

## ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.Б. Яковлева  
НИО (г. Минск)

В современном образовательном процессе школы приоритетной выступает идея реализации педагогическим коллективом учреждения образования проектной технологии. Внедрение проектных технологий требует высокого уровня педагогического мастерства. Это отражено в нормативных документах нашего государства: «Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, обеспечивающем реализацию образовательных программ, программ воспитания» [1, с.60].

Планирование воспитательной работы в учреждении общего среднего образования предполагает постановку целей и задач, подбор наиболее эффективных форм воспитательного воздействия обучающихся и педагогов с учётом поставленных задач и результатов диагностико-аналитической работы.

Изучен и проведен анализ опыта работы с обучающимися в гимназии №22 города Минска. В 2008 году гимназия прошла сертификацию, в ноябре 2008 г. – перешла на самостоятельное финансирование. На протяжении последних лет коллектив гимназии активно сотрудничает с кафедрами и центрами Минского городского института развития образования (МГИРО), преподавателями ведущих Высших учебных заведений (Белорусского Государственного университета, Белорусского государственного педагогического университета им. Тараса Шевченко, Белорусского государственного экономического университета), которые являются руководителями методических объединений в гимназии. В рамках сотрудничества проводятся республиканские, городские мастер-классы, семинары, городские конференции, открытые уроки, родительские собрания (в том числе в режиме on-line). В 2010/2011 учебном году коллектив гимназии участвовал в городском конкурсе Панорама инновационных образовательных практик «Академия уроков», в котором приняли участие 19 лучших педагогов гимназии. Конкурс складывался из двух мероприятий: «45 минут – проект для педагогов» (написание сценария и режиссура урока), проведение урока, открытый микрофон (послесловие) и брифинг жюри «За закрытыми дверями открытых уроков...». Коллектив гимназии №22 на конкурсе представляла и получила гран-при учитель белорусского языка и литературы Н.А. Кондыш.

В гимназии создан Инновационный центр повышения квалификации педагогов (ИЦКП).

программ и учебных материалов для обеспечения функционирования центра. Публикации, пропагандирующие и распространяющие положительный опыт образовательных инноваций.

В гимназии создан методический портал, где размещены интересные материалы способствующие совершенствованию образовательного процесса учреждений общего образования. В 2008 году оборудованы ресурсные центры по следующим предметам: по обществоведению, физике и астрономии, английскому языку, по русскому языку и литературе. Использование возможностей ресурсного центра позволяет педагогам выстроить индивидуальную траекторию развития учащегося, развить интеллектуальные и творческие способности. Педагогические коллективы ресурсных центров имеют возможность реализовать свои способности на пользу обучающимся, создать свой стиль педагогического общения. Работа способствует изучению теоретических основ образовательных технологий, исследованию деятельности педагогов, повышению методической культуры педагогического коллектива. Педагоги – финалисты и победители республиканских и городских конкурсов педагогического мастерства 2002–2011 гг.: Г.М.Чепелева, П.А.Меланич, О.В.Буховец, Н.Г.Селюк, В.Н.Сабич, Н.А.Кендыш.

Созданию высокотехнологичной образовательной среды способствует информатизация учреждений образования. Педагогический коллектив гимназии работает над внедрением консалтингового центра по использованию образовательных технологий на уроках и факультативных занятиях. Коллектив совершенствует свои знания по инновационным технологиям в образовательном процессе (модульная, проектная); функционируют педагогические мастерские. Педагоги гимназии А.Б.Кругер, А.П.Мосальцев – победители конкурсов «Информатизация технологий в системе столичного образования», Республиканского конкурса «Компьютерное Образование. Интернет». Проведение семинаров способствует повышению информатизации культуры педагогического коллектива.

Интересен опыт работы гимназии № 22 по реализации проектных технологий в образовательном процессе. Цель разработки проектов и их реализации состоит «в выявлении познавательных интересов, знаний, мечты учащихся, развитии творческого воображения и пробуждении их интереса к решению жизненных проблем» [2, с.276].

