



Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Горького»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация специалиста  
Тифлопедагог: Преподаватель

Выполнил: Д. Бухарчик

2013 г.

Регистр. номер: 145-20.13/43

Специальность 1 – 03 03 07 Тифлопедагогика  
Форма получения образования заочная

Срок обучения: 5 лет

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

УРСБ	сентябрь		октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Всего																
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24																						
I																																			6				6																		
II																																			4			4																			
III																																				5	4	3	12																		
IV																																				5		6	11																		
V																																				5	11	2	18																		
																																																					25	4	20	2	51

Обозначения: □ — теоретическое обучение

□ — учебная практика

□ — дипломное проектирование

□ — лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия

□ — производственная практика

□ — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество ауд. часов по учебному плану, для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Распределение по курсам							Всего зачетных единиц														
							Количество аудиторных часов			Распределение по курсам																		
							Всего	Из них		I курс	II курс	III курс	IV курс		V курс													
1	Цикл социально-гуманитарных дисциплин	600	238				68	48		20	200	20	6	112	12	3	144	16	4	72	10	2	72	10	2	17		
	Государственный компонент	456	170				48	32		16	200	20	6	112	12	3	144	16	4							13		
1.1	Интегрированный модуль «История»	100	34	1			10	6		4	100	10	3													3		
1.2	Философия	112	42	3			12	8		4				112	12	3										3		
1.3	Интегрированный модуль «Экономика»	144	60	3			16	12		4							144	16	4							4		
1.4	Интегрированный модуль «Психология»	100	34	1			10	6		4	100	10	3													3		
	Компонент учреждения высшего образования	144	68				20	16		4							72	10	2		72	10	2	4				
	Этика. Педагогическая этика/ История мировой культуры	72	34		5		10	8		2							72	10	2							2		
	Основы права и права человека/ Основы права и права человека	72	34		5		10	8		2											72	10	2			2		
2	Цикл естественнонаучных дисциплин	1856	926				248	132	10	96	10	1056	134	28,5	224	32	6,5	298	48	8	140	18	3,5	172	16	4,5	50	
	Государственный компонент	1250	620				162	66	10	78	8	858	104	22,5	170	22	4	116	18	3	140	18	3,5			33		
2.1	Педагогика	400	182	1,2	1,1		48	30		18		288	36	9	112	12	2									11		
2.2	Психология	270	128	1,2			32	18		14		270	32	7												7		
2.3	Информационные технологии в образовании	140	68	5			18	4	10	4											140	18	3,5			3,5		
2.4	Иностранный язык	250	140	2	1		36			36		300	36	6,5												6,5		
2.5	Безопасность жизнедеятельности человека	116	68	4			18	10		8							116	18	3							3		
2.6	Белорусский язык (профессиональная лексика)	74	34	3			10	4		6					58	10	2									2		
	Компонент учреждения высшего образования	606	306				86	66	0	18	2	198	30	6	54	10	1,5	182	30	5		172	16	4,5	17			
	Введение в педагогическую профессию	72	34	1			10	8		2																2		
	Возрастная физиология и школьная гигиена	72	34	1			10	8		2		72	10	2												2		
	Педагогическая психология	54	34	3			10	8		2					54	10	1,5									1,5		
	Социальная психология	54	34	3			10	8		2							54	10	1,5							1,5		
	Детская литература	54	34	2			10	8		2		54	10	2												2		
	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования	74	34	3			10	8		2					74	10	2									2		
	Основы современного естествознания	54	34	4			10	8		2					54	10	1,5									1,5		
	Педагогическое сопровождение семьи в учреждениях образования	172	68	5			16	10		6											172	16	4,5	4,5		4,5		
Количество часов учебных занятий							968	578	72	288	30	1968	242	55,5	1424	176	36,5	1530	208	40	1588	206	42	1060	136	28	201	
Количество курсовых проектов																												
Количество курсовых работ																												
Количество экзаменов																												
Количество зачетов																												

IV. Факультативные дисциплины			V. Учебные практики				VI. Производственные практики				VII. Дипломное проектирование			VIII. Итоговая аттестация	
Название дисциплины	Курс	Часов	Название практики	Курс	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Неделя	Зачетных единиц	Курс	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности	Зачетных единиц
Основы управления интеллектуальной собственностью	3	8	Учебная педагогическая	3	4	6	Педагогическая в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	3	3	4,5					3
							Педагогическая в учреждениях дошкольного образования	4	6	9					
							Педагогическая в школьных пунктах коррекционно-педагогической помощи	5	3	4,5					
							Преддипломная	5	8	12					

