



КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОМ ОТДЕЛЕНИИ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,
заведующий кафедрой
специальной педагогики,
канд. пед. наук, доцент

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ

Формирование умений, обеспечивающих повышение успешности учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях.

Формирование умений, необходимых для решения доступных жизненно-практических задач бытового плана.

Содействие эстетическому познанию мира.

НАПРАВЛЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Формирование умений действовать по подражанию, по образцу, по речевой инструкции.

Формирование мышления.

Развитие познавательной деятельности средствами артпедагогики.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

(начало)

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании : учеб. для вузов / Е. А. Медведева, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комиссарова, Т. А. Добровольская. – М. : Академия, 2001. – 248 с.

2. Кухаренко, Т. С. Методические основы формирования способов усвоения социального опыта у учащихся второго отделения вспомогательной школы / Т. С. Кухаренко, В. А. Шинкаренко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага універсітэта. – 2012. – № 6. – С. 99–102.

3. Кухаренко, Т. С. Изучение практики работы вспомогательной школы по формированию способов усвоения социального опыта у учащихся I–IV классов второго отделения / Т. С. Кухаренко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага універсітэта. – 2013. – № 3. – С. 108–111.

4. Маллер, А. Р. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Р. Маллер, Г. В. Цикото. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 160 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

(продолжение)

5. Маллер, А. Р. Социальное образование детей с нарушениями интеллекта : учеб.–метод. пособие / А. Р. Маллер. – М. : Педагогическое общество России, 2015. – 224 с.

6. Постальчук, О. И. Психотерапевтическая роль манипуляций с изобразительными материалами при работе с детьми с нарушениями в развитии / О. И. Постальчук // Арт-терапия – новые горизонты / под ред. А. И. Копытина. – М. : Когито–центр, 2006. С. 142–159.

7. Стребелева, Е. А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : кн. для педагога–дефектолога / Е. А. Стребелева. – М. : Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 180 с.

8. Стребелева, Е. А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал) : кн. для педагога–дефектолога / Е. А. Стребелева. – М. : Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 176 с.

9. Шинкаренко, В. А. Организационно–методические основы коррекционных занятий с учащимися с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью / В. А. Шинкаренко // Специальная адукация. – 2010. – № 2. – С. 41–45.