

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НОВОГО МИРА

Широких О.Б.

дпн, профессор Государственный социально-гуманитарный
университет, РФ

Устойчивое развитие- то, которое не противоречит существованию человека



Устойчивое развитие : три компоненты

Экономическая, социальная, экологическая.

Ключевая идея устойчивого развития – достижение баланса между поколениями

Согласно определению комиссии ООН 1987 г. (Гру Харлем Брунтланн) «sustainable development», устойчивое развитие - это развитие, при котором удовлетворение потребностей нынешних поколений осуществляется без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

фундаментом достижения устойчивого развития выступает экономическое процветание, а достижение баланса поколений возможно на основе образования- которое обеспечивает связь поколений

Устойчивое развитие

- Переход к устойчивому развитию строится на прогнозах будущего, описаниях нового мира, который наступает вместе с IT-технологиями, всеобщей цифровизацией, интернету, быстрым динамичным развитием мира
- К чему должны готовить учащихся школы?
- Как должен быть подготовлен педагог?
- Школы

ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ НОВОГО МИРА РАБОТЫ

Так называлась Международная Конференция Сбербанка РФ 2017г., собравшая большое число экспертов

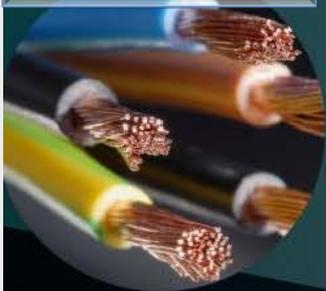


Прогноз будущего

от технического директора Google Рэя Курцвейла

2019

Провода и кабели уйдут в прошлое



2020

Персональные компьютеры = мозг человека



2022

Законы регулируют отношения людей и роботов



2025

Появление массового рынка гаджетов-имплантатов



2031

3D-принтеры для печати человеческих органов



Прогноз будущего

от технического директора Google Рэя Курцвейла

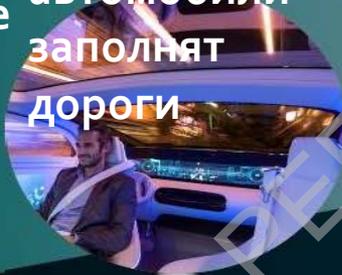
2032

Нанороботы
начнут
использовать
ся
в медицине



2033

Самоуправл
яемые
автомобили
заполнят
дороги



2034

Первое
свидание
человека
с искусст
венным
интеллекто
м



Люди -
роботы с
дополнительн
ым
интеллектом
и опциями -
имплантами

2038



2040

Поиск
с помощью
мыслей,
а
результаты
запросов
– на экране
линз или
очко



Прогноз будущего

от технического директора Google Рэя Курцвейла

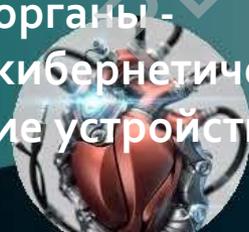
2042

Первая потенциальная реализация бессмертия



2043

Человеческое тело принимает любую форму. Внутренние органы - кибернетические устройства.



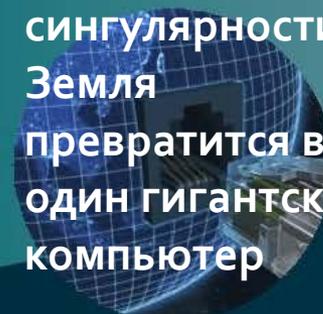
2044

Небиологический интеллект станет в миллиарды раз более разумным, чем биологический.



2045

Наступление технологической сингулярности. Земля превратится в один гигантский компьютер



2099

Процесс технологической сингулярности распространяется на всю Вселенную



**Мир меняется уже сегодня . Какое стихотворение
написано искусственным интеллектом?**

*Бесшумное веретено
Отпущено моей
рукою
И мною ли оживлено
Переливается оно*

*Умоляю перестань
мне снится
Я люблю тебя моя
невеста
Белый иней на
твоих ресницах
Поцелуй на теле
бессловесном*

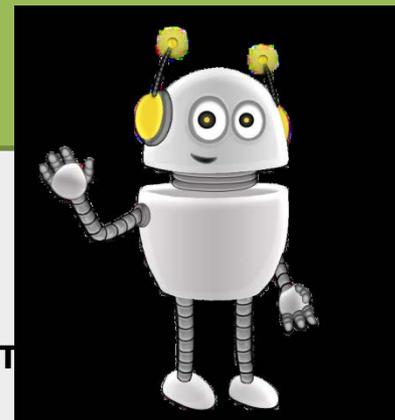
Какое стихотворение написано искусственным интеллектом?

