной работы

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Дата</th>
<th>Содержание воспитательной работы</th>
<th>Примечания</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Зачетное внеклассное мероприятие\(^1\) на тему ______________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________

Форма мероприятия ____________________________

Цель и задачи мероприятия ______________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________

--- Пример оформления зачётного внеклассного воспитательного мероприятия – в Приложении. ---

\(^1\) Пример оформления зачётного внеклассного воспитательного мероприятия – в Приложении.
Педагогический анализ проведенного воспитательного мероприятия

Актуальность и мотивированность воспитательного мероприятия

Соответствие мероприятия воспитательным задачам данного коллектива

Характеристика мероприятия с точки зрения места и времени его проведения

Состав участников мероприятия (актуальность, культура поведения, дисциплинированность и т.п.)

Оценка содержания и методических приемов, использованных при проведении мероприятия (характер устных выступлений, демонстрация кинофильмов, использование звукозаписей и других технических и наглядных средств)

Отношение учащихся к проводимому мероприятию (заинтересованность, равнодушие, безразличие)

Воспитательная ценность мероприятия – выводы

Отметка «_________________»

(подпись классного руководителя)  (расшифровка подписи)
Итоговый раздел

**Творческий отчет студента-практиканта**

Педагогическая практика проходила в ______________________________
в период с ___________ по __________________________

Выполнение индивидуального плана воспитательной работы. Какие были отклонения, почему? Что сделано сверх плана. Особенности практики
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

Какие основные воспитательные задачи решались в период практики?
Какие формы, методы и средства использовались для решения задач? ________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

Как Вы определяли эффективность воспитательных воздействий на учащихся?
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

Какие умения и навыки воспитательной работы Вы приобрели в процессе практики?
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

Общие выводы об практике. Ее значение в Вашем становлении как педагога
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

Ваши предложения по совершенствованию педагогической практики.
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

Оценка работы студента руководителем практики от кафедры педагогики
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
отметка __________
Приложение
Пример оформления зачётного внеклассного воспитательного мероприятия

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Сценарий внеклассного воспитательного мероприятия
«Название»
dля учащихся 7 «А» класса
ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 19»
студента(ки) V курса, группы факультета

(ФИО студента)

Согласовано:
Руководитель практики от кафедры педагогики
(Дата. ФИО. Подпись)
Классный руководитель
(Дата. ФИО. Подпись)
Дата проведения:

Отметка:

Подпись
Тема: ____________________________________________________________

Цель: ___________________________________________________________

____________________________________________________________________

Задачи: ___________________________________________________________

____________________________________________________________________

____________________________________________________________________

____________________________________________________________________

Форма проведения: ________________________________________________

Место и время проведения: _________________________________________

Участники: ________________________________________________________

Оборудование: ____________________________________________________

____________________________________________________________________

План проведения:
1. – название этапов
2.
3.
4.

Сценарий воспитательного мероприятия: