

УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Новомосковский филиал

**ГУМАНИТАРНЫЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ
ФАКТОРЫ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Материалы одиннадцатой международной
научно-практической конференции

Новомосковск, 26–27 сентября 2014 г.

Часть 2

Новомосковск 2014

Редакционная коллегия:

канд. экон. наук, доцент Овчаров А. В. (председатель)
д-р мед. наук Михалюк Н. С.
д-р техн. наук, доцент Сидорчук В. К.
канд. социол. наук, доцент Петрова Г. Д.
д-р пед. наук, доцент Ермаков Д. С. (отв. секретарь)

- Г94 Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития : материалы одиннадцатой международной научно-практической конференции (Новомосковск, 26–27 сентября 2014 г.) / Университет Российской академии образования, Новомосковский филиал. – Новомосковск, 2014. – Ч. 2. – 116 с.

В сборнике представлены материалы, отражающие теоретические концепции и практические подходы к решению проблем окружающей среды и устойчивого развития: экофилософия и социология, экологическая психология и экологическое образование, естественнонаучная сущность экологических проблем, экологический мониторинг, техника защиты окружающей среды, экономика природопользования.

Сборник предназначен для специалистов в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.

Информационный мониторинг в воинской части реализуется поэтапным решением следующих задач: сбор, анализ информации по экологическому состоянию окружающей среды на объектах и территориях воинской части; организация информационного взаимодействия с территориальными и природоохранными органами о состоянии и прогнозах экологической обстановки в районе базирования воинской части; определение причин изменений экологической обстановки в воинской части и негативных последствий этих изменений; объективная оценка существующей и прогнозируемой экологической обстановки в воинской части; выработка рекомендаций по улучшению имеющейся экологической обстановки и предотвращению ее ухудшения по данным прогнозов; представление сведений об экологической обстановке существующему командованию и экологической службе в воинской части, рекомендаций по ее нормализации для принятия решений, планирования и контроля выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности деятельности войск (сил). При сборе, анализе данных об экологической обстановке используются штатные измерительные и технические средства эколога части, службы РХБЗ, медицинской, инженерной и других служб части.

Комплекс природоохранных мероприятий в воинской части по результатам экологического мониторинга включает в себя постоянное экологическое наблюдение объектов и территорий воинской части; инструментальный экологический контроль источников загрязнения и состояния окружающей природной среды воинской части; контроль по выполнению требований природоохранительного законодательства, нормативных документов по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, санитарно-гигиенических норм и правил; контроль и анализ состояния здоровья и заболеваемости личного состава воинской части и местного населения, изменений флоры и фауны, установление зависимости этих явлений от состояния экологической обстановки в воинской части.

На объектах с высокой степенью риска возникновения аварийных ситуаций и загрязнения окружающей природной среды создаются локальные системы экологического мониторинга на основе автоматизированной информационно-измерительной аппаратуры с непрерывным (периодическим) контролем.

Необходимо отметить, что Россия обеспечена разведанными запасами основных видов природных ресурсов на длительную перспективу и располагает необходимым их количеством для своих Вооруженных Сил. Однако нужно учитывать ежегодное уменьшение числа природных и ухудшения качества возобновляемых ресурсов среды вследствие их загрязнения.

Таким образом основными задачами при проведении экологического мониторинга в районах дислокации военных объектов являются: оценка экологической обстановки и прогнозирование состояния окружающей природной среды в районах дислокации войск, а проведение восстановительных мероприятий должно обеспечить снижение вредных воздействий военных объектов на окружающую природную среду, ее охрану и комплексное использование природных ресурсов.

