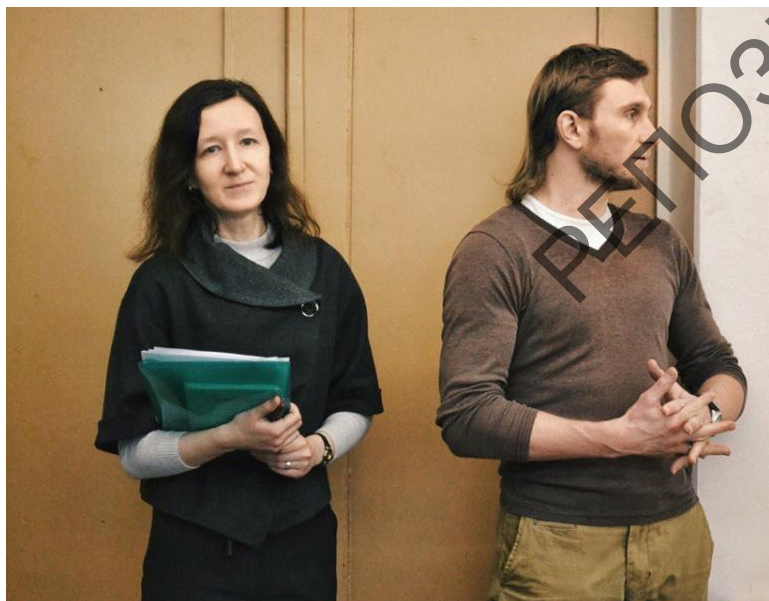




ВОЛОНТЁРСКАЯ ПРАКТИКА В ИНСТИТУТЕ ПСИХОЛОГИИ

Волонтерская практика в Институте психологии осуществлялась с **27 февраля по 13 мая 2017 года**. Она являлась обязательной для всех студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Психология» и «Практическая психология». В рамках волонтерской практики осуществлялась разработка и реализация **7 социально-психологических проектов** на базе социально-психологических центров и учреждений образования г. Минска: «Самопомощь как ресурс личности» (районная организация «Белорусское общество Красного Креста Московского района г. Минска»), «Дружная Кухня» (учреждение по социальной адаптации детей-сирот «Нити Дружбы»), «Семья настоящего и будущего» (социальный центр «Счастливый малыш»); «Образование личности: стандарты и ценности» (ГУО «Минский областной институт развития образования»); «Равный равному» (Психологическая служба БГПУ, УО «Детская деревня «Истоки», БОО «Позитивное движение»), «Я – Психолог» (ГУО «Гимназия №7 г. Минска», ГУО «Средняя школа №11 г. Минска», ГУО «СПЦ с приютом Центрального района г. Минска», ГУО «МГПТК легкой промышленности и комплексной логистики»); «Психолог в реальном и виртуальном пространстве» (ГУО «Средняя школа №9 г. Минска, ГУО «Гимназия №174 г. Минска», ГУО «Средняя школа №125 г. Минска»).



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

«САМОПОМОЩЬ КАК РЕСУРС ЛИЧНОСТИ»

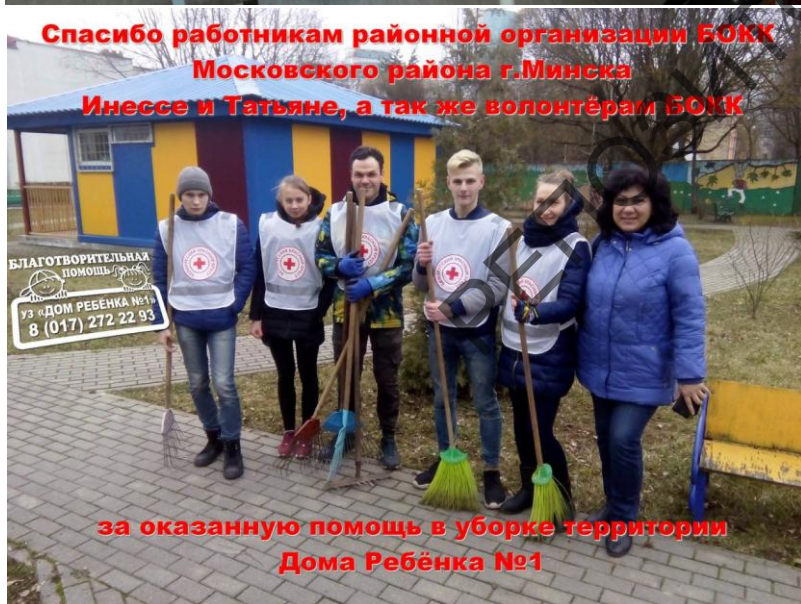
На базе Белорусского Общества Красного Креста в рамках проекта «Самопомощь как ресурс личности» состоялось участие студентов-первокурсников в тренинге по оказанию первой помощи, а также беседа с главным специалистом Минского отряда быстрого реагирования на чрезвычайные ситуации Минской городской организации Белорусского Общества Красного Креста. В течение двух недель студенты-первокурсники прошли обучение техникам оказания первой медицинской помощи пострадавшему и получили сертификаты о прохождении обучения.

