



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ

«ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ»

Образование для устойчивого развития в Беларуси: первые результаты и актуальные задачи



Александр Иванович Жук,

ректор Белорусского государственного педагогического

университета имени Максима Танка

председатель Совета Ассоциации

«Образование для устойчивого развития»

Устойчивое развитие (УР) – новая эпоха жизни человеческой цивилизации

УР – всеобъемлющий системный процесс социально ориентированных изменений:

- ✓ обеспечивает лучшее качество жизни нынешних поколений
- ✓ защищает право будущих поколений на достойный уровень жизни
- ✓ является «общепризнанным способом улучшения качества жизни каждого человека, возможностью достижения социального процветания, экономического роста и экологической целостности» [1]



УР – НЕПРЕРЫВНАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИННОВАЦИЯ

«Для перехода к устойчивому развитию недостаточно одних политических соглашений, финансовых стимулов и технологических решений» [2]



**ЗНАНИЕ / ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ –
ведущие факторы обеспечения эффективности экономик, безопасности стран
и осуществляемых ими инновационных преобразований**

[1] Образование для устойчивого развития: Образы и объекты Инструментарий по методологии активного обучения – пер. с англ. – Хамар : THE CONSUMER CITIZENSHIP NETWORK (CCN), 2008 – С. 5

[2] Global Action Programme / Глобальная программа действий: Дорожная карта UNESCO по образованию для устойчивого развития, 2014



Цель образования в интересах устойчивого развития (ОУР) –
расширение возможностей людей, связанных с их активным участием
в формировании экологически устойчивой, экономически эффективной и социально
справедливой окружающей среды



ИНТЕГРИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОУР

Устойчивое развитие (УР) – новая эпоха жизни человеческой цивилизации

Декада ООН «Образование для устойчивого развития» (2005 – 2014г.г.)

«ОУР – современный метод организации образовательных практик для всех»:

- детей и молодежи, их родителей и других жителей местных сообществ,
- работников и специалистов всех отраслей производства, бизнесменов и исследователей,
- представителей органов власти всех уровней и государственных служащих





Характеристики ОУР

- ✓ целостность и комплексность
- ✓ практико-ориентированность и практичность
- ✓ междисциплинарность





АССОЦИАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка



WILA
Bonn



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

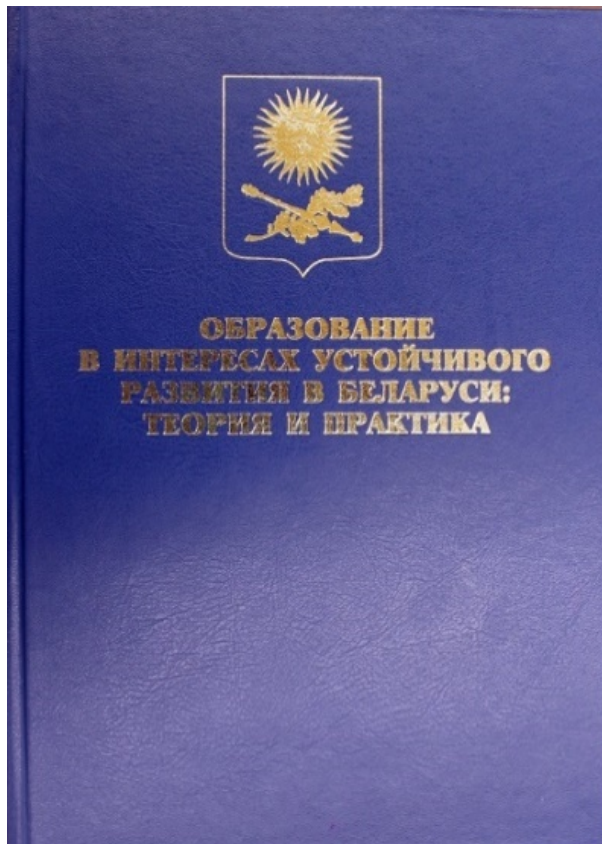
Объединяет 53 члена:

- ✓ 2 университета – БГПУ и БГУКИИ
- ✓ 3 учреждения дополнительного образования взрослых – АПО, РИПО и МГОИРО
- ✓ 33 учреждений общего среднего образования – участников Партнерской сети школ устойчивого развития из всех областей
- ✓ по 3 учреждения профессионального и дошкольного образования
- ✓ по 2 учреждения специального и дополнительного образования детей и молодежи
- ✓ 4 общественных объединения





Обобщен опыт участия Республики Беларусь в Декаде ООН по образованию для устойчивого развития (2005-2014)



Глава 1. МЕСТО И РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОЦЕССОВ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Глава 2. ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ – ЦЕЛЕВОЙ
ОРИЕНТИР ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Глава 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ *(на всех ступенях
образования)*

Глава 4. ДЕСЯТИЛЕТИЕ ООН ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ В БЕЛАРУСИ: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК
(различными субъектами формального и неформального образования)

Коллективная монография

**Образование в интересах устойчивого развития
в Беларуси: теория и практика (Минск, БГПУ. – 2015)**



Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



АССОЦИАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



WILA
Bonn



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ



Декада «Образование в интересах устойчивого развития»

25 сентября – 04 октября 2017 года,
БГПУ – регионы



Цели устойчивого развития – образовательный вызов каждому

ЦУР-4: Обеспечение инклюзивного и равноправного качественного образования и содействие возможностям для всех обучения на протяжении всей жизни

Мировоззрение, личные ценности и жизненные установки человека

Модель экологически ответственного поведения человека в обществе и в быту

Активная жизненная позиция, гражданственность, честность, функциональная грамотность и компетентность

Личный опыт решения собственных и социально-значимых задач, эффективного управления ресурсами, межкультурного взаимодействия и долговременного партнерства

Эмоциональная включенность и активное участие в деятельности местных сообществ в интересах УР



ОУР: возможности

«... В системе образования имеет место тенденция предпочтения определенных типов знаний в ущерб остальным, имеющим жизненно важное значение с точки зрения обеспечения устойчивого развития человеческого потенциала» [6]

Во всех системах обучения равное внимание должно уделяться каждому из четырех базовых принципов:

Учиться знать – получение широкого спектра общих знаний с возможностью глубокого изучения ограниченного числа предметов.