КЛАССИФИКАЦИЯ БЛОКОВ АНТРОПОЭКОСИСТЕМ

*Покровская С. Е.
Белорусск. гос. пед. ун-т им. М. Танка*

Антропоэкосистема — это экосистема, в которой протекает жизнедеятельность человека. Каждая антропоэкосистема характеризуется определенной внутренней

однородностью (гомогенностью) и отличается заметной разнородностью (гетерогенностью) с соседними антропоэкосистемами. Антропоэкосистема имеет ключевое значение в экологии человека, поскольку антропоэкологические исследования в практическом смысле сводятся к изучению различных антропоэкосистем (сельских, арктических, тропических, лесных и т.д.) [1]. Однако существует достаточное количество блоков, которые приводят к нарушению функционирования и развития антропоэкосистемы. Остановимся более подробно на основных из них:

Блок 1. Общность людей □ это объединение людей, в котором создана и сохраняется, хотя бы в течение очень короткого периода определенная социальная связь. В зависимости от целей исследования может быть выбрана любая общность людей: профессиональная (например, шахтеры среди всего населения Кузбасса); этническая (ханты среди всего населения Ханты-Мансийского автономного округа); возрастная (пожилые жители Нечерноземья) и т.д. Человеческая общность, которая взаимодействует с остальным населением, участвует той или иной степени в хозяйстве всего региона и зависит от него, также находится в сложных и противоречивых отношениях со своим природным окружением.

Изучение жизнедеятельности населения (его труд, быт, отдых, семейно-брачные отношения, образование, культуру, общественную жизнь, национальные отношения) и влияющих на нее факторов среды обитания человека связано с проблемами образа жизни. Образ жизни охватывает совокупность типичных видов жизнедеятельности социальной группы, которая рассматривается в единстве с условиями жизни, определяющими ее. При изучении образа жизни выявляются ценности ориентации людей и причины их поведения, обусловленные укладом, уровнем и качеством жизни [2].

Блок 2. Природа определяет наиболее важные параметры хозяйства условия жизни населения, но одновременно сама находится под ощутимым прессингом хозяйственной деятельности людей. На жизнедеятельность население (в том числе на его здоровье и демографическое поведение) непосредственно и опосредованно через социально-экономические условия влияют как отдельные компоненты природной среды, так и их совокупность. Среди них наиболее существенными являются: приземный слой атмосферы со всеми происходящими в нем процессами и явлениями, природные воды, почвенный покров, геологическое строение территории. В некоторых регионах, где хозяйственная деятельность тесно связана с эксплуатацией биологических ресурсов (охотничий промысел, заготовка ценных сортов древесины и т.д.), важную роль в жизни людей играют растительность и дикие животные. Биологические компоненты ландшафта, имеющие промысловое значение, могут в то же время стать источниками тяжелых отравлений вследствие контактов с ядовитыми растениями и животными, а также опасных для жизни людей инфекционных заболеваний, возбудители которых сохраняются в природе и переносятся животными.

Во многих районах нашей планеты огромная опасность для жизни и здоровья людей представляют стихийные явления – землетрясения, сели, паводки, цунами, ураганы, оползни, лавины. Можно полагать, что у населения, живущего в зонах подверженных действию стихийных бедствий, вырабатывается особый тип поведения, влияющий на их жизнь. В качестве примера можно привести японцев с их многовековой традицией строительства «бумажных домов» □ легких конструкций, наименее травмоопасных во время частных землетрясений. В районах, где в течение длительного периода года держатся очень низкие температуры воздуха, формируется своеобразный ритм и стиль жизни, нарушение которых чревато для людей тяжелыми последствиями.

Известно, что пищевые привычки отражаются на демографическом поведении населения. Несомненно, что пищевые тесной взаимосвязи между состоянием здоровья людей, обусловленным внешними факторами, демографическим поведением, а также в значительной степени в популяции демографическими процессами.

Фундаментальные исследования по геохимической экологии показывают, что избыток или недостаток биологически активных микроэлементов в цепи: геологическое образование \square почвы \square сельскохозяйственные культуры \square продукты питания приводит к тяжелым заболеваниям (эндемический зоб и его крайнее проявление кретинизм, урловская болезнь, гипофлюороз, гиперфлюороз, эндемическая подагра и др.). Известно и о возникновении тяжелых сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, употребляющего для питья ультрапресные воды.

