

ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ ТИПОВ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
ТЕМПЕРАМЕНТОМ УЧАЩИХСЯ  
STUDY OF CONNECTION OF TYPES OF HIGHER NERVOUS ACTIVITY WITH THE  
TEMPERAMENT OF STUDENTS

А.В. Мисько

A.V. Misko

БГПУ им. М. Танка

Науч. Рук. – И.А. Жукова, кандидат биологических наук, доцент

Аннотация

Целью работы является изучение связи типов ВНД с темпераментом учащихся. Данные исследования можно использовать для разработки воспитательных приемов.

Summary

The aim of the work is to study the relationship between the types of HNA and the temperament of students. These studies can be used to develop educational methods.

Ключевые слова: высшая нервная деятельность; темперамент; учащиеся.

Keywords: higher nervous activity; temperament; students.

Идея взаимосвязи темперамента и биологических свойств организма по-разному отражалась на разных исторических этапах. В гуморальной теории Гиппократ и Галена разные типы темперамента соответствовали преобладанию в организме той или иной особой жидкости. Кречмер и Шелдон связывали типы темперамента с конституциональными особенностями строения тела.

Темперамент отражает динамические аспекты поведения, преимущественно врожденного характера, поэтому свойства темперамента наиболее устойчивы и постоянны по сравнению с другими психическими особенностями человека. Наиболее специфическая особенность темперамента заключается в том, что различные свойства темперамента данного человека не случайно сочетаются друг с другом, а закономерно связаны между собой, образуя определенную организацию, структуру, характеризующую типы темперамента. Выделяют четыре типа темперамента: сангвиник, флегматик, холерик и меланхолик [3].

Высшая нервная деятельность (ВНД) у человека носит рефлекторный характер. И у человека вырабатываются условные рефлексы на различные сигналы внешнего мира или развивается внутреннее торможение.

Крупной заслугой И.П. Павлова явилось то, что он связал четыре типа темперамента, выделяемых античной классификацией, со свойствами нервной системы, выделив среди них силу, уравновешенность и подвижность возбудительного и тормозного процесса. Четыре основных типа комбинаций этих свойств И.П. Павлов описал как четыре типа ВНД: слабый тип, сильный неуравновешенный тип, сильный уравновешенный подвижный тип, сильный уравновешенный инертный тип [1].

Для определения типов темперамента и ВНД учащихся были использованы следующие методики: тест Г. Айзенка (определение типа темперамента) и методика Я. Стреляу (определение типа ВНД).

Личностный опросник психолога-экспериментатора Г. Айзенка (EPI) – это классическая методика, предложенная в 1963 году. Теоретическую основу составляют понятия «экстраверсия», «интроверсия» и «нейротизм», которые автор понимал, как генетически обусловленные характеристики центральной нервной системы. Этот тест пользуется популярностью и в настоящее время – за счет своей простой инструкции, доступной обработки [2].

Ян Стреляу в своих исследованиях исходил из типологии нервной системы И.П. Павлова, и смог доказать, что определение свойств нервной системы зависит от

специфических свойств раздражителя (степени возбуждения и подавления, подвижности и сбалансированности нервных процессов).

Для проведения исследования были выбраны учащиеся 6-го и 11-го классов.

Учащиеся прошли тест Г. Айзенка и тест Я. Стреляу. Полученные данные были обработаны статистически.

По типу темперамента среди учащихся 6-го класса преобладали сангвиники, их выявилось 63,4%; холерики – 26,1%; флегматики – 7,6% и меланхолики – 2,9%.

Среди учащихся 11-го класса преобладали флегматики – 56,8%; сангвиники составили – 36,4%; холерики - 6,1%, а меланхолики – 0,7%.

По типу высшей нервной деятельности тестирование показало, что среди учащихся 6-го класса преобладает сильный уравновешенный тип – 58,9%. На втором месте по численности располагаются учащиеся с сильным неуравновешенным типом – 29,7%.

На третьем месте по численности располагается сильный уравновешенный инертный тип – 8,8%. Меньше всего среди учащихся встречается слабый тип, всего 2,6%. Среди учащихся 11-го класса наиболее распространен такой тип ВНД, как сильный уравновешенный инертный тип – 55,2%; сильный уравновешенный тип встречается у – 39,9% учащихся, а сильный неуравновешенный тип всего у 4,9%.

Учащихся со слабым типом ВНД не выявлено.

Проведенные исследования подтвердили наличие зависимости типа ВНД с темпераментом и характером учащихся. В дальнейшем планируется провести сопоставление типа ВНД и характера с успеваемостью учащихся.

Знание типа ВНД, черт темперамента ученика позволяет правильнее понимать некоторые особенности его поведения и деятельности и дает возможность варьировать нужным образом приемами воспитательных воздействий.

#### *Список использованных источников*

1. Данилова, Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности / Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 478 с.
2. Никуленко, Т. Г. Возрастная физиология и психофизиология : учеб. пособие / Т. Г. Никуленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2007. – 410 с.
3. Типы ВНД и темпераменты человека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://psyznaiyka.net/view-temperament.html?id=nervnaya-deyatelnost-cheloveka>. – Дата доступа: 28.11.2017.