

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В.А.С.  
11.11.11

Профессиональная ориентация – это комплекс психолого-педагогических и методических мероприятий, направленных на оптимизацию процесса трудоустройства молодежи и молодежи в соответствии с желаниями и склонностями, сформировавшимися способностями и с учетом потребностей специалистов народного хозяйства и общества в целом.

Выделяют две формы профессиональной ориентации:

Первая форма - профессиональная ориентация, состоящая в ознакомлении молодежи еще не сделавших свой выбор, с миром профессий

Работа по реализации данной формы профориентации на факультете дошкольного образования ведется в следующих направлениях:

- выступления преподавателей факультета в средствах массовой информации (телевидении, на радио преподаватели выступали в передачах «Доброе утро», «Вечерний семейный час», «Выбор», «Дела семейные», «Ответный ход», «Бритва Оккама», «Дела и люди», «Дорожники» и др. На широкую аудиторию зрителей и слушателей распространяется информация на факультете и тех вопросах, которые решают наши специалисты;

- выступления преподавателей перед школьниками. Некоторые практики на факультете проводятся на базе школ («Первые дни ребенка в школе», «Производственный практикум психологии в школе, центрах развития ребенка», «Производственный практикум изобразительного искусства в школе и других учреждениях»). Администрации школ и учреждений прощаются с просьбой к руководителям практик рассказать о факультете и официальных сайтах, по которым готовят студентов;

- консультирование преподавателями работников дошкольных учреждений. Проводится работа с помощниками воспитателя, педагогами, имеющими среднее специальное образование;

- выступления на городских конференциях дошкольных работников;

- выступления администрации факультета, заведующих кафедрами на мероприятия Дней открытых дверей университета;

- печатные издания: буклеты, газеты. Были подготовлены и распечатаны буклеты о факультете, его истории и студенческой научной жизни и кружках. Регулярно публикуется информация о нашем факультете и в районных газетах. Преподаватели практикуют также форму организации самостоятельной работы студентов, как подготовка статей о факультете дошкольного образования и опубликование их;

- выставки студенческих работ. Работы студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование. Изобразительное искусство» регулярно демонстрируются на выставках, ярмарках и в музеях. Круглогодично со сменой экспонатов выставляются работы студентов в музее в Дудутках. Ежегодно работы наших студентов участвуют в выставках «Выставка творческого союза мастеров народного творчества, в Республиканский выставочный центр «Народы букет» в Лошице. Выставляются работы, выполненные под руководством преподавателей кафедры методик дошкольного образования – членов Союза мастеров народного творчества Е.Е. Калошиной, Е.Л. Папковской, Е.В. Родичевой. Во время презентации работ студентов всегда делается акцент, что это работы студентов факультета дошкольного образования;

- выступления студентов в «Звездных походах». В процессе выступлений студенты факультета демонстрируется презентация факультета, раздаются буклеты и информация о факультете, газета «Настаўнік». Студенты выступают с концертами танцевальными и вокальными ансамблями, инструментальными коллективами, подготовленными преподавателями кафедры методик дошкольного образования С.В. Лебедевой и О.Н. Зыль;

- информация о факультете на сайте университета. На сайте размещены телефоны факультета, как год основания, адрес, E-mail, Веб-сайт, количество преподавателей, количество студентов дневной и заочной форм получения образования, специальности, по которым ведется подготовка на факультете, кафедры, функционирующие на факультете.

Работа по реализации первой формы профориентации на факультете ведется постоянно и активно. Однако несколько она эффективна и результативна можно судить по результатам анкет. В процессе изучения вопроса в 2006, 2009 и 2011 годах проводились анкетирование студентов 1 курса дневной формы получения информации.

Обобщив данные анкет, мы получили следующие результаты.

На вопрос «Каков источник получения первой информации о факультете дошкольного образования?» (таблица 1) большинство студентов отмечает, что это «Справочник поступающих в ВУЗы». На второе место по количеству ответов выходит такой источник, Интернет. В этом году большое влияние на выбор специальности оказали родители (11%). Примерно одинаковое количество процентов составили такие ответы, как «друзья, знакомые», «учителя в школе», «студенты факультета», «СМИ».

Таблица 1

	2006 г.	2009 г.	2011 г.
Справочник для поступающих в ВУЗы	51 %	66 %	48 %
Интернет	8 %	19 %	25 %
Родители	-	-	15 %
Друзья, знакомые	29 %	6 %	7 %
Учителя в школе	4 %	2 %	5 %
Студенты факультета	3 %	4 %	-
СМИ	5 %	3 %	1 %

На вопрос «Сколько лет назад вы узнали о факультете дошкольного образования?» (таблица 2) большинство студентов последних лет ответили, что за один год до поступления, есть только в выпускном классе большинство будущих студентов задумываются о выборе профессии. Однако в 2006 г. 59% студентов узнали о факультете только перед подачей документов. В этот год, как и в предыдущие годы, факультет проводил подготовку студентов следующим специальностям: «Дошкольное образование. Практическая психология», «Дошкольное образование. Физическая культура», «Дошкольное образование. Изобразительное искусство», «Дошкольное образование. Музыкальное искусство и хореография». Такой большой процент «случайных» студентов свидетельствует о том, что большинство из них пришли за получением дополнительной специальности «Практическая психология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыкальное искусство и хореография». Специальность «Дошкольное образование» мало кого интересовала. Поэтому большинство выпускников факультета не работало в дошкольные учреждения. В последние годы на факультете проводится подготовка только на специальность «Дошкольное образование» и это значительно снизило процент «случайных» студентов до 8%.

Таблица 2

	2006 г.	2009 г.	2011 г.
4 и более лет	13 %	22 %	11 %
2-3 года	8 %	27 %	26 %
1 год	20 %	41 %	55 %
Перед подачей документов	59 %	8 %	8 %

На вопрос «Почему вы выбрали факультет дошкольного образования?» (таблица 3) большинство студентов последних лет отмечают, что это их призвание, они любят заниматься маленькими детьми, им интересны дети, только начинающие познавать мир. В последние годы значительно снизилось с 49% до 18% количество студентов, пришедших на факультет из низкого проходного бала.

Таблица 3

	2006 г.	2009 г.	2011 г.
Любовь к детям	11 %	56 %	74 %
Призвание	8 %	20 %	-
Профессия востребована в любое время	-	6 %	1 %
Низкий проходной балл	49 %	18 %	18 %
Качественное воспитание своих детей	-	-	5 %
Выгодно	-	-	1 %
Получение высшего образования	-	-	1 %

Вторая форма – профессиональная ориентация, состоящая в том, что в учебном процессе, готовящем специалистов, учащиеся раскрывают все особенности предстоящей им деятельности, указывают оптимальные способы приобщения к данной профессии.

Работа по реализации данной формы профориентации на факультете дошкольного образования ведется в следующих направлениях:

- профессиональное просвещение. Это направление обеспечивается в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин 1 и 2 блока;
- профессиональное воспитание. Для реализации данного направления проводятся различные мероприятия, направленные на развития интересов, склонностей у студентов (минимум педагогического мастерства, педагогический брейн-ринг, предметные олимпиады и т.п.);
- профессиональная адаптация. Для ее реализации используется практика и лабораторные занятия на базе дошкольных учреждений.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