

ГРУППОВАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В КОНТЕКСТЕ СЕКСУАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

О.В. Гордиук (БГПУ, Минск)

старший преподаватель

Организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования предполагает психолого-педагогическое просвещение и обучение родителей детей дошкольного возраста в контексте различных проблем, возникающих в системе «родители-дети». Одной из них является проблема сексуального воспитания детей.

Опыт преподавания учебного курса «Основы сексологии» на факультете дошкольного образования БГПУ им. М. Танка позволил сделать вывод о том, что для будущих специалистов системы дошкольного образования проблема сексуального просвещения родителей представляет особую актуальность. Связано это, на наш взгляд, с тем, что информации по сексуальному воспитанию детей достаточно, но существуют трудности практического применения этих знаний, а также выбора форм работы с родителями.

Динамика окружающей действительности привела к тому, что современные родители заняты на работе, не всегда хотят и могут уделять много времени своему ребенку. Моральные же установки и ценности прародителей не совсем отвечают реалиям современной жизни. Ребенок становится открытым для восприятия потока информации, не всегда нравственного качества, но интересной для него, а порой, связанной с чем-то недоступным и запретным. Доступность информации любого качества и содержания оказывает мощное влияние на психику ребенка, изменяет его поведение. И поэтому главная задача родителей в контексте рассмотрения нашей проблемы – создание «нравственной подушки безопасности» для своего ребенка.

Прежде всего, это климат психологического комфорта в семье, который предполагает наличие доверия, искренности, взаимопомощи в системе «родители-дети». Также важно с раннего детства формировать у детей стремление к прекрасному через знакомство с миром искусства, музыки, литературы. Совместное посещение музеев, выставок, прослушивание классических музыкальных произведений, последующее обсуждение полученных впечатлений только укрепит взаимную привязанность и любовь родителей и детей.

Специалисты детских дошкольных учреждений могут оказать родителям помощь в формировании «нравственной подушки безопасности» путем проведения просвещенческой работы с целью повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей. Для этого можно использовать следующие групповые формы взаимодействия специалистов дошкольного учреждения с родителями: родительские собрания, вечера вопросов и ответов, конференции, родительские клубы, родительские чтения, родительские тренинги и др.

Начать работу мы предлагаем с **родительских вечеров**, которые способствуют сплочению родителей, вызывают интерес к формам работы дошкольного учреждения. Родительский вечер предполагает неформальное общение родителей и специалистов дошкольного учреждения. Отличие родительских вечеров от родительских собраний, консультаций, бесед и других форм работы с родителями - в непринужденной обстановке, праздничной атмосфере, в возможности откровенно высказать свое мнение, спросить и дать совет, оказать помощь и поддержку в неназидательной форме тем, кто в них нуждается. Родительские вечера способствуют улучшению психологического климата семей, отношений между детьми и родителями, развитию эмпатии.

Тематика родительских вечеров может быть следующей: «Родители 90-х. Какие они?», «Как уберечь ребенка от агрессивной СМИ-среды?», «Куда исчезла с городских улиц детская игра?», «Сексуальное воспитание детей начинается с воспитания родителей», «Компьютер и родители: встреча на ринге» и т.п..

Особую значимость имеют **тематические родительские собрания**, потому что большинство родителей детей дошкольного возраста - молодые родители, не имеющие достаточного опыта в воспитании детей. Например, существует тенденция передачи ответственности за сексуальное просвещение детей специалистам (медикам, педагогам, психологам), в семьях – матерям.

Можно предложить следующие темы для родительских собраний: «Духовно-нравственное воспитание в семье как основа сексуального воспитания детей», «Потребность в любви и способность любить – неотъемлемые части человеческой психики», «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей по вопросам здорового образа жизни», «Взаимосвязь здоровьесберегающих технологий и сексуального воспитания детей дошкольного возраста», «Нравственные аспекты секса» и т.п.

