

# **Типы занятий в разновозрастной группе**

(по В.Н. Аванесовой)

**1 тип** – вся группа работает по одному разделу (образовательной области)

**2 тип** – комбинированные занятия (группа работает одновременно по двум разделам (образовательным областям))

**3 тип** – работа с одной возрастной подгруппой

## На занятиях проводятся

- -дидактические игры
- -подвижные
- -дидактические упражнения  
(например, с математическим  
содержанием)

## Примерная структура занятия

- - объяснение нового материала (повторение, закрепление пройденного);
- - разъяснение задания для самостоятельной работы;
- - самостоятельная работа;
- - проверка выполнения задания, итоги занятия

*Примечание:* структура определяется содержанием занятия, сочетанием задач, уровнем развития умений и навыков, возрастными особенностями.

**1 тип** (группа работает по одному разделу (образовательной области))

*Проведение:*

- работа педагога **одновременно** с детьми смежных возрастов (**4-го и 5-го** или **5-го и 6-го**)

- задачи, материалы, методы и приемы определяются для **каждой возрастной подгруппы**

## ВАРИАНТЫ проведения занятий 1 типа

### №1:

- занятие начинается одновременно с двумя подгруппами по одной теме (со старшими – с усложнением);
- во второй части занятия *старшая* подгруппа получает самостоятельное задание, а воспитатель работает со *средней* подгруппой над решением второй задачи;
- закончив работу, отпускает ее играть и продолжает со старшей подгруппой: проверяет выполнение самостоятельного задания, проводит с ней последнюю часть занятия.

### №2:

- занятие начинается одновременно с двумя подгруппами по одной теме (со старшими – с усложнением);
- во второй части занятия обе подгруппы работают самостоятельно. Первой заканчивает задание средняя подгруппа.
- воспитатель проверяет его 1-2 минуты, отпускает среднюю подгруппу играть
- затем проверяет работу старших
- продолжает заниматься над решением следующих задач.

- **2 тип – комбинированные занятия** (группа работает одновременно по двум разделам (образовательным областям) программы, например, математика и искусство (изо)).
- -рекомендуется в группах с контрастным комплектованием (4 –го и 6-го года), работа по подгруппам (младшая с 3 до 5, старшая с 4 до 6).  
-в зависимости от вида деятельности и сложности группы *могут меняться* – младшая с 4 до 5, старшая 6 лет (или 4 летки и старшая от 5 до 6 занимаются изо).
- -это позволяет педагогу варьировать сетку занятий (чередовать математику с изо).

## **ВАРИАНТЫ проведения занятий 2 типа**

### **№1:**

- дети младшей подгруппы заняты изодетельностью. На занятие первыми приглашаются малыши. Воспитатель объясняет задание, наблюдает как дети приступили и приглашает старших (через 6-7 минут). Анализ детских работ проводится, когда старшие выполняют самостоятельную работу по математике.

### **№2:**

- математикой занимаются старшие. На занятие первыми приглашаются старшие. С ними проводится 1 часть занятия, дается самостоятельное задание и приглашаются малыши. С ними проводится занятие полностью.

### **3 тип – работа с одной возрастной подгруппой**

Рекомендуется для детей 4-года, т.к. не сформированы еще навыки учебной деятельности. Может быть проведено в форме дидактической игры или самостоятельной деятельности

РЕПОЗИТОРИЙ