Учиться делать – приобретение наряду с профессиональными навыками способности ориентироваться в различных ситуациях и работать в команде.

Учиться быть – личностный рост и развитие способности действовать в значительной степени самостоятельно, на основе собственных суждений и личной ответственности.

Учиться жить вместе – развитие способности понимать других людей и ценить взаимозависимость [7]



Образование длиною в жизнь =
ОУР для всех поколений – социальный договор



[6] Delors, J. et al. 1996. Learning: The treasure within. («Образование: сокровище») – Paris, UNESCO

[7] Переосмысливая образование • Образование как всеобщее благо? – Париж: Изд-во ЮНЕСКО, 2015. – С. 39-40.



Неформальное образование –
содействие решению конкретных
задач, возникающих в
деятельности людей и
организаций



Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка



Научное консультирование

**Методические школы
/ летники**

**Научно-
практические
конференции и
выставки**

**Республиканские
семинары-
практикумы**



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

**Междисциплинарные
экологические
форумы**

**Фестиваль инновационных
практик «Мосты поколений»**

Поддержка инновационных проектов в области ОУР



Расширение возможностей и мобилизация молодежи в процессы УР:

школьники и студенты – лидеры инициатив в интересах
устойчивого развития местных сообществ

Основное назначение интернет-игры:

стимулировать активность молодых людей в разработке и реализации собственных инициатив, направленных на вовлечение представителей разных поколений, организаций структур местных сообществ в процессы достижения Целей устойчивого развития

Ежегодная Интернет-игра

«НАША Беларусь» / «Один день
мира» (21 сентября)



Серия мастер-классов доктора Марко Рикманна, профессора университета г.Фехта (Германия)

Основное назначение:

разработка методик
решения актуальных задач
ОУР для всех поколений

Основное назначение: предоставить возможность
развития профессиональных ресурсов педагогов
как организаторов образовательных практик в
интересах достижения Целей устойчивого развития

Региональные проекты:

«Экодружественность семьи –
путь к устойчивому развитию
Дзержинского района»,
2017 – 2018 (и др.)



ПАРТНЕРСКАЯ СЕТЬ
ШКОЛ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

- Ресурсный центр комплексной поддержки деятельности ресурсных центров в области образования в интересах устойчивого развития (ОУР) и ШМП-21

(гимназия № 19 г. Минска)

- Ресурсный центр он-лайн поддержки практик ОУР

(Образовательная инициатива «Интеллектуальная мастерская устойчивых перемен»
Партнерской сети школ Мстиславского района)

- образовательной поддержки устойчивого социокультурного развития региона (СШ № 16 г. Орши)

- сельских территорий (Здитовская СШ)

- городских территорий (СШ №4 г. Дзержинска)

- трансграничных территорий (Браславская гимназия)

- экологического образования в интересах УР (СШ № 12 г. Новополоцка)

- экономического образования в интересах УР (СШ № 10 г. Борисова)

- практик ОУР в дошкольном образовании (ГУО «Ясли - сал № 45 г. Гродно»)

- интеграции международного опыта ОУР (КЭУ «Эка-Майстэрні»)



Ресурсные центры
республиканского уровня:

- Ресурсный центр научно-методической поддержки организаторов практики ОУР (УО «Витебский государственный профессионально-технический колледж машиностроения имени М.Ф.Шмырева»)

Тематические ресурсные центры:

- непрерывности практик образования в интересах УР (Кафедра экологии ГрГУ)
- практик ОУР в местных сообществах (Красненская СШ Молодечненского р-на)
- энергоэффективного образа жизни местных сообществ (СШ №12 г. Гродно)
- социально активной деятельности в интересах УР (гимназия № 2 г. Волковыска)

Региональные ресурсные центры:

- Гродненский (гимназия г. Щучина)
- Витебский (гимназия № 4 г. Витебска)
- Брестский (СШ-3 г. Пинска)
- Могилевский (Костюковичская гимназия)
- Минский областной (гимназия-колледж искусств г. Молодечно)

Ресурсные центры комплексной поддержки практик ОУР

Усиление устойчивости решений, принимаемых на местном уровне –

организация в местных сообществах исследовательских и ОУР-программ с участием разных структур и категорий населения



Проект «Научная лавка как инструмент интеграции образовательных практик в региональные процессы устойчивого развития» (2017 – 2018)



Certificate of Acknowledgement

This is to certify that

RCE Belarus

was acknowledged by
United Nations University

2 October 2017

United Nations University
Institute for the Advanced Study of Sustainability (UNU-IAS)



Институционализация практик ОУР



Стратегия по ОУР





ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ

«ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ»

Образование для устойчивого развития в Беларуси: первые результаты и актуальные задачи



Александр Иванович Жук,

*ректор Белорусского государственного педагогического
университета имени Максима Танка*

председатель Совета Ассоциации

«Образование для устойчивого развития»