

## РАЗВИТИЕ НАУКИ НА ИСТОРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БГПУ

*Н.М. Забавский,*

декан исторического факультета БГПУ

Исторический факультет был основан в 1919 г. и является одним из старейших в учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». Высококвалифицированные преподаватели (из которых 9 докторов наук, профессоров, 26 кандидатов наук, доцентов) осуществляют подготовку специалистов-историков как на дневной, так и на заочной форме получения образования.

Изучение и преподавание исторических дисциплин происходит в определенном социальном и культурном контексте, а, следовательно, деятельность как обучаемых, так и обучающихся подчинена и находится в прямой зависимости от процесса модернизации общества и определяемых им ценностей.

В современной Беларуси интерес к истории, культуре исходит из актуальности изучения культурно-исторического наследия с целью оказать помощь обществу, в первую очередь молодежи, в социальной и политической адаптации в условиях социокультурного кризиса и межконфессиональных конфликтов в мире.

Исследования экономического, социального, политического, этноконфессионального и культурного развития белорусских земель в IX–XVIII вв., изучение процессов становления и развития белорусской государственности в XIX–XX вв., изучение участия белорусов и уроженцев Беларуси в событиях XX в., путей к взаимопониманию между славянскими и другими народами и иные направления являются объектом научных поисков преподавателей исторического факультета.

Большую научную и практическую значимость имеют достижения, полученные в ходе выполнения Государственной комплексной программы научных исследований на 2006–2010 гг. «История белорусской нации, государственности и культуры», координатором которой является Институт истории НАН Беларуси.

Как исполнители по этой программе выступают преподаватели кафедры славянской истории и методологии исторической науки, а также кафедры истории Беларуси. Они исследуют главные аспекты темы «Эволюция сословного и бессословного самоуправления в Беларуси и его роль в социально-экономическом развитии края 1861–1917 гг.»

В рамках программы выполняется и тема «Законодательный опыт Российской империи начала XX в. при формировании парламентских институтов в Республике Беларусь».

По результатам исследований опубликована монография «Расійская Дзяржаўная дума ў лёсах Беларусі (1906–1917 гг.)», издано учебно-методическое пособие «Гісторыя Беларусі перыяду капіталізму» в 5 частях, ряд публикаций.

Результаты заданий использовались в преподавании курсов «История восточных славян. 1861–1917 гг.» и «История Беларуси. 1861–1917 гг.», а также в курсе «Историография истории восточных славян», спецкурсах «История политических движений» и «История общественно-политической мысли Беларуси» для студентов I и V курсов. Они отражены в учебных планах и программах, использовались при обновлении тематики курсовых и дипломных работ.

В концепции развития факультета подготовка новых научных разработок и их активное внедрение в практику обучения и воспитания является приоритетной задачей кафедр.

В частности, кафедра вспомогательных исторических дисциплин и методики преподавания истории на протяжении последних лет занималась исследованием комплексной темы «Научно-методические аспекты формирования национального самосознания средствами вспомогательных исторических дисциплин» и темы «Реализация действенного подхода к преподаванию истории и вспомогательных исторических дисциплин». В рамках кафедральной проблематики подготовлены и защищены 3 кандидатские диссертации.

Кафедра истории древних цивилизаций и средневековья разрабатывает кафедральную программу «Этнокультурные и социальные процессы в Европе и формирование белорусской народности (II век до н. э. – XVIII век н. э.)». Профессора кафедры являются соавторами учебно-методических пособий и учебников с грифом Министерства образования по истории Древнего мира, всемирной истории для 9-х, 10-х и 11-х классов (раздел «История СССР»), а также учебных программ для средних общеобразовательных заведений.

По кафедре славянской истории и методологии исторической науки опубликована монография «История московских трофеев Наполеона и исследование Березинской версии их судьбы на базе документальных и вещественных источников» и учебное пособие «Гісторыя Беларусі (1945-2002 гг.)». Кроме того, преподаватели являются авторами учебных пособий по истории Беларуси для учреждений, которые обеспечивают получение среднего образования.

По кафедре новой и новейшей истории подготовлено и опубликовано учебное пособие по курсу «Новая история стран Западной Европы и США» с грифом Министерства образования. Научные направления: социально-экономическая и политическая история стран Западной Европы и США в Новое и Новейшее время; класс и гендер как категории анализа политических процессов; новые методологии в историческом и политическом исследовании. Профессорами кафедры подготовлен ряд учебников и учебных пособий (с грифом Министерства образования для 9–11 классов). Продолжается внедрение в учебный процесс вузов и школ разработанных курсов по всемирной истории.

