



ЭКСКУРСІЯ ЯК СРОДАК ПРАФЕСІЙНАЙ АСВЕТЫ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ З ІНТЭЛЕКТУАЛЬНАЙ НЕДАСТАТКОВАСЦЮ

Шынкарэнка Уладзімір Анатоляевіч,
загадчык кафедры спецыяльнай
педагогікі, канд. пед. навук, дацэнт

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ЗАДАЧЫ

Фарміраванне інтарэсу вучняў да пэўнай прафесіі (групы прафесій);

фарміраванне ў вучняў уяўленняў аб працы прадстаўнікоў пэўнай прафесіі (групы прафесій);

фарміраванне ў вучняў умення выконваць мэтанакіраваныя назірання за працай дарослых;

фарміраванне ў вучняў паважлівага стаўлення да працы і яе вынікаў (і (або) іншыя задачы працоўнага выхавання з улікам зместу назіранняў).

ПАДРЫХТОЎКА ВУЧНЯЎ ДА ЭКСКУРСІІ

- ▶ Папярэдняе азнаямленне з аб'ектам (аб'ектамі) назіранняў (у працэсе працы з мультымедыйнай прэзентацыяй, чытання даступнай літаратуры).
- ▶ Складанне плана назіранняў.

ЭТАПЫ ПРАВЯДЗЕННЯ ЭКСКУРСІІ

- ▶ Арганізацыя вучняў.
- ▶ Паведамленне тэмы экскурсіі.
- ▶ Актуалізацыя вопыту вучняў і плана назіранняў.
- ▶ Паўтарэнне правілаў бяспечнага перамяшчэння (пераходу праз вуліцу і г. д.) і правілаў паводзін на экскурсіі.
- ▶ Рух да аб'екта назіранняў.
- ▶ Выкананне назіранняў пад кіраўніцтвам педагога.
- ▶ Рух ў школу.
- ▶ Аналіз вынікаў назіранняў.
- ▶ Падвядзенне вынікаў экскурсіі.