На следующем этапе реализации проекта студенты-первокурсники провели занятия по правилам оказания первой медицинской помощи для младших школьников в ГУО «Гимназиях №146 г. Минска» и ГУО «Гимназия №192 г. Минска». Цель проведения занятий: формирование знаний по оказанию первой медицинской помощи при различных видах травм. В процессе проведения занятий студенты-волонтеры решали следующие задачи: 1) образовательные – формирование у учащихся начальной школы умений различать виды ран, кровотечений, обрабатывать раны, накладывать повязки, жгут; 2) коррекционно-развивающие – через практическую деятельность развивать у младших школьников мышление, память, мелкую моторику, а также развивать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях; 3) воспитательные – воспитывать культуру безопасности жизнедеятельности и бережное отношение к своему здоровью. Студенты-первокурсники ответственно отнеслись к подготовке и проведению данных занятий: разработали памятки, подготовили необходимое оборудование – мультимедийную презентацию, шины, жгут, аптечку первой медицинской помощи, манекен, бинты, памятку вызова скорой помощи. Данное мероприятие способствовало формированию у учащихся начальной школы безопасного поведения дома и в школе.

В рамках проекта была реализована и воспитательная составляющая. Студенты-первокурсники принимали участие в общественно полезной трудовой деятельности – в субботнике на базе Дома Ребенка №1. Перед началом работы администрацией учреждения была проведена небольшая экскурсия с рассказом о том, какие дети находятся в этом учреждении, в каких условиях они проживают и проходят лечение. Затем студенты-волонтеры приступили к приведению в порядок территории учреждения. В результате слаженной, дружной, активной работы была выполнена качественная уборка территории Дома Ребенка №1, за что студентам-волонтерам была выражена благодарность администрации данного учреждения. Участие в мероприятии способствовало развитию трудолюбия и пониманию важности труда в нравственном развитии личности будущего психолога.

Воспитанию нравственности и патриотизма способствовало участие студентов-первокурсников в праздничной акции «Помним и чтим ветеранов», посвященной Дню Победы. Волонтеры и сотрудники организации Белорусского Общества Красного Креста поздравили с Праздником ветеранов войны, находящихся на лечении в учреждениях здравоохранения «4-я городская клиническая больница им. Н.Е. Савченко» и «9 городская клиническая больница». В пожеланиях участники акции говорили: «Мы гордимся Вами, наши дорогие ветераны, желаем всем мира, счастья и благополучия!». Подарки и теплые поздравления были вручены и ветеранам войны на дому. Волонтеры с удовольствием слушали реальные военные истории, которые им рассказывали участники войны, и были поражены тем, что эти люди, будучи их ровесниками (14-17 лет), принимали участие в военных операциях партизанских отрядов, преодолевали голод и нищету. После окончания акции, студенты-волонтеры отметили: «Мы благодарны людям, которые пожертвовали свои жизни ради нас. Мы помним о великом мужестве и стойкости нашего народа, который сумел избавить весь мир от фашизма. Нам об этом никогда нельзя забывать!».