Одним из основных направлений научной деятельности кафедры является разработка учебных пособий по новейшей истории стран Запада. Изданы в московских издательствах учебное пособие «Американский средний класс и проблемы социальной дифференциации (80–90-е гг. XX века)», монография «США на пороге XXI века: тенденции социального развития», монография «Становление основ Веймарского федерализма». Материалы изданий используются в учебной и научной работе студентов и являются базой сообщений и публикаций для ежегодных конференций Белорусской ассоциации американских исследований, семинаров, открытых лекций, научных докладов.

Коллектив кафедры истории Беларуси разработал десятилетний (2001–2010) план научных исследований по наиболее актуальным проблемам исторической науки, наметил конкретные пути его реализации. Завершена разработка темы «Генезис капитализма в Беларуси», планируется исследование комплексной темы «Социально-экономическое развитие и общественно-политическая и культурная жизнь Беларуси во второй половине XIX – начале XX века», в выполнении которой принимают участие все члены кафедры. За последние годы сотрудники кафедры издали 6 монографий.

Теоретическую основу всякой науки, в том числе и исторической, составляет методология, без которой не обходится ни одно по-настоящему научное исследование. Если в точных науках ученые оперируют утвердившимися категориями, то в истории, в силу специфики ее объекта изучения и познавательной деятельности историка, этого практически нет, ибо сами по себе исторические категории историчны и с накоплением новых знаний подвержены изменениям. Поэтому для историка в большей мере, чем для представителей других наук, необходимо опираться на методологию своей науки. В то же время в Беларуси, как и в других странах постсоветского пространства, проблемам методологии истории уделяется недостаточно внимания. В силу этого абсолютное большинство исторических исследований носят эмпирический характер, перенасыщены второстепенным фактическим материалом. В них нет выхода на теоретический уровень, позволяющий раскрыть сущность, а не форму изучаемых событий и процессов. Сущность в истории познается с помощью научных объяснений, при этом используются не столько источниковые знания, сколько внеисточниковые, то есть фундаментальные основы всех общественно-гуманитарных наук. Поэтому для подготовки высококвалифицированных научных кадров-историков необходимо отводить больше места именно этому блоку дисциплин.

Публикации на тему реализации теоретико-методологического знания в преподавании истории и создании литературы для средней школы периодически появляются в печати. С 1997 г. издается ежемесячный республиканский

научно-методический журнал «Гісторыя: праблемы выкладання». В журнальных статьях докторов исторических наук исторического факультета находят отражение актуальные проблемы исторической науки, а также разработки технологий обучения истории. Использование теоретических разработок ученых и передового педагогического опыта учителей способствует повышению квалификации учительских кадров всей системы исторического образования. Поддерживается постоянная связь редакции с учителями.

Но сегодня необходимо обратить внимание на то, что существующая методическая литература по преподаванию истории в школе, в том числе и тесты, редко выходят за рамки формально-логического решения проблемы представления знания и находятся на позициях абсолютизации повествовательной истории. Перевод теоретических аспектов исторических знаний в предмет обучения истории могут осуществить только методологи в союзе с историками, педагогами, психологами.

Назрела целесообразность создания на историческом факультете лаборатории интеллектуальных технологий в историческом образовании, которая бы решала следующие задачи:

- разработка теоретических основ способов обработки и конструирования научного и учебного исторического знания; создание моделей представления научных, учебных и учебно-методических знаний по истории в образно-концептуальных формах;

- разработка практических рекомендаций по обработке и конструированию содержания учебно-методической литературы; аналитических способов обработки текстов исторических источников.

Научная новизна такой лаборатории заключается в том, что ни в Республике Беларусь, ни в России до сих пор не существует научно-исследовательских и практических работ, представляющих содержание исторического учебного знания в целостной системе общенаучных теоретико-методологических, частнонаучных, межпредметных и дидактических характеристик.

Исторический факультет является инициатором и организатором различных научных конференций. За последние годы были проведены такие из них, как «Славянскі свет: мінулае і сучаснасць», «Першая расійская рэвалюцыя: прычыны, ход, наступствы», «Беларусь у эпоху рэвалюцыйных узрушэнняў: Да 100-годдзя выхаду ў свет газеты «Наша ніва», «Актуальныя праблемы сацыяльнай гісторыі Беларусі», «Актуальныя праблемы станаўлення і развіцця беларускай дзяржаўнасці: да 90-годдзя ўтварэння БССР і др.».

Преподаватели факультета принимают активное участие в международных научно-практических конференциях. Совместно с польскими коллегами они участвовали в проведении круглого стола «Дваццатае стагоддзе ў гісторыі палякаў і беларусаў»; «Барадзіно: крыніцы, помнікі, гісторыя» (Россия). На протяжении ряда лет исторический факультет совместно с Польским институтом в Минске проводил цикл конференций: «Знакамітыя мінчане», по результатам которых было издано 6 сборников научных материалов.