Количество примеров, показывающих, как природные факты способствуют возникновению болезней, многие из которых «выводят» заболевших из брачного круга, приводят их к ранней смерти можно увеличивать очень долго. В настоящее время можно указать на наличие этого явления. Помимо непосредственного влияния на здоровье, природные факторы воздействуют и на социально-бытовую инфраструктуру, которая должна обеспечивать населению жизненный комфорт [2].

Блок 3. Население \square объединение людей конкретных общностей остальными людьми. Жизнедеятельность любой общности людей самым тесным образом связана с остальным населением, частью которого является. Это связи носят преимущественно положительный характер, но могут иметь и отрицательные последствия. Хозяйственные навыки, культурные традиции, религия, система воспитания, экономические процессы, торговля, осуществление крупнейших строительных проектов, защита от внешнего врага \square все это и многое другое объединяет конкретные общности с остальными людьми, живущими с ними едином хозяйственном, социальном, политическом пространстве, делает возможным их существование.

В то же время отдельные человеческие общности могут пострадать от ненамеренного или намеренного вмешательства в их жизнедеятельность других людей. Из истории хорошо известно о болезнях и даже гибели коренных жителей островов, не имевших иммунитета против инфекционных болезней, когда они соприкасались европейскими мореплавателями, среди которых были носители возбудителей такого рода заболеваний. Знаменитый путешественник крупный этнограф Т. Хейердал описывает трагедию острова Пасхи, когда туда вернулись из Перу несколько местных жителей: «Они привезли с собой оспу, которая, подобно чуме, быстро распространилась по острову, унося с собой почти все население». Распространение инфекционных заболеваний из одних регионов в другие, из одного города в другой, от одной группы людей к другой группе и т.д., и в наши дни продолжает оставаться волнующей проблемой. Достаточно вспомнить о трагической эпидемии СПИДа, вырвавшейся с Африканского континента и охватившей весь мир, или о пандемиях различных форм гриппа, возникающих то в одном, то в другом регионе планеты и, подобно степному пожару, проносившихся по всем странам.

Не только случайный занос инфекционных болезней угрожает тем или иным человеческим общностям при взаимодействии с остальным населением. Даже в наш цивилизованный век происходят кровавые межэтнические и межконфессиональные (религиозные), межнациональные революции, конфликты и войны. Яркий тому пример \square многолетнее противостояние протестантов и католиков в Северной Ирландии, евреев и арабов на Ближнем Востоке, гражданская война на Украине. Столкновения на бытовой почве между разными группами населения наблюдаются сегодня и на территории бывшего СССР и стран СНГ [3].

Блок 4. Хозяйство □ это процесс взаимоотношений между человеческим обществом и природой, в результате которого люди посредством своего труда, используя исторически определенные орудия производства, в условиях конкретных производственных отношений добывают себе необходимые средства существования и развития. От уровня развития хозяйственной деятельности в рамках существующей социальной системы зависит качество жизни населения. Хозяйство складывается из экономических объектов, в рамках которых осуществляется это производство и завершается его определенный цикл в виде готовой продукции. Любой экономический объект содержит элементы, необходимые для осуществления производственного цикла. В число этих элементов входят: вся совокупность лиц, связанных с функционированием данного объекта, совокупность зданий, сооружений, машин, системы коммуникаций и пр., а также специфические формы общественной организации производства. Различные типы человеческих общностей характеризуются различной степенью участия в хозяйстве населения, среди которого они живут. Эти типы всегда связаны со способом производства каждого конкретного общества, так как именно он определяет, в конечном счете, характер взаимодействия людей с окружающей природой в разные исторические эпохи.

Блок 5. Социально-экономические условия □ объединяет большое число показателей. Специалисты по экологии человека используют в своих исследованиях публикуемые в статистических сборниках официальные материалы, характеризующие социально-экономические условия жизни населения. В их числе: размер жилой площади на человека, уровень оплаты труда, уровень безработицы, состав пищевых рационов и их стоимость, и др.