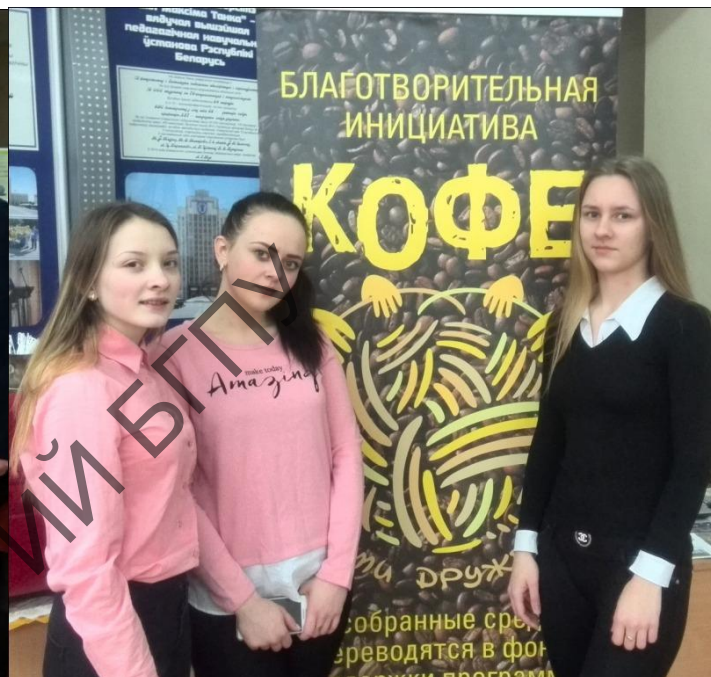
«ДРУЖНАЯ КУХНЯ»

На базе учреждения по социальной адаптации детей-сирот «Нити Дружбы» студенты-первокурсники в сопровождении директора Центра Артема Головия, психолога Натальи Смушук, и шеф-повара Сергея Петроченко готовили вкусную пищу, учились общаться с подростками из вспомогательной школы-интерната №7 г. Минска, оказывали им помощь и социальную поддержку в решении текущих задач. Основные цели проекта «Дружная кухня»: информирование как можно большего количества людей о программе Наставничества; социализация детей, которые воспитываются в школах-интернатах; создание условий для формирования дружеских и/или наставнических отношений между взрослыми и детьми, которые воспитываются в школах-интернатах; формирование у детей-сирот базовых навыков по приготовлению простейших блюд, выбору продуктов, правильному питанию.

В рамках реализации данного проекта состоялись интерактивно-увлекательные мероприятия, игры, приготовление пиццы, обучение детей базовым навыкам по выбору продуктов для здорового питания. Студенты-первокурсники работали в парах с подростками из вспомогательной школы-интерната №7 г. Минска, общались, делились знаниями и опытом. Такое взаимодействие помогло получить подросткам из вспомогательной школы-интерната №7 г. Минска много положительных эмоций и впечатлений, а также подарило дружескую поддержку, которой им очень не хватает. Для будущих психологов участие в таком проекте – уникальная возможность соприкоснуться со спецификой работы с детьми с особенностями психофизического развития, приобретение навыков установления и поддержания контакта в процессе взаимодействия, развитие эмпатии как профессионально значимого качества. Выступая Наставниками для подростков («Наставник – это заботливый взрослый друг, который посвящает свое время и силы подростку»), будущие психологи попробовали сделать счастливым подростков, у которых нет опыта переживания семейного уюта и тепла, и на каждом этапе реализации данного проекта будут пробовать изменить жизнь подростков в лучшую сторону.

В рамках реализации проекта «Дружная кухня» студенты-волонтеры стали участниками круглого стола, посвященного обсуждению основных проблем социализации детей, которые воспитываются в школах-интернатах, анализу психологических возможностей Наставника в сопровождении ребенка с особенностями в развитии, а также условий, необходимых для формирования дружеских и наставнических отношений между взрослыми и детьми, которые воспитываются в школах-интернатах. По результатам обсуждения были выработаны основные стратегии расширения информационного сообщества Наставничества в Республике Беларусь, которые студенты-первокурсники апробировали в рамках благотворительной акции учреждения по социальной адаптации детей-сирот «Нити Дружбы» на базе БГПУ – «КофеНитиДружбы». В данной акции принимали участие не только студенты-волонтеры и координаторы проекта «Нити дружбы» в Республике Беларусь, но и учителя ГУО «Гимназия №19 г. Минска», воспитатели школ-интернатов г. Минска». Все средства, собранные в результате проведения данной акции, были переведены в фонд поддержки программ наставничества для детей-сирот в Республике Беларусь. Принимая участие в реализации данной акции, студенты-первокурсники получили опыт участия в проектах, направленных на формирование социальной сети поддержки для разновозрастных групп людей, оказавшихся в кризисных ситуациях.