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану, для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану, для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов				Распределение по курсам															Всего зачетных единиц		
							Всего	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс					
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	
																												Всего
3	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	5098	2466				652	398	62	192		712	88	21	108	132	27	1088	144	28	1376	178	36,5	816	110	21,5	134	
3.1	Государственный компонент	3518	1692				444	260	52	132		468	54	14,5	728	92	17	838	112	22	1086	140	29	396	46	10	92,5	
3.1.1	Медико-биологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии	508	228	1,2,2	2,2		56	36	20			338	38	11,5	170	18	2											13,5
3.2	Психология	176	84	3		3	24	16	2	6					174	24	5											5
3.3	Тифлопедагогика	312	158	3,5	2		42	30	2	10					120	18	3	92	10	2,5				100	14	2,5	8	
3.4	Специальные методики школьного обучения и воспитания	768	388	4,4,5	1,1,3,4,4	4	94	48	4	42		130	16	3	98	12	2,5	80	10	2	460	56	12,5					20
3.5	Основы методики коррекционно-развивающей работы	604	304	4,5,5	3,4,5		82	56	6	20								180	26	4,5	310	42	8	114	14	3	15,5	
3.6	Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения	732	368	3,4,4	2,5,5,5	3,4	100	58	14	28					84	10	2	366	50	10	140	22	3,5	142	18	3,5	19	
3.7	Техника чтения и письма по системе Брайля	284	128	3	3,4		36	10	22	4					82	10	2,5	120	16	3	82	10	2,5				8	
3.8	Альтернативная коммуникация	54	34		5		10	6	2	2											54	10	1,5					1,5
3.9	Курсовая работа <sup>1</sup>	40																						40				1
3.10	Курсовая работа <sup>2</sup>	40																			40							1
	Компонент учреждения высшего образования	1580	774				208	138	10	60		244	34	6,5	360	40	10	250	32	6	290	38	7,5	420	64	11,5	41,5	
	Специальная методика дошкольного воспитания и обучения	422	184	1,4	4	4	50	34	2	14		82	12	2				196	24	4,5	128	14	3					9,5
	Психология развития	100	50		2		12	8		4		90	12	2,5														2,5
	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	306	120	2,3			30	20	4	6					306	30	8,5											8,5
	Современный белорусский язык	62	34		2		10	4		6		72	10	2														2
	Современный русский язык	54	34		2		10	4		6					54	10	1,5											1,5
	Коррекционно-педагогическая помощь в условиях ПКТП	162	84	5	5		24	18		6											162	24	4,5					4,5
	Тифлотехника	54	34		5		10	6		4														54	10	1,5	1,5	
	Здоровьесберегающие технологии в образовании	54	34		5		10	8		2														54	10	1,5	1,5	
	Основы теории и методики обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью	112	50	5			14	10		4														112	14	3	3	
	Дисциплины по выбору студента <sup>3</sup>																											
	Технологии обучения и воспитания в специальном образовании/ Информационные технологии как средство развития зрительного восприятия	54	34		4		8	6		2								54	8	1,5								1,5
	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования/ Нестандартные уроки в современной школе	54	34		5		10	6		4														54	10	1,5	1,5	
	Психопрофилактика девиантного поведения учащихся/ Социальная реабилитация поздноослепших	54	34		5		10	8		2														54	10	1,5	1,5	
	Профессиональная ориентация учащихся с особенностями психофизического развития/ Тифлосурдпедагогика	52	28		5		6	6																52	6	1,5	1,5	
	Тренинг личностного и профессионального роста/ Профилактика и коррекция дислексии	40	20		5		4			4														40	4	1	1	

Разработан на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности. Регистрационный № 05/05/2013 г.

Примечания:  
<sup>1</sup> Студентам, которые проявили способность к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по специальности.  
<sup>2</sup> В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения» (тифография, методика коррекционно-развивающей работы в раннем возрасте, пространственное ориентирование, социально-бытовая ориентировка, развитие зрительного восприятия, развитие познавательной деятельности).  
<sup>3</sup> В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Специальные методики школьного обучения и воспитания» (методика преподавания русского, белорусского языка и литературного чтения, методика преподавания математики, методика преподавания предмета «Человек и мир», методика трудового обучения, методика преподавания изобразительного искусства, методика воспитания).  
<sup>4</sup> Перечень дисциплин по выбору студента утверждается Советом БГПУ.

**СОГЛАСОВАНО**  
 Проректор по учебной работе учреждения образования «Белорусский Государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
 В. В. Шлыков  
 24/05/2013 г.  
 Проректор по учебно-информационно-аналитической работе учреждения образования «Белорусский Государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
 В. М. Зеленкевич  
 22/05/2013 г.  
 Декан факультета специального образования  
 С. Е. Гайдукевич  
 22/05/2013 г.  
 Заведующий кафедрой тифлопедагогик  
 О. В. Даллвеля  
 22/05/2013 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
 Начальник учебно-методического управления  
 В. А. Зайцев  
 23/05/2013 г.  
 Эксперт-нормоконтролер методист УМУ  
 А. В. Виноградова  
 23/05/2013 г.

Рекомендована к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
 Протокол № 4 от 24.05.2013 г.