Блок 6. Загрязнение окружающей среды □ это постоянно увеличивающееся негативное воздействие различных факторов среды, возникших в результате технологической деятельности человечества. Существует обширная литература, посвященная воздействию техногенных факторов на окружающую среду и население. Загрязнение окружающей среды приводит к ухудшению состояния здоровья населения, изменениям в демографическом поведении, а также к порче и гибели рекреационных ресурсов. Это усыхание лесов, загрязнение водоемов и пляжей и т.д., снижение урожайности и качества пищевых и технических культур, снижение продуктивности лесных насаждений, невосполнимый урон святынь религиозной, национальной, мировой культуры и истории. Существуют и другие многочисленные последствия, связанные с разрушением жилого фонда, транспортных коммуникаций и т.д.

Блок 7. Демографическое поведение □ важная характеристика общности людей, представляющая собой систему взаимосвязанных действий или поступков, направленных на изменение или сохранение демографического состояния общности людей. Демографическое поведение включает действия, связанные с воспроизводством населения (брачное и репродуктивное поведение), миграцией населения (миграционное поведение), отношением к своему здоровью (самосохранительное поведение). Среди базовых понятий демографии, имеющих ключевое значение для экологии человека, необходимо назвать рождаемость (или прерывание беременности), смертность, естественное движение населения, продолжительность жизни, жизненный потенциал населения, миграцию населения. Демографическое поведение населения, как и любые проявления его жизнедеятельности, очень сильно зависят от внешних факторов. Например, интенсивное загрязнение окружающей среды может существенно повлиять на репродуктивное поведение население. Так, техногенные воздействия приводят не только к бесплодию и ранней смертности, но и к тому, что в сильно загрязненных районах некоторые люди опасаются заводить детей из-за страха рождения ребенка с врожденными дефектами, или не хотят заводить детей по личным соображениям.

Блок 8. Экологическое сознание (иногда его называют соэкологическим, то есть приравненным к экологическому) □ это способность понимания неразрывной связи человека с природой, зависимости благополучия людей от цельности и относительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности. Широкое распространение в тех или иных группах людей высокого уровня экологического сознания чаще всего связано с пережитыми или переживаемыми экологическими катаклизмами, которые заставляют людей задуматься о последствиях своей хозяйственной деятельности для природного окружения. В первую очередь, это связано с истощением или гибелью жизненно важного природного ресурса: эрозией сельскохозяйственных земель в результате неправильной агротехники, пастбищной депрессией от перевыпаса скота, сокращением численности или полным исчезновением промысловых животных или промысловых рыб, резким уменьшением запасов дикорастущих пищевых, лекарственных, витаминных растений и т.д. Иногда экологическое сознание появляется слишком поздно, когда уже ничего изменить нельзя, а иногда □ в тот момент, когда целенаправленные действия всей общности позволяют изменить ситуацию в благоприятную сторону.

Блок 9. Уровень здоровья населения (или качество общественного здоровья) □ это показатель адаптированности конкретной общности людей к определенным условиям жизни (антропологическая ситуация). Зависит от природных, социальных, эколого-гигиенических условий и отражает, насколько данные условия комфортны (пригодны для нормальной жизнедеятельности этой общности людей) [4].

Блок 10. Профессиональные предпочтения □ это выбор профессий внутри реальных общностей людей. Условия жизни существенно влияют на этот выбор. Современная жизнь породила десятки тысяч профессий, однако существуют национальные, общинные, семейные традиции, разделяющие занятия на престижные и непрестижные, почетные и унижительные.

