

СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – КАКИМ БЫТЬ?

Ю.И. З...
БГУ (

Данная статья представляет собой своеобразный «коллаж», собранный из предств...
сегодняшних студентов о современном педагоге (учителе). В единый образ современного п...
сплетены высказывания будущих учителей (студентов 2 курса педагогических специаль...
выдержки из творческих работ), мнения начинающих педагогов (студентов, которые уже...
педагогическую практику в школе), представленные в педагогических эссе, и результаты...
студентов 2-го и 3-го курсов, которые не планируют связывать свою жизнь с педагог...
деятельностью.

Что думают студенты о престиже педагогической профессии?

«Педагоги, учителя играют большую роль в нашей жизни, – начинает свое эссе...
Однако сегодня профессия педагога не очень ценится в нашей стране, что очень об...
считаю, что на самом деле, эти люди заслуживают большего внимания и уважения» (Вика У...)

«Педагог... Это слово, по-моему мнению, должно звучать гордо. Это звание...
заслужить, стать достойным его, – пишет Наташа М. – К сожалению, немногие совре...
преподаватели стремятся к этому. Зачастую недавние выпускники вузов до конца не ос...
всей важности своей миссии».

Так каким же быть современному педагогу?

«Учитель должен быть Личностью. И тогда никого не надо будет заставлять его у...
Личность сама по себе всегда достойна уважения» (Марта А.).

«Несомненно, современный педагог должен владеть современными технологиями,...
курсе последних разработок; должен правильно, интересно организовывать занятия. Он...
постоянно удивлять учеников. А для этого требуются немалые усилия», – отмечает в свое...
Дарья Ц. «Педагогам приходится быть «современными», успевать за прогрессом. ...
постоянно придумывать что-то новое, чтобы заинтересовать учеников» (Вика У.).

«Педагог должен доступно выражать свои мысли, уметь отстаивать свое мн...
прислушиваться к мнению других», – читаем у Наташи М.

«Учителя будущего смогут заинтересовывать детей так, чтобы не потерять авторит...
глазах, – пишет Александр В. – В данный момент педагог является для своих учащихся толк...
человеком, который способен научить их своему предмету. А мне хочется, чтобы п...
становился другом своему ученику. Это позволит ученикам больше раскрыть и открыть себя».

Большинство студентов отмечает, что современный педагог – это человек, спос...
создавать условия для развития творческих способностей, развивать у учащихся стремл...
творческому усвоению знаний, учить их самостоятельно мыслить, самостоятельно формули...
вопросы для себя в процессе изучения материала; повышать мотивацию к изучению пре...
полнее реализовывать их потребности: «Современный педагог должен быть всесторонне...
уметь находить подход к каждому учащемуся. Так он сможет кроме основной своей...
(обучение программным требованиям), находить время для творческого раскрытия...
учеников. Так, к примеру, сегодня редкий педагог дает возможность полностью реализо...
своим учащимся, а те, кто все-таки предоставляет такую возможность, редко направляют э...
ученика и его стремления, помогая ему с определением направления самостоятельной раб...
отмечает Александр В.

С другой стороны, современный учитель и сам постоянно находится в творческом п...
«Постоянное самосовершенствование, работа над собой – залог творческого роста и у...
современного педагога» (Ольга Ж.). «Современный учитель – это профессо...
профессионализм которого определяется его профессиональной пригодн...
профессиональным самоопределением; саморазвитием. Профессиональный рост учител...
возможен без самообразовательной потребности», – считает Марта А.

В качестве обязательного условия профессиональной пригодности к педагогич...
профессии многие студенты называют любовь к своей профессии и любовь к д...
«Современный педагог должен любить свою профессию, любить детей. Так как без это...
смысла в его деятельности, не будет никакого результата», – пишет Вика У. «Соврем...
учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, умеет не только учить детей» (Марта А...
любит, ценит и уважает своих воспитанников. Он должен быть корректным, тактичным...
выражать эмпатию к своему воспитаннику, а в нужный момент – как никогда быть с ним стр...
серьезным», – с уверенностью говорит Наташа М. А Лена Г. за время педагогической пр...
«осознала одну неоспоримую истину: дисциплина и строгость должны присутствовать в повед...
учителя в равной степени, как и доброта и любовь».

Современный педагог – это «тот человек, который надевает маску «серьезности» и носит ее только в рабочее время. В свободное же от него часы – это такой же, как и все мы - с такими же проблемами, с такими же радостями», – пишет Наташа М.

Таким получился собирательный образ современного педагога, представленный в работах студентов, решивших связать свою жизнь с педагогической деятельностью.

А что же современные студенты больше всего ценят в своих преподавателях, с которыми встречаются в университете? Что для них является наиболее важным при организации учебного взаимодействия? С такими вопросами мы обратились к студентам 2-го и 3-го курсов в конце изучения курса «Основы педагогики» (результаты опроса представлены в таблице).

Таблица - Наиболее важные для студентов качества педагога, характеристики учебного взаимодействия

Ранжирование, отданное студентами 3-го курса	Характеристики / качества	Место, отданное студентами 3-го курса
I	Доброжелательное отношение преподавателя к студентам	I
II	Уважение преподавателем точки зрения студента	VI
III	Возможность свободно выражать свои мысли	IV
IV	Заинтересованность преподавателя в обучении студентов, их личностном росте	II
	Личность преподавателя	VI
V	Умение преподавателя заинтересовать своим предметом	IX
	Широта интересов преподавателя	X
VI	Творческий подход к проведению занятий	III
	Доступность излагаемого материала	V
	Дискуссионный характер проводимых занятий	VII
VII	Творческие задания	VIII
	Компетентность преподавателя в данной области науки, практики	IX

Из приведенных результатов опроса видно, что современные студенты в своих преподавателях больше всего ценят личностно-моральные качества (доброжелательность, доброжелательное отношение к другому человеку/мнению); свободу и творчество преподавателя, что, в свою очередь, создает благодатную почву для «раскрытия» каждого студента; профессионализм преподавателя, для которого главной целью деятельности является развитие и личностный рост каждого своего студента.

Размышляя о профессиональных и личностных качествах учителя (преподавателя), студенты отмечают: образ современного педагога складывается не только из того, насколько он отвечает требованиям социума. Большое значение имеет отношение к профессии педагога в обществе: «Профессия педагога всегда была достойна уважения и почета, – пишет Наташа М. - Просто нам, родителям и учащимся, нужно с большим уважением относиться к своим педагогам».