

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МФПО
ЕЖЕГОДНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

III МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



IFTE
ANNUAL
CONFERENCE

III INTERNATIONAL FORUM ON
TEACHER EDUCATION

FORUM
PROGRAMME
ПРОГРАММА
ФОРУМА

MAY 23-25, 2017
23-25 МАЯ 2017



Казань
Kazan

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**МФПО
ЕЖЕГОДНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

III МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



**IFTE
ANNUAL
CONFERENCE**

III INTERNATIONAL FORUM ON
TEACHER EDUCATION

**ПРОГРАММА ФОРУМА
FORUM PROGRAMME**

23-25 МАЯ 2017
MAY

Казань
2017

АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ ЖУК
ALEXANDR I.ZHUK



*Ректор,
Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка,
профессор, доктор педагогических наук
Rector,
Belarusian State Pedagogical University named
after Maxim Tank,
Professor, Doctor of Pedagogy*

Александр Иванович Жук – ректор Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка. Доктор педагогических наук, профессор. А.И.Жук – известный ученый в области педагогики, подготовки и переподготовки педагогических кадров, содержания и технологий образования. Является основателем и руководителем научной школы по проблемам непрерывного педагогического образования. Автор 230 публикаций, в том числе 5 монографий, учебных пособий, а также научных и научно-методических статей. Под его руководством разработана Концепция непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь до 2020 года. А.И.Жук – главный редактор журналов «Адукацыя і выхаванне», «Весці БДПУ». Он является академиком Международной академии наук высшей школы (Санкт-Петербург), вице-президентом Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы, председателем Совета Ассоциации «Образование для устойчивого развития», членом попечительского Совета ОО «Белорусская федерация бокса».

Alexandr I. Zhuk is the rector of Belarusian state pedagogical university n.a. Maxim Tank. PhD, Professor. A well-known scientist in the field of pedagogy, educational training and retraining, education content and technologies. He is the founder and the head of scientific school on problems of continuous teacher education. The author of 230 publication, including 5 monographs, manuals, and scientific papers. Alexandr I. Zhuk supervised designing of the Concept for continuous teacher education in the Republic of Belarus. The editor of "Education and mentoring" and "Belarusian state pedagogical university news". He is a member of International Academy of Higher School Science (St. Petersburg), vice-president of International Association of Rectors of Pedagogical Universities in Europe, chairman of Association Council for Sustainable Development in Education, member of supervisory board of Belarusian boxing federation.

Доклад

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В Национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года особое внимание уделяется образованию как ведущему фактору наращивания человеческого потенциала. Ключевая роль в формировании качественной системы образования, отвечающей потребностям экономики информационного общества и устойчивому развитию страны, отводится системе подготовки педагогических кадров. Стратегическим направлением развития педагогического образования на ближайшую пятилетку является обеспечение его непрерывности. В настоящее время система непрерывного педагогического образования Республики Беларусь включает профильное (предпрофессиональное) педагогическое образование на третьей ступени общего среднего образования (педагогические классы), среднее специальное педагогическое образование, высшее педагогическое образование, послевузовское образование, дополнительное образование взрослых. Успешность реализации идей непрерывного педагогического образования зависит от трех ключевых факторов:

- степени сотрудничества и взаимодействия всех субъектов педагогического образования, участвующих в разработке инновационных подходов к профессиональной подготовке педагога;
 - интеграции и преемственности всех уровней педагогического образования;
 - качества научного сопровождения процессов модернизации.
- Эффективным механизмом обеспечения непрерывности педагогического образования и продуктивного взаимодействия всех субъектов, участвующих в этом процессе, является переход на кластерную организацию сотрудничества в отрасли.

Кластер в системе педагогического образования обеспечивает интеграцию и развитие потенциала учреждений и организаций для подготовки педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности, гражданской ответственности и общей культуры, способных создавать новые знания в сфере профессиональной педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные образовательные программы и технологии.

С этой целью в 2015 году в Республике Беларусь создан учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования (Кластер), в который вошли учреждения образования, относящиеся к различным уровням образования, научные и научно-методические организации, иные учреждения и организации, общественные объединения, добровольно взаимодействующие на договорной

основе. Деятельность Кластера направлена на обеспечение модернизации и развития национальной системы педагогического образования и предполагает:

- разработку методологии и теории социокультурной модернизации педагогического образования как системообразующего фактора устойчивого развития общества;

- разработку научных основ обновления целей и содержания непрерывного педагогического образования в рамках проблемного поля актуальных исследований по психолого-педагогическим наукам, реализуемых субъектами Кластера;

- создание концепции и механизмов управления информационно-образовательным пространством на основе педагогики электронного обучения;

- разработку научных основ интеграции формального, неформального и информального образования;

- обоснование методологии, теории и практики инновационной подготовки кадров для всех уровней системы образования на основе профессионально-квалификационного стандарта педагога;

- научно-методическое обеспечение организации профильного (10-11 классы) и допрофильного (5-9 классы) обучения педагогической направленности.

Указанные направления модернизации непрерывного педагогического образования будут способствовать повышению качества подготовки специалистов в целях устойчивого развития общества.

Keynote Lecture

The National Strategy of social and economic development of Belarus until 2030 pays much attention to education as a leading factor of human potential build-up. The key role in the formation of a highly-qualified educational system that meets the needs of the economy of the information society and sustainable development of the country is given to pedagogical personnel training. The strategy of the development of pedagogical education for the next five years is to ensure its continuity.

Nowadays the system of continuing pedagogical education in the Republic of Belarus includes pre-professional pedagogical education at the third stage of general secondary education (pedagogical forms), secondary pedagogical specialized education, higher pedagogical education, postgraduate education, additional education for adults.

The effectiveness of realizing the ideas of continuing pedagogical education depends on the three key factors:

- the level of collaboration and interaction of all the subjects of pedagogical education participating in developing the innovative approaches to professional training of an educator;
- integration and succession of all the stages of pedagogical education:

- the quality of science support of upgrading processes.

The effective mechanism for providing the continuity of pedagogical education and productive interaction of all the subjects, involved in the process, means transferring to the cluster form of interacting in the area. The Cluster in the system of pedagogical education provides integration and potential development of establishments and organizations for training teachers who possess a high level of professional competence, public spirit and general culture, and who are able to create new knowledge in the sphere of professional activity, work out and introduce innovative educational programs and technologies. With the view of this in 2015 scientific, educational and innovative Cluster of continuing pedagogical education was created in the Republic of Belarus. It consists of educational establishments related to different educational levels, scientific and methodological organizations, other establishments and organizations, social associations interacting on the basis of an agreement.

The activity of the Cluster is aimed at ensuring the upgrading and developing of the national system of pedagogical education and involves.

- working out the methodology and theory of sociocultural upgrading of pedagogical education as a system forming factor of the sustainable development of the society;

- working out the scientific basis of upgrading the aims and content of continuing pedagogical education within the problem domain of topical research in psychological and pedagogical sciences performed by the subjects of the Cluster;

- construction of concepts and mechanisms of the information and educational environment management on the basis of electronic education pedagogics;

- working out the scientific basis of formal and informal education integration;

- substantiation of methodology, theory and practice of innovative staff training for all levels of the education system on the basis of professionally qualifying standard of an educator;

- scientific and methodological support of professional (10-11 forms) and pre-professional (5-9 forms) training of pedagogical profile;

The mentioned areas of upgrading continuing pedagogical education will enable the quality improvement of future teachers training in order to provide the sustainable development of the society.