«СЕМЬЯ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО»

На базе социального центра «Счастливый малыш» в рамках проекта «Семья настоящего и будущего» студенты-первокурсники проводили акцию «Мы за здоровую семью». В рамках данной акции состоялась презентация буклетов «Семья – это царство отца, мир матери и рай ребенка», участие в тренинге для молодых родителей «Как стать счастливым по собственному желанию» и участие в благотворительном концерте «Папа, мама, я – дружная семья». Студенты-первокурсники обсудили с психологом социального центра «Счастливый малыш» Ириной Викторовной Курилович-Шмак проблемы, препятствующие формированию осознанного отцовства и материнства у молодых родителей, проанализировали направления работы по созданию благоприятных условий для полноценного формирования ребенка в семье.

Проект направлен на укрепление детско-родительских и супружеских взаимоотношений, гармонизацию семейной атмосферы, уменьшение факторов риска разводов, а также профилактику асоциальных форм поведения среди молодых мужчин и женщин. В процессе работы над данным проектом выделены группы риска и психологические проблемы, препятствующие формированию осознанного отцовства и материнства, систематизированы проблемы актуального родительства, проанализированы направления работы с общественным и индивидуальным сознанием современной молодёжи. Определены и реализованы следующие функции проекта: информационная, ориентирующая, разъясняющая, эвристическая, побуждающая и развивающая.



РЕПОЗИТОР

«ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ: СТАНДАРТЫ И ЦЕННОСТИ»

В рамках проекта была проведена диагностика, по результатам которой выявлен уровень сформированности ключевых нравственных качеств студентов, уровень их социализированности, личностные характеристики, наиболее значимые для успешного выполнения совместной работы в учебной группе, основные мотивы учебной деятельности, отношение к семейной жизни. Была организована встреча с действующими спортсменами, занимающихся хоккеем и греко-римской борьбой. Беседа была посвящена теме совмещения учебной и спортивной деятельности, проведены упражнения по тайм-менеджменту и целеполаганию. На базе общежития были проведены тренинговые занятия для студентов, направленные на формирование навыков эффективного общения. В процессе выполнения заданий, обсуждения конкретных ситуаций и участия в психологических играх волонтеры помогли разобраться студентам в том, что такое эмпатия, коммуникативные барьеры и взаимопонимание. Также студенты-волонтеры провели встречу со студентами факультета массовых видов спорта. Беседа была посвящена проблеме стресса. Волонтеры познакомили студентов с методами саморегуляции и способами борьбы с волнением, что пригодится спортсменам на экзаменах, а также поможет при эмоциональных перегрузках во время интенсивных тренировок.

В рамках данного проекта также осуществлялась помощь в проведении диагностики и просвещения студентов 1-5 курсов, профессиональных спортсменов; проведение воспитательных мероприятий социальной направленности; помощь в организации и проведении мероприятий по подготовке спортсменов к участию в спортивных соревнованиях и благотворительных акциях. Студенты-волонтеры принимали участие в обработке данных мониторинга психологической подготовленности спортсменов, занимающихся вольной борьбой. Для спортсменов, испытывающих эмоциональное напряжение, были

подготовлены ролики для релаксации и визуализации. Также студенты принимали активное участие в тестировании спортсменов с помощью комплекта для исследования зрительно-моторных реакций.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



«РАВНЫЙ РАВНОМУ»

Посещая Психологическую службу БГПУ, студенты приняли активное участие в подготовке и проведении тренинговых занятий со студентами, проживающими в общежитии. Первые шаги в профессиональной деятельности вызвали у волонтеров много положительных эмоций, полезной была рефлексия по итогам тренингов. Все участники занятий подчеркивали важность «общения на равных». В целом, волонтеры приобрели значимый профессиональный опыт, а также необходимые знания по методике проведения тренинга, благодаря взаимодействию с психологом центра О.Г. Малинниковой.

Незабываемые впечатления вызвали у первокурсников и первые самостоятельные шаги в организации игровой деятельности с детьми-дошкольниками в УО «Детская деревня «Истоки». В период школьных каникул волонтеры также активно организовывали досуг детей. Используя игровые элементы, они увлекательно развивали у младших школьников и подростков коммуникативные способности. Такая активная деятельность получила позитивный отклик у детей и администрации деревни.