Одной из важных форм групповой работы с родителями является **конференция**. Смысл конференции - в обмене опытом и мнениями родителей по сексуальному воспитанию детей дошкольного возраста. Предметом обсуждения на родительской конференции в контексте сексуального воспитания детей может стать широкий спектр вопросов: «Организация семейного досуга как социально-педагогическая проблема», «Нравственные ценности в ситуации семейного кризиса», «Современные тенденции в семейном воспитании детей в Беларуси», «Современная семья и проблема сексуального воспитания детей», «Сексуальное воспитание и сексуальное образование – когда и как начинать?» Следует заметить, что эффективность и результативность такой групповой формы работы с родителями во многом определяется компетентностью специалистов дошкольного учреждения и прежде всего психолога и воспитателей.

Для организации **родительских чтений** проводится опрос родителей по интересующих их проблемам в области сексуального воспитания детей. Воспитатели и психолог дошкольного учреждения

совместно с библиотекарем определяют книги, в которых содержатся ответы на вопросы родителей. Родители читают книги и через определенный промежуток времени собираются для обсуждения прочитанной литературы.

Родительские чтения позволяют родителям высказать свои мнения по поводу проблем и их решения в области сексуального воспитания детей, пересмотреть свои взгляды, получить новую информацию. Тематика родительских чтений может быть следующей: «Современные подходы к определению семейных ценностей», «Эстетика человеческого тела в произведениях искусства», «Особенности воспитания детей в неполных семьях», «Античные философы об этике сексуальности» и т.п.

Родительские клубы представляют собой объединение родителей по интересам. В связи с большой занятостью родителей можно начать работу клуба с привлечением бабушек и дедушек детей дошкольного возраста. Обычно прадеды - это люди со своим опытом воспитания, испытывающие потребность в оценке результативности своих воспитательных стратегий и нацеленные на оказание помощи своим детям в воспитании внуков. Заинтересованность бабушек и дедушек может способствовать привлечению родителей дошкольников к работе в клубе.

Обмен опытом в решении проблем сексуального воспитания детей, встречи со специалистами, просмотры видеоматериалов, обсуждение прочитанной литературы, неформальная обстановка занятий позволяет установить контакт поколений, формировать высокий уровень заинтересованности родителей в получении знаний по проблемам сексуального воспитания детей.

Родительские вечера, тематические родительские собрания, конференции, родительские чтения, родительские клубы позволяют родителям получить знания в области сексуального воспитания детей, способствуют повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей. Но возникает проблема применения этих знаний в практике воспитания. С нашей точки зрения, чтобы решить эту задачу, можно использовать такую форму работы с родителями, как **родительские тренинги**.

Мотивация посещений родителями тренинговых занятий достаточно высока. Следует отметить, что наибольшей эффективностью отличаются тренинги, в работе которых участвуют оба родителя и прадеды детей дошкольного возраста. Это сближает представителей различных поколений - «отцов» и «детей» - по поводу воспитательных стратегий и отношения к детям. Важно, что родительские тренинги помогают на практике отработать навыки сообщения детям информации о сексуальной сфере человеческих отношений.

Важно при подготовке к проведению той или иной формы групповой работы психологу и воспитателям опираться на инициативную группу родителей, которых характеризует высокий уровень мотивационной готовности в осуществлении деятельности по получению знаний. Обязательно необходимо привлечь к активной деятельности отцов детей. С

опорой на интернет ресурсы целесообразно создать фильмотеку по вопросам сексуального воспитания детей. С помощью работников библиотеки можно составить список литературы по соответствующей тематике.

Таким образом, в ходе групповой работы родителям предоставляется уникальная возможность осознать общность проблем, возникающих в процессе сексуального воспитания детей, осуществить свой выбор приемов и методов сообщения информации о сексуальной сфере человеческих отношений и использовать их в практике воспитания детей дошкольного возраста.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