Педагоги гимназии используют проектные технологии в организации и осуществлении воспитательной работы с обучающимися. На XI республиканской выставке научно-методической литературы и педагогического опыта по теме «Нравственно-правовое и семейное воспитание. Профилактика противоправного поведения учащейся молодежи» (2008 год) был представлен системно-ролевой проект нравственного воспитания учащихся гимназии «Это высокое звание – Человек» (автор-составитель Г.М.Чепелева, учитель русского языка и литературы). Осуществление проекта продолжается и в этом учебном году. В процесс реализации проекта вовлечены учащиеся 5-11 классов, что позволило говорить о коллективном осмыслении нравственной проблемы. Работа над проектом создаёт условия для самореализации учащихся и самовыражения.

Результатом проектной деятельности является создание в гимназии виртуального музея к 60-летию Великой Победы над фашизмом. В 2010/2011 учебном году участниками виртуальной экскурсии «Мой прадед – герой той Великой войны» в гимназический виртуальный музей «Они в Памяти» стали учащиеся 6 классов (руководитель проекта Н.А.Кендыш). В музее открыты страницы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., рассказы о родственниках (дедах, прадедах), прошедших военными дорогами. Материалы музея постоянно пополняются. Реализация этого проекта играет большую роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников: приобщает детей к музейной работе, знакомит с героическими страницами истории времён Второй мировой войны; способствует изучению родовых корней своей семьи, создаёт условия для воспитания чувства гордости за своих предков – дедов и прадедов, участников Великой Отечественной войны. Проект «Наши деды - ветераны Великой Отечественной» удостоился гранта Мингорисполкома.

Интересен опыт проведения Молодёжного форума «Здоровый образ жизни: дань моде и жизненная необходимость» (руководитель проекта Е.Е. Скакун, классный руководитель 11 класса, преподаватель английского языка). Реализация этого проекта – школа гражданственности, нравственности, воспитания здорового образа жизни и профессионального ориентирования гимназистов.

В 2010/2011 учебном году на классном часе в 11 классе состоялась презентация проекта «Поговорим о любви» (автор проекта Л.А.Костень, преподаватель белорусского языка и литературы). Учащиеся активно и заинтересованно обсуждали поставленные вопросы, представляли итоги предварительного анкетирования, выполненные задания и этикетки в ситуации с использованием электронных средств (презентации), аудиозаписей, созданных обучающимися.

Плодотворное сотрудничество педагогов, учащихся и родителей реализуется в различных формах познавательной деятельности (общественные смотры знаний, творческие вечера, конкурсы, дни открытых уроков, праздники знаний и творчества, турниры знатоков); в формах общественной деятельности (оформление кабинета, сбор мемуаров, посадка памятной аллеи и др.); в формах досуга (совместные экскурсии, подготовка концертов, спектаклей, соревнований, конкурсы, КВН, домашние клубы и др.); в формах родительских школ по интересам). Используются также формы работы, как ролевые и дискуссионные мероприятия (творческие конкурсы-проекты, лекции, семинары, проблемные лаборатории, устные журналы, нравственно-этические воспитательные мероприятия и др. Необходимо предусмотреть выразительность, яркость, красочность и эмоциональность воспитательного мероприятия, его связь с образовательной деятельностью обучающихся.

Педагогическое кредо гимназии: «Творчество не исключение, а норма детского развития». Развитие педагогами проектных технологий развивает у учащихся способность осмысливать различные явления, критически воспринимать противоречивые идеи, самостоятельно искать решение.

**Использованные источники**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011.
2. Завадская, Ж. Е., Формы воспитательной работы с учащейся молодежью : методика подготовки и проведения мероприятий / Ж.Е. Завадская, З.В. Артеменко. – Минск: Современная школа, 2010. – 352 с.