

## Развитие социальной активности студенческой молодежи (на примере БГЛУ)

М.В. Колола, студент IV курса

Научный руководитель – Е.А. Носова,

кандидат педагогических наук, доцент

Молодежь – важнейший социальный ресурс развития любого общества. Именно молодежь является тем звеном, через которое практически реализуется преемственность поколений. Развитие социальной активности студенческой молодежи важно, поскольку, осуществляя самостоятельную, самостоятельную деятельность, обусловленную собственными потребностями,

...достиж. высокого профессиоального и культурного уровня, решать задачи и обеспечить дальнейшее сохранение общества [1, с. 34].

...перед развитие общества возраст – это период становления, ... развитие творческих сил, поиска их ... развития ...

...развития ... **М.В. Колесникова** позволил определить сущность и особенности социальных возможностей [2, с. 114].

Теоретический анализ научных работ В.А. Лукова, Г.П. Иванова, ... **М.В. Колесникова** позволил определить сущность и особенности социальных возможностей как интегрированное качество личности, проявляющееся в индивидуальной активности ...

Анализ научных исследований О.В. Борисовой, М.Ю. Зайцевой, А.С. Чернышева позволил уточнить условия развития социальной активности личности. Для развития социальной активности личности необходимо стремление к внутренним условиям участия в деятельности ...

Сравнительный анализ современной социальной активности личности ... **М.В. Колесникова** позволил уточнить условия развития социальной активности личности. Для развития социальной активности личности необходимо стремление к внутренним условиям участия в деятельности ...

молодежи к самоорганизации в условиях общечеловеческого в целях продуктивной  
социально полезной деятельности.

С целью выявления особенностей развития социальной активности студентов 1–5-х курсов БГПУ, проживающих в общежитии, с использованием комплекса диагностических методов. Результаты исследования показали, что преобладающее большинство студентов характеризуется высоким уровнем ответственности и склонностью к репродуктивной деятельности, открытостью мышления, ответственностью, креативностью, самостоятельностью и сохраняются к пятому курсу примерно на том же уровне; социальная активность студентов старших курсов выше по сравнению с младшими курсами; креативность и социальная инициативность в большей степени проявляется у мужчин, однако женщины более ответственны по сравнению с мужчинами; все студенты настроены прагматично в вопросе помощи другому человеку; участие в добровольческой деятельности у большинства студентов вызывает сомнения.

Таким образом, следует отметить, что значительная часть студентов БГПУ характеризуется низким уровнем социальной активности. С целью развития социальной активности студентов была разработана модель молодежного социального центра на базе студенческого общежития, в процессе деятельности которого студенты инициируют социальные услуги и вызывают их взаимообмен на основе собственных ресурсов. Это способствует развитию личностных качеств студентов, улучшению отношения к общественной деятельности, расширению сети социальных контактов, развитию взаимопомощи в студенческой среде, обеспечению удовлетворения социальных потребностей.

#### Литература

1. Борисова, О.В. Формирование социальной активности студентов / О.В. Борисова. – Екатеринбург, 2003. – 235 с.
2. Потапова, С.А. Социальная активность студенческой молодежи современного молодого города / С.А. Потапова. – СПб.: Изд-во «Инфо-Да», 2005. – 188 с.