*Бесшумное веретено
Отпущено моей рукою
И мною ли оживлено
Переливается оно*



Осип Мандельштам

*Умоляю перестань мне
сниться,
Я люблю тебя моя невеста
Белый иней на твоих
ресницах
Поцелуй на теле
бессловесном*



Искусственный интеллект

Мир меняется уже сегодня

Угроза современности: обучение как одна из центральных функций образования в новой среде теряет свое значение, часто понимается как узкопрофильный тренинг некоторых компетенций. Сущностная задача обеспечения устойчивости в условиях нового постиндустриального мира-организация нового педагогического образования, обеспечивающего связь поколений.

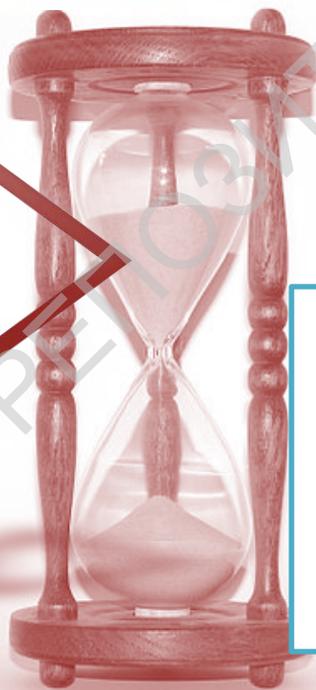
Важно аксиологическое ядро образования

- Сохранение культурологического значения обучения как средства воспитания ценностных ориентаций молодежи, отношений, человеческих смыслов и культуры.
- Педагогу придется не столько конкурировать с другими источниками информации, сколько использовать их в процессе воздействия на ребенка
- Эффективно использование недирективных средств- таких, как культурная медиация (музейная педагогика), пример, личный опыт для передачи традиционных ценностей
- Эмоциональный интеллект, умение взаимодействовать, работать в команде, понимать и чувствовать других людей важнее, чем предметные знания

МЕЖДУ ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ- те, кто сегодня дети

	Действие состоялось...		Действие продолжается...	
	- В данное время SIMPLE	- ДО данного времени PERFECT	- В данное время CONTINUOUS	- ВПЛОТЬ ДО данного времени (только указывается его продолжительность) PERFECT CONTINUOUS
Present	I phone my mother every day. And now Ronaldo scores his second goal!	We have already met. He has scored 22 goals this season.	I am just phoning my mother.	We have been speaking for an hour now.
Past	I phoned my mother twice yesterday.	We had spoken already when you phoned.	We were walking in the park when it started raining.	I had been waiting for two hours when you phoned at last.
Future	I will phone as soon as I arrive.	I will have finished my thesis when you come.	I bet she will still be watching TV when we get home.	By then, I will have been working on the business plan for half a year.
Future in the Past	He said he would phone you in the afternoon.	She said she would have handed in the project by then.	He was afraid he would still be working at midnight.	He said he would have been cooking for 5 hours by the time I return.

FUTURE



Я никогда не думаю о будущем. Оно наступает само достаточно быстро.
Альберт Эйнштейн

Каким должен быть человек?

Необходимо воспитывать человека, который может справиться с ...

- Неизвестностью и неопределенностью
- Усложнением обстановки
- Резким увеличением информационных потоков
- Значительным расширением возможностей
- Возрастающей скоростью изменений

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В 2 раза важнее, чем интеллект или опыт
Его можно развивать – нейропластичность, самоконтроль, эмпатия и принятие других, эффективные коммуникации



**16 навыков, которыми должны владеть ученики в XXI веке
(по версии системы образования Сингапура)**

Фундаментальные знания - определяют
как ученики применяют ключевые навыки в
повседневной жизни:

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Какие из этих профессий могут исчезнуть, а какие останутся через 10 лет?

1. Учитель начальных классов
2. Полицейский/детектив
3. Картограф
4. Спортивный тренер
5. Оператор банка
6. Воспитатель детского сада
7. Секретарь
8. Мясник
9. Кассир
10. Корректор
11. Пилот
12. Геодезист
13. Фармацевт

Профессии

Исчезнут

Воспитатель детского сада

Учитель начальных классов

Полицейский/детектив

Секретарь ✓

Спортивный тренер

Картограф

Кассир ✓

Мясник ✓

Оператор банка ✓

Корректор ✓

Пилот

Геодезист

Фармацевт ✓

Новый мир и новый человек

Специалисты выделяют четыре компетенции, которые будут наиболее нужны детям в том мире, который наступает и уже наступил частично. Их называют четыре «К»: коммуникация, кооперация, креативность и критическое мышление