

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л.Н. Воронцовская

Основные направления развития педагогического образования, конкретизированные «Концепцией развития системы педагогического образования в Республике Беларусь» на период 2009–2011 гг., предъявляют новые требования к выпускникам педагогического вуза, среди которых приоритет получают требования системно организованных интеллектуальных, коммуникативных, рефлексизирующих, самоорганизующихся, моральных навыков, позволяющих

успешно организовать деятельность в широком социальном, экономическом, культурном аспектах. В соответствии с данными направлениями осуществляется подготовка специалистов системы дошкольного образования на факультете дошкольного образования БГПУ.

Истоки создания факультета дошкольного воспитания относятся к началу 30-х годов прошлого столетия. В 1932-м году на педагогическом факультете Минского педагогического института было открыто дошкольное отделение, положившее начало подготовке национальных кадров дошкольных работников. Однако по разным причинам работа отделения периодически прекращалась. К концу 50-х годов в СССР возросло внимание к воспитанию детей дошкольного возраста. Это привело к расширению сети дошкольных учреждений, увеличению количества мест в них, возрастанию потребностей в высококвалифицированных педагогических кадрах. В 1959 году в Минском пединституте вновь открывается дошкольное отделение в составе факультета педагогики и методики начального обучения. С 1963 года подготовка воспитателей дошкольных учреждений с высшим образованием уже не прерывалась. Рост численности дошкольного отделения и наличие высококвалифицированных научно-педагогических кадров позволили в сентябре 1978 года создать в пединституте факультет дошкольного воспитания. В июне 2003 года факультет переименован в факультет дошкольного образования. Сегодня – это 570 студентов дневной формы получения образования, 1500 – заочной. На факультете работают 43 преподавателя, из них 3 профессора, 19 доцентов.

Факультет непрерывно рос количественно и изменялся качественно. В дополнение к основной специальности «Дошкольное образование» открывались дополнительные специальности; конкретизировались основные признаки специалиста новой формации: компетентность, конкурентоспособность, социально-профессиональная мобильность.

На факультете осуществляется подготовка специалистов:

- на первой ступени высшего образования по специальностям «Дошкольное образование», «Дошкольное образование. Изобразительное искусство», «Дошкольное образование. Физическая культура», «Дошкольное образование. Практическая психология», «Дошкольное образование. Музыкальное искусство и хореография»;
- на второй ступени высшего образования (в магистратуре) по специальности «Теория и методика дошкольного образования» (присвоение академической степени «магистр педагогических наук»).

Дальнейшая подготовка научно-педагогических и научных работников высшей квалификации осуществляется в аспирантуре и докторантуре БГПУ по специальностям «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика дошкольного образования», «Теория и методика профессионального образования», «Общая психология, психология личности, история психологии», «Педагогическая психология», «Социальная психология».

Образовательный процесс на факультете построен в соответствии с образовательными стандартами Республики Беларусь и направлен на формирование социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности. Развитие данной компетентности происходит путем овладения специалистом системой учебно-профессиональных компетенций, закрепленных в процессе непрерывной педагогической деятельности, сопровождающей и углубляющей содержание учебного процесса.

Воспитательный процесс на факультете направлен на создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого студента. Подготовка конкурентоспособной личности включает: формирование системы устойчивых личностных качеств, создающих возможность успешного выполнения деятельности; формирование профессиональной направленности личности; формирование системы целеполагания; развитие систем отношений в коллективе; формирование самосознания личности как представителя определенной профессиональной общности; формирование адекватной самооценки; развитие способности устанавливать профессионально значимые приоритеты; формирование ценностных ориентаций; формирование эмоциональной устойчивости; формирование волевого компонента личности.

Успех процесса подготовки специалиста в области дошкольного образования определяется коллективом преподавателей кафедр. В структуре факультета функционируют кафедры: общей и дошкольной педагогики (заведующий кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент Т.В. Поздеева), методик дошкольного образования (заведующий кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент Д.Н. Дубинина), общей и детской психологии (заведующий кафедрой – кандидат психологических наук О.В. Легонькова).

Профессорско-преподавательский состав факультета дошкольного образования разработал научно-методическое обеспечение учебного процесса для студентов БГПУ и педагогов дошкольных учреждений республики. Основными видами деятельности, способствующими улучшению качества образовательного процесса, являются: проведение научно-методических семинаров, круглых столов, конференций; подготовка к изданию сборников научных и научно-методических работ по проблемам совершенствования педагогического образования; выполнение научных проектов в области развития системы образования и др. Так, под руководством профессора Е.А. Панько создана республиканская Программа дошкольного образования «Палеска», опубликованы разработки для ее обеспечения профессором

Н.С. Старжинской, доцентами Е.В. Горбатовой, Д.Н. Дубининой, Е.А. Стрехой и др.; изданы учебники с грифом Министерства образования Республики Беларусь: «Методыка развіцця роднай мовы» (аўтары Н.С. Старжынская, Д.М. Дубініна), «История психологии в Беларуси» (автор Л.А. Кандыбович) и другие. Преподаватели факультета выступают со статьями на страницах научных и популярных психолого-педагогических изданий.

В настоящее время преподаватели кафедр работают над следующими научно-исследовательскими темами: «Личностный подход в обучении и развитии детей дошкольного возраста (в контексте Программы дошкольного образования «Пралеска» по кафедре методик дошкольного образования); «Культурно-психологические закономерности развития социального интеллекта в онтогенезе и его формирование в процессах межличностного взаимодействия» (рассматриваются кафедрой общей и детской психологии), «Пути и средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье» (изучает кафедра общей и дошкольной педагогики).

Только на нашем факультете преподаются такие предметы, как дошкольная педагогика, управление дошкольным образованием, теория и методика развития речи детей дошкольного возраста, теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой, теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста, теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста, теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста, теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Результаты своей научно-исследовательской работы студенты представляют на международных и республиканских научно-практических студенческих конференциях. Лучшие научные работы студентов ежегодно представляются для участия в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь и занимают призовые места.

Свои творческие способности студенты могут раскрыть во время проведения различных мероприятий факультета: КВН, предметные олимпиады, праздничные мероприятия, конкурсы, волонтерские объединения, спортивные мероприятия и др. Для студентов факультета работают танцевальная креатив-студия «Арт-юнители», кружок ручного ткачества «Гобеленчик», кружок росписи по ткани «Батик». Творческие работы студентов факультета выставлены в экспозициях музея старинных народных промыслов и технологий «Дудутки», при проведении праздника фольклора «Минск встречает Бабу лето фестивалем у Башмета» в рамках Международного фестиваля Юрия Башмета, ежегодно весной и осенью – на фестивале ремесел в городе Минске, каждую весну – на фэсте «Осенний букет» в Лошицком парке г. Минска и др.

Факультет дошкольного образования БГПУ тесно сотрудничает с учреждениями образования и научно-исследовательскими институтами России, Украины, Польши, Болгарии, Эстонии, Литвы. На факультете ежегодно проводятся Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования», республиканская научно-практическая конференция в области психологических исследований, республиканская научно-практическая конференция для студентов и молодых ученых «Гармонизация психофизического и социального развития детей».

Перспективными направлениями развития факультета являются:

- обновление собственной методической базы инновационными проектами педагогов-практиков;
- разработка новых форм организации сопровождения педагогических практик студентов в дошкольных учреждениях;
- создание филиалов кафедр факультета для повышения качества образовательного процесса и профессиональной подготовки педагогов;
- разработка ресурсного научно-методического банка данных результатов научных исследований в области дошкольного образования.