

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет естествознания

Кафедра общей биологии и ботаники

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЙ ПО БИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

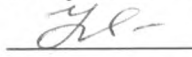
Допущена к защите

Заведующий кафедрой  А.В.Деревинский


Протокол № 9 от 25.04 2018 г.

Защищена 21 июня 2018 г.

с отметкой «9 (Деревинский)»

Дипломная работа  
студентки 44 группы  
4 курса специальности  
«Биология и химия»  
очной формы  
получения образования  
 Гоман  
Ульяны Владимировны

Научный руководитель—  
старший преподаватель

 Д.М.Суленко

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алферова, Т. Концептуальное моделирование определения категории «устойчивое развитие» / Т. Алферова // Журнал экономической теории. – 2012. – № 4. – С. 10.
2. Балашенко, С. А. Элементы концепции экологического воспитания и образования в стратегии устойчивого развития Республики Беларусь / С. А. Балашенко // Кіраванне ў адукацыі. – 1999. – № 1. – С. 30–36.
3. Бобылев, С. Н. Экология и экономика: взгляд в будущее / С. Н. Бобылев // Экологическое право. – 2001. – № 2. – С. 12–18.
4. Борисевич, А. Р. Экологическое воспитание: проблемы, перспективы, технологии : учеб. метод. пособие / А. Р. Борисевич. – Минск : УИЦ БГПУ им. М. Танка, 2004. – 93 с.
5. Гизатуллин, Х. Н. Концепция устойчивого развития: новая социально-экономическая парадигма / Х. Н. Гизатуллин, В. А. Троицкий // Общественные науки и современность. – 1998. – № 5. – С. 124–130.
6. Дудникова, Е. А. Современные подходы к определению понятия «устойчивое развитие предприятия» / Е. А. Дудникова // Гуманитарные научные исследования. – 2016. – № 12. – С. 68–71.
7. Ермаков, Д. С. Образование для устойчивого развития в высшей школе: международные тенденции и отечественный опыт / Д. С. Ермаков // Вестник Университета Российской академии образования. – 2005. – № 3. – С. 121–134.
8. Жукович, П. Школа+деревня: вместе к устойчивому развитию / П. Жукович, Т. С. Ажажа // Адукацыя і выхаванне. – 2011. – №4. – С. 19–22.
9. Итоги конференции ООН по устойчивому развитию до 2012 г. в контексте продвижения белорусских интересов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russian-science.info>. – Дата доступа: 11.12.2017.

10. Ишмуратова, Д. Ф. Образование в контексте устойчивого развития: уровни взаимодействия / Д. Ф. Ишмуратова // Молодой ученый. – 2016. – № 5. – С. 9–12.
11. Кажуро, Н. Я. Концепция устойчивого развития как новая парадигма / Н. Я. Кажуро // Наука и техника. – 2016. – № 6. – С. 27–29.
12. Калинин, В. Формула экологического образования / В. Калинин // Экология и жизнь. – 1996. – № 1. – С. 38–44.
13. Конференция ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, июнь 1992 г. / Рос. ак. наук. –Новосибирск, 1992. – 62 с.
14. Концепция национальной безопасности Республики / Ком. гос. безопасности РБ. – Минск : Белорусский дом печати, 2011. – 48 с.
15. Корякина, Н. И. От экологического образования – к образованию для устойчивого развития / Н. И. Корякина // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 6. – С. 131–134.
16. Коряков, А. Г. Методологические вопросы устойчивого развития предприятий / А. Г. Коряков // Вопросы экономики и права. – 2012. – № 4. – С. 110–114.
17. Кошель, Н. Н. От инноваций в образовании к образованию в интересах устойчивого развития / Кошель Н. Н. // Кіраванне у адукаціі. – 2009. – № 1. – С. 10–16.
18. Курдуманова, О. И. Система образования для устойчивого развития / О. И. Курдуманова // Ползуновский вестник. – 2004. – № 3. – С. 19–21.
19. Мазуров, Ю. Л. Образование для устойчивого развития: содержание и макроструктура / Ю. Л. Мазуров // Вестник Московского университета. – 2003. – № 4. – С. 3–9.
20. Майбуров, И. Устойчивое развитие как коэволюционный процесс / И. Майбуров // Общество и экономика. – 2004. – № 4. – С. 124–125.