

Працэс навучання, яго сутнасць

К.М. Юрэвіч

выкладчык кафедры педагогікі і псіхалогіі
інклюзіўнай адукацыі

Навучанне – гэта:

двухбаковае ўзаемадзеянне настаўніка і навучэнцаў, якое ажыццяўляецца ў непасрэднай / апасродкаванай форме, накіраванае на рашэнне педагагічных задач;

мэтанакіраваны працэс арганізацыі і стымулявання вучэбнай дзейнасці навучэнцаў па авалоданні імі ведамі, умениямі і навыкамі, развіццю іх творчых здольнасцяў (*Кодэкс аб адукацыі*).

Навучанне

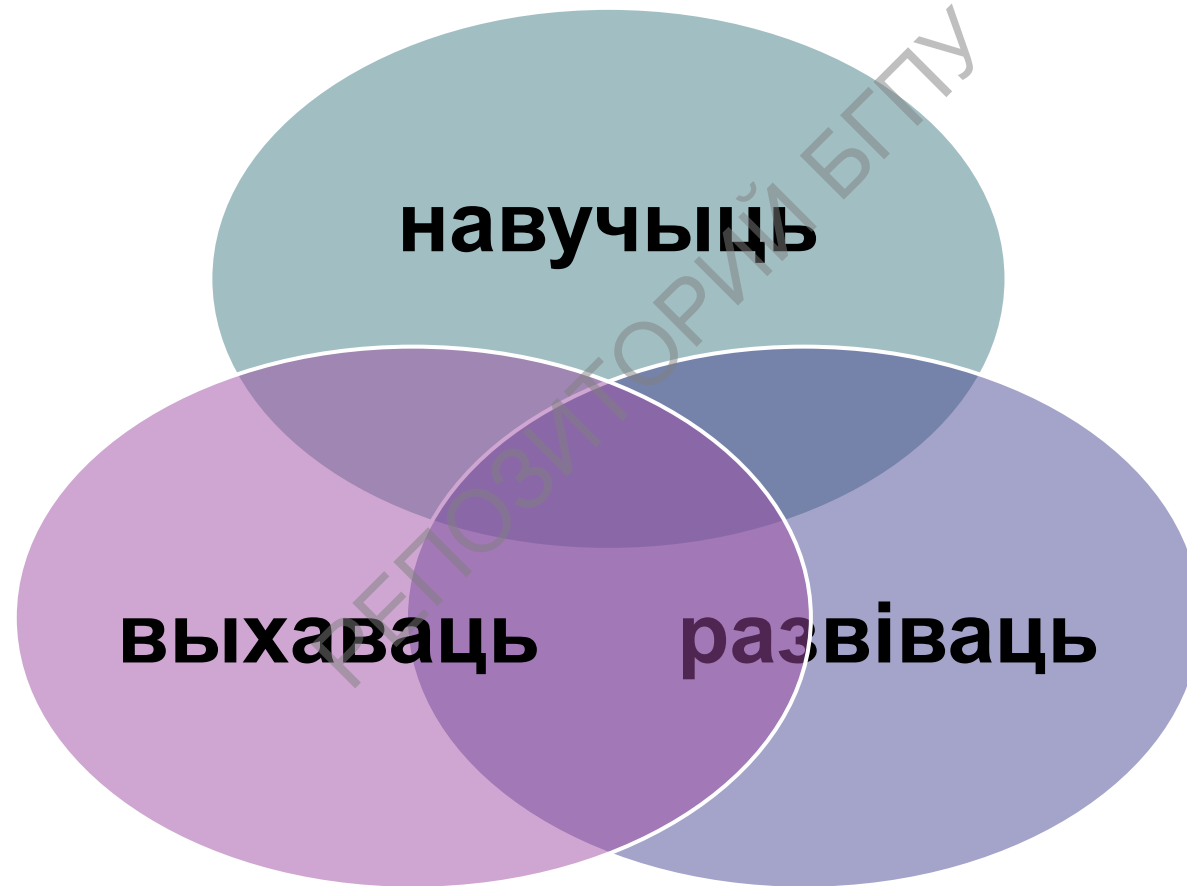
Выкладанне

Вучэнне

Дзейнасць педагога, якая складаецца ў планамернай і сістэматычнай перадачы навучэнцам ведаў, фарміраванне ўменняў, матываў і вопыту пазнавальнай дзейнасці, развіццё іх творчых здольнасцяў, светапогляду і маральна-эстэтычных поглядаў

Дзейнасць навучэнцаў, накіраваная на засваенне сістэмы ведаў, спосабаў мыслення, набыццё ўменняў і навыкаў.

Триадзіная задача навучання



**Асноўныя рысы працэсу
навучання**

Двухбаковае
ўзаемадзеянне

Мэтанакіраванасць

Спецыяльна арганізаваны працэс

Планамернасць

Працэс навучання =
працэс пазнання

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