В БОО «Позитивное движение» волонтеры занимались разработкой буклетов и брошюр для родителей и подростков, посвященных первичной профилактике наркопотребления. Совместно со студентами 4-го курса они провели психологическое просвещение на базе ГУО «Средняя школа №153 г. Минска». Мероприятие вызвало большой интерес у школьников и администрации школы.

В целом студенты-первокурсники отметили значимость того объема информации, разнообразия видов деятельности с которыми они познакомились в данных учреждениях. Большую роль в проведении волонтерской практики имело тьюторство, в рамках которого студенты старших курсов оказывали помощь первокурсникам в освоении профессионального опыта, стимулировании их активности и самостоятельности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



«Я – ПСИХОЛОГ»

В ГУО «Средняя школа №11 г. Минска» студенты приняли активное участие в разработке и проведении под руководством психолога тренинговых занятий с учащимися. Волонтеры приобрели значимый профессиональный опыт применения полученных в течение первого курса знаний на практике.

Позитивные эмоции и незабываемые впечатления вызвали у первокурсников первые самостоятельные шаги в организации игровой деятельности с детьми-дошкольниками в начальной школе ГУО «Гимназия №7 г. Минска». В период школьных каникул волонтеры организовывали досуг детей, а также оказывали содействие в разработке мероприятий психологической направленности. Инициатива и активность студентов получила позитивный отклик у детей и администрации гимназии.

В ГУО «МГПТК легкой промышленности и комплексной логистики» первокурсники впервые ознакомились с психодиагностическим направлением психологической деятельности, помогая психологам учреждения в проведении диагностики студентов колледжа.

Психологическая служба ГУО «СПЦ с приютом Центрального района г. Минска» предоставила первокурсникам Института психологии БГПУ возможность попробовать свои силы при осуществлении патронажа неблагополучных семей, а также разработке и проведении игровых занятий с детьми, находящимися в приюте.

Студенты-первокурсники Института психологии БГПУ отметили значимость приобретения первого профессионального опыта и позитивно отзывались о возможностях, предоставляемых на базах в процессе прохождения волонтерской практики.



«ПСИХОЛОГ В РЕАЛЬНОМ И ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

На базе ГУО «Средняя школа №9 г. Минска» проходили практику 10 студентов. Руководителем от базы являлась педагог-психолог О.И. Ивашина. Социальный заказ школы состоял в подготовке и организации интерактивных квест-игр с младшими школьниками, профориентационных мероприятий и подготовке материалов по проблеме здорового образа жизни для детей школьного возраста.

На базе ГУО «Гимназия №174 г. Минска» проходили практику 8 студентов. Руководителем от базы являлась педагог-психолог Л.Г. Гардашевская. Социальный заказ гимназии состоял в подготовке и проведении обучающего интерактивного урока по безопасному использованию сети Интернет.

На базе ГУО «Средняя школа №125 г. Минска» проходили практику 10 студентов. Руководителем от базы являлась педагог-психолог высшей категории Л.Г. Жуковская. Социальный заказ школы состоял в подготовке материалов по формированию психологической культуры школьников, проведении классных часов в 5, 8 классах, подготовке материалов по проблеме здорового образа жизни для детей школьного возраста.

Таким образом, реализация всех вышеперечисленных проектов способствовала началу профессиональной самореализации студентов, осознанию важности и правильности выбора профессии психолога. Как отметили сами студенты-волонтеры 1 курса, «волонтерская практика дает важный практический навык взаимодействия с детьми. Пускай у нас не все получается сразу, но мы делаем уверенные шаги вперед. И если первый раз войти в класс и увлечь учеников было очень сложно и волнительно, то уже к концу практики мы с удовольствием самостоятельно проводили классные и информационные часы. Мы ценим то, что нам предоставили такую возможность».



**БЛАГОДАРНОСТЬ ИНСТИТУТУ ПСИХОЛОГИИ
ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПОВЕДЕНИЕ
ВОЛОНТЁРСКОЙ ПРАКТИКИ
от районной организации
«Белорусское общество Красного Креста
Московского района г. Минска»**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