



**О роли студенческого
самоуправления в
формировании
профессиональных
качеств учителя-
дефектолога**

Содержательные аспекты студенческого самоуправления

- Студенческое самоуправление - одна из форм воспитательной работы в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка, направленная на формирование разносторонне развитой, духовно-нравственной, творческой личности обучающихся в БГПУ.
- Студенческое самоуправление является важной составляющей образовательного процесса, организованного в БГПУ и охватывает всех студентов университета.
- Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании и иными нормативными правовыми актами Республики Беларусь и Положением о студенческом самоуправлении БГПУ.
- Координацию деятельности органов студенческого самоуправления в БГПУ осуществляет управление воспитательной работы с молодежью, на факультетах/институтах - заместители деканов/директоров по воспитательной работе.

Основные цели деятельности студенческого самоуправления

- **представление интересов студенчества перед администрацией образовательного учреждения**
- **создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления каждого студента**
- **самостоятельная творческая деятельность**
- **осознание ответственности за принимаемые решения**
- **формирование гражданской позиции**
- **приобретение навыков управления коллективом**

Основные задачи деятельности студенческого самоуправления

- развитие у студентов чувства ответственности и формирование активной жизненной позиции посредством включения их в процесс самоуправления
- содействие в реализации лидерских способностей, организаторских навыков и творческого потенциала студентов
- обеспечение условий для духовного, культурного, интеллектуального и физического развития студентов
- создание в студенческих коллективах благоприятного социально-психологического климата, объективного общественного мнения, служащего основой для принятия совместных решений
- укрепление положительного имиджа и традиций университета и института
- обеспечение высокой организованности и дисциплины студентов в образовательном процессе, должного уровня успеваемости, целенаправленной организации внеучебного времени, быта и досуга
- расширение связей органов студенческого самоуправления института с аналогичными структурами других факультетов/институтов

Основные принципы деятельности студенческого самоуправления

- защита прав и законных интересов студентов
- сочетание общеуниверситетских интересов и интересов студентов
- единство и целостность системы студенческого самоуправления; выборность органов студенческого самоуправления, их подотчетность студентам
- добровольность участия студентов в работе органов студенческого самоуправления
- гласность и учет общественного мнения, постоянное информирование студентов о принимаемых решениях по важнейшим направлениям деятельности студенческого самоуправления
- ответственность органов студенческого самоуправления за законность и обоснованность принимаемых решений

Структура студенческого самоуправления ИИО



Направления деятельности и функции студенческого самоуправления

Совет выпускников педагогических классов

- мотивационное усиление деятельности Совета студенческого самоуправления

учебный сектор

- регулирование образовательного процесса, тьюторство

научный сектор

- НИРС, организация конференций, реализация научных проектов

информационный сектор

- обеспечение коммуникационных связей, просветительская и профориентационная работа

культурно-массовый сектор

- подготовка и реализация творческих мероприятий, координация деятельности творческих формирований

волонтерский сектор

- оказание помощи разным категориям лиц, психолого-педагогическое сопровождение

спортивный сектор

- организация спортивных мероприятий, участие в соревнованиях

ПО ОО БРСМ

- развитие лидерских качеств, поддержка студенческих инициатив, помощь в трудоустройстве, организация летних педагогических отрядов

ПО Профсоюз

- оказание материальной поддержки, решение жилищно-бытовых вопросов, оздоровление

Творческие студенческие формирования ИИО

Танцевальный коллектив «Ритм»

Студенческое формирование КВН «Зачета ради»

Творческое формирование «Поющие ручки»

Студенческое TV

Фотостудия «В объективе»

Вокальная студия «Голос»

Педагогический отряд «Инклюзив»

Волонтерское объединение «Равенство»

Художественно-изобразительная студия «Палитра»

Спортивно-творческое объединение «Черлидинг»

Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»

Экологическое формирование «Green office»

Компетентностный подход в подготовке учителя-дефектолога

Состав компетенций специалиста

- **академические компетенции:** знания и умения по изученным дисциплинам
- **социально-личностные компетенции:** культурно-ценностные ориентации; знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им
- **профессиональные компетентности:** способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности

Компетентностный подход в подготовке учителя-дефектолога

Требования к компетенциям специалиста:

- обучающая деятельность
- воспитательная деятельность
- развивающая деятельность
- ценностно-ориентационная деятельность

Направления воспитательной работы, способствующие реализации компетентного подхода в подготовке специалиста

- **Идеологическое, гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание**
- **Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса**
- **Профессиональное и трудовое воспитание**
- **Эстетическое воспитание и организация досуга**
- **Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа и формирование навыков здорового образа жизни**
- **Правовое воспитание и профилактика правонарушений**
- **Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса**

Результаты опроса студентов

Что дает мне участие в студенческом самоуправлении:

- уверенность в себе
- статус в группе, новые знакомства и дружеские связи
- расширение кругозора
- коммуникативные навыки
- лидерские навыки
- умение планировать
- умение работать в команде
- способность к критике и самокритике
- умение сотрудничать
- умение быть успешным