Преподаватели кафедры германо-романского языкознания активно сотрудничают с действующими в Республике Беларусь научно-методическими центрами: Институт Гёте, Центр документации и информации при посольстве Франции, Центр лингвистического образования при МГЛУ. Данное сотрудничество способствует внедрению эффективных методик обучения иностранным языкам, обогащению лингвистической и культурологической компетенции преподавателей и студентов.

На факультете функционирует Совет по защите кандидатских диссертаций по специальностям: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания; 07.00.02 – отечественная история.

В его состав входят 7 докторов наук исторического факультета. Профессора факультета включены в советы по защите докторских и кандидатских диссертаций в Институте истории НАН Беларуси, БГУ.

Некоторые преподаватели факультета руководят секциями, рецензируют материалы для издательских центров, являются членами редакционных коллегий журналов: «Гісторыя: праблемы выкладання»; «Весці БДПУ. Серыя 2.»; «Весці БДТУ»; «Веснік БДУ»; «Беларускі гістарычны часопіс» и др.

В целом научный потенциал кафедр исторического факультета позволяет успешно осуществлять подготовку учителей истории, социально-политических дисциплин и иностранного языка.

научно-методический журнал «Гісторыя: праблемы выкладання». В журнальных статьях докторов исторических наук исторического факультета находят отражение актуальные проблемы исторической науки, а также разработки технологий обучения истории. Использование теоретических разработок ученых и передового педагогического опыта учителей способствует повышению квалификации учительских кадров всей системы исторического образования. Поддерживается постоянная связь редакции с учителями.

Но сегодня необходимо обратить внимание на то, что существующая методическая литература по преподаванию истории в школе, в том числе и тесты, редко выходят за рамки формально-логического решения проблемы представления знания и находятся на позициях абсолютизации повествовательной истории. Перевод теоретических аспектов исторических знаний в предмет обучения истории могут осуществить только методологи в союзе с историками, педагогами, психологами.

Назрела целесообразность создания на историческом факультете лаборатории интеллектуальных технологий в историческом образовании, которая бы решала следующие задачи:

- разработка теоретических основ способов обработки и конструирования научного и учебного исторического знания; создание моделей представления научных, учебных и учебно-методических знаний по истории в образно-концептуальных формах;
- разработка практических рекомендаций по обработке и конструированию содержания учебно-методической литературы; аналитических способов обработки текстов исторических источников.

Научная новизна такой лаборатории заключается в том, что ни в Республике Беларусь, ни в России до сих пор не существует научно-исследовательских и практических работ, представляющих содержание исторического учебного знания в целостной системе общенаучных теоретико-методологических, частнонаучных, межпредметных и дидактических характеристик.

Исторический факультет является инициатором и организатором различных научных конференций. За последние годы были проведены такие из них, как «Славянскі свет: мінулае і сучаснасць», «Першая расійская рэвалюцыя: прычыны, ход, наступствы», «Беларусь у эпоху рэвалюцыйных узрушэнняў: Да 100-годдзя выхаду ў свет газеты «Наша ніва», «Актуальныя праблемы сацыяльнай гісторыі Беларусі», «Актуальныя праблемы станаўлення і развіцця беларускай дзяржаўнасці: да 90-годдзя ўтварэння БССР і др.»

Преподаватели факультета принимают активное участие в международных научно-практических конференциях. Совместно с польскими коллегами они участвовали в проведении круглого стола «Дваццатае стагоддзе ў гісторыі палякаў і беларусаў»; «Барадзіно: крыніцы, помнікі, гісторыя» (Россия). На протяжении ряда лет исторический факультет совместно с Польским институтом в Минске проводил цикл конференций: «Знакамітыя мінчане», по результатам которых было издано 6 сборников научных материалов.

Преподаватели кафедры германо-романского языкознания активно сотрудничают с действующими в Республике Беларусь научно-методическими центрами: Институт Гёте, Центр документации и информации при посольстве Франции, Центр лингвистического образования при МГЛУ. Данное сотрудничество способствует внедрению эффективных методик обучения иностранным языкам, обогащению лингвистической и культурологической компетенции преподавателей и студентов.

На факультете функционирует Совет по защите кандидатских диссертаций по специальностям: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания; 07.00.02 – отечественная история.

В его состав входят 7 докторов наук исторического факультета. Профессора факультета включены в советы по защите докторских и кандидатских диссертаций в Институте истории НАН Беларуси, БГУ.

Некоторые преподаватели факультета руководят секциями, рецензируют материалы для издательских центров, являются членами редакционных коллегий журналов: «Гісторыя: праблемы выкладання»; «Весці БДПУ. Серыя 2.»; «Весці БДТУ»; «Веснік БДУ»; «Беларускі гістарычны часопіс» и др.

В целом научный потенциал кафедр исторического факультета позволяет успешно осуществлять подготовку учителей истории, социально-политических дисциплин и иностранного языка.