Блок 11. Уровень культуры. В данном контексте культура рассматривается как социальная система видов человеческой деятельности, которые сформировались на основе функционально полезных для общества норм и ценностей и закрепились в общественной практике и сознании общества. Культура в повседневной жизни представлена материальными предметами, социальными установлениями (институтами, традициями) духовными ценностями. Формируется культура путем обобщения многих поколений, в результате материальной и духовной деятельности всех классов, групп и личностей, составляющих общество. Культура любой человеческой общности формируется под воздействием элементов антропозосистемы, в том числе религии. В свою очередь культура влияет на жизнедеятельность людей, на хозяйство и социально-экономические условия, на отношение людей к природе, к людям, к культурному наследию и к другим культурам, к проблемам войны и мира. Общности с подлинно высоким уровнем культуры заботятся не только о своем благополучии, но их волнуют судьбы человечества, так как они понимают свою сопричастность к мировым проблемам, свою зависимость от их решения [4].

Блок 12. Уровень образования □ это уровень развития определенного социального института, который выполняет в обществе несколько важных функций: экономическую, социальную и культурную. Экономическая функция образования состоит в создании и поддержке профессиональной структуры общества. Образование формирует работников, владеющих необходимыми знаниями и навыками для выполнения необходимой для общества деятельности. Социальная функция образования □ участие, наряду с семьей и другими общественными институтами, в социализации личности, то есть в процессе становления каждого человека, усвоение им духовных

и культурных ценностей, норм, установок, образцов поведения, которые присущи данному обществу, социальной общности или группе людей. Культурная функция образования заключается в том, чтобы использовать ранее накопленную культуру в целях просвещения и воспитания людей, формирования их творческих способностей. Поэтому вполне закономерно, что образование выступает важным фактором, влияющим на поведение людей. Один из важнейших разделов современного образования — его экологическая составляющая.

Все вышеперечисленные блоки в разной степени влияют на особенности развития и функционирования антропоэкосистем. Некоторые из них являются взаимозависимыми и могут объединяться в более крупные объединения.

Литература

1. Дерябо С. Д., Ясвин В. А. Экологическая педагогика и психология. — Ростов н/Д., 1996. — 480 с.
2. Прохоров Б. Б. Экология человека. Терминологический словарь. □ Ростов н/Д.: Феникс, 2005. □ 476 с.
3. Реймерс Н. Ф. Надежды на выживание человечества: Концептуальная экология. □ М.: Экология, Россия молодая, 1992. □ 367 с.
4. Русско-украинский словарь терминов по экологической психологии и не-экологии / под ред. О. С. Мамешиной. □ Николаев: Изд-во Южнославянского института КСУ, 2008. □ 268 с.

ФОРМИРОВАНИЮ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ МЕШАЮТ БЕСКОНЕЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Пономарев Б. В.
НФ УРАО

Начавшийся 25 лет назад переход социалистического хозяйства на рыночные основы, продолжается. Ограниченные программой академика С. С. Шаталина сроки приватизации в 500 дней оказались не лучшим вариантом перехода. Они продолжаются третье десятилетие вместо запланированных двух лет. На данном переходе можно выделить три этапа: 1) 1991–2000 гг. — период дифференциации и шоковой терапии; 2) 2001–2006 гг. — период стабилизации рынка; 3) 2007–2013 гг. — период финансовых потрясений мирового масштаба.

Особенностью первого этапа являлись: ускоренная распродажа государственных и муниципальных объектов торговли, общественного питания, бытового обслуживания и небольших промышленных и строительных предприятий; замораживание вкладов населения в сберегательных кассах; товарный бартер вместо выдачи зарплаты на предприятиях; увеличивающаяся армия безработных в связи с закрытием предприятий и др. Данный этап, получивший название шоковой терапии, оставил глубокий след в сознании людей реформенного периода.

Начавшийся с 2000 г. процесс стабилизации экономики принес положительные результаты. Главным здесь было «усмирение» инфляции, уровень которой достигал порой до 3 % в день. Динамика снижения подтверждается статистикой (табл. 1).

Таблица 1

Снижение инфляции в переходный период России

Год	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Инфляция, %	20,2	18,6	15,1	12,0	11,7	11,